

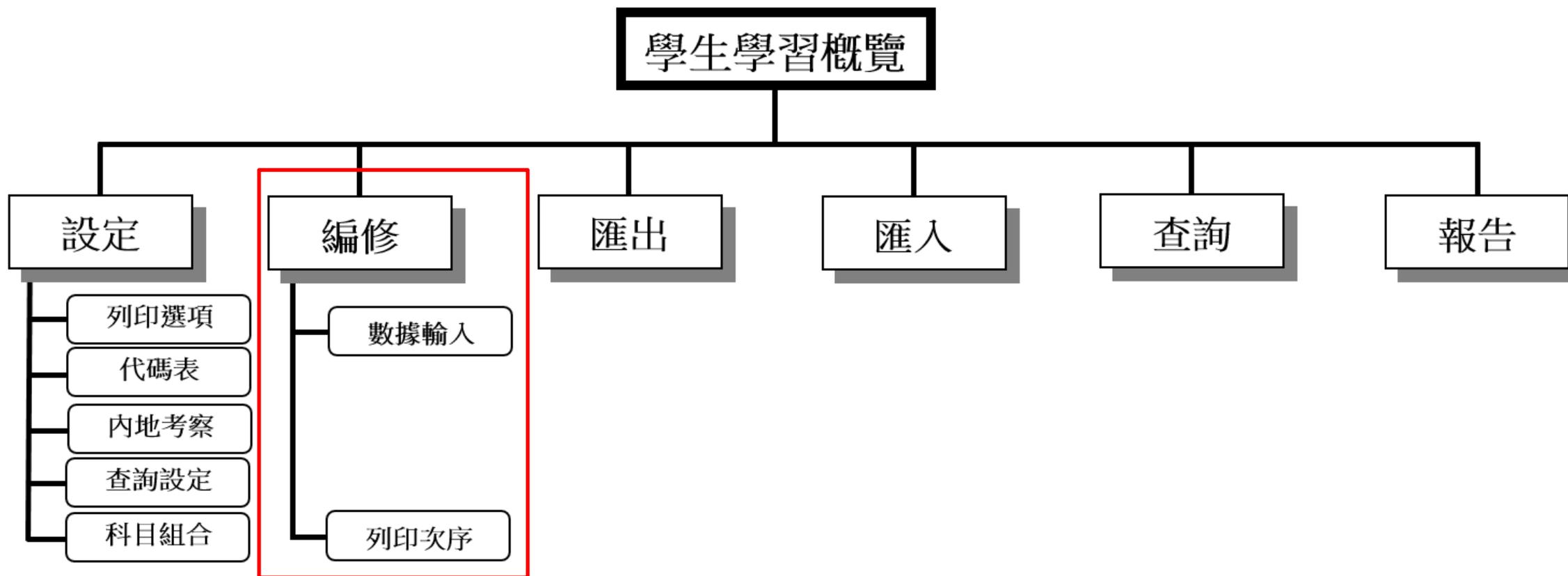


學生學習概覽

Student Learning Profile (SLP)

教育局
系統及資訊管理組

➤ 處理學生的其他學習經歷(OLE)資料及編製學生學習概覽(SLP)報表



編修 – (逐一)數據輸入

➤ 可按需要逐一作個別輸入

[S-SLP09-01] 學生學習概覽 > 編修 > 數據輸入 > 主要作品

主要作品	內地考察	其他學習經歷	校外的表現/獎項	學生的自述
------	------	--------	----------	-------

▼ 搜尋

🔍 搜尋 🗑️ 清除

學年

學校級別 中學 學校授課制 全日

編修 – 輸入主要作品(1)

➤ 可按需要以班輸入/更改

[S-SLP09-01] 學生學習概覽 > 編修 > 數據輸入 > 主要作品

主要作品 | 內地考察 | 其他學習經歷 | 校外的表現/獎項 | 學生的自述

搜尋

4 搜尋 清除

學年 1 現學年

學校級別 中學 學校授課制 全日

主要作品	科目
2 依級別	3 中國語文 (中文(粵語))
級別 中六	公民與社會發展科 (中文(粵語))
班別 S6A	英國語文 (英文)
	數學 (必修部分) (中文(粵語))

編修 – (逐一)輸入主要作品(2)

➤ 可按需要以班本逐一作個別輸入/更改

[S-SLP09-01] 學生學習概覽 > 編修 > 數據輸入 > 主要作品

<input type="checkbox"/>	班別	班號	學生姓名	代碼	主要作品 (英文)	主要作品 (中文)
<input checked="" type="checkbox"/>	S4A	1	中四學位宇軒	<input type="text" value=""/>	Public Health Project on Disease Surveillance in Hong Kong	香港公眾健康—疾病監察
<input type="checkbox"/>	S4A	2	學生一	<input type="text" value=""/>	HMSC Public Health Project on Disease Surveillance in Hong Kong 香港公眾健康—疾病監察	
<input type="checkbox"/>	S4A	3	中學一甲八	<input type="text" value=""/>		
<input type="checkbox"/>	S4A	4	中學一甲十八	<input type="text" value=""/>		

編修 – (整批)輸入主要作品(3)

➤ 可按需要以班本逐一作**整批**輸入/更改

[S-SLP09-01] 學生學習概覽 > 編修 > 數據輸入 > 主要作品

主要作品 | 內地考察 | 其他學習經歷 | 校外的表現/獎項 | 學生的自述

> 搜尋

5 儲存 2 先勾選紀錄，再按[分配]。

	班別	班號	學生姓名	代碼	主要作品 (英文)	主要作品 (中文)
1 <input checked="" type="checkbox"/>	S4A	1	中四學位宇軒	<input type="text"/>	Public Health Project on Disease Surveillance in Hong Kong	香港公眾健康—疾病監察
<input type="checkbox"/>	S4A	2	學生一	HMSC Public Health Project on Disease Surveillance in Hong Kong 香港公眾健康—疾病監察		
<input type="checkbox"/>	S4A	3	中學一甲八	LS01 IES Assignment: Environmental Technology		
<input type="checkbox"/>	S4A	4	中學			

1

4 分配

3

輸入主要作品名稱後，才按[分配]

編修 – 輸入內地考察(1)

➤ 可按需要以班本輸入/更改

[S-SLP49-01] 學生學習概覽 > 編修 > 數據輸入 > 內地考察

主要作品 **內地考察** 其他學習經歷 校外的表現/獎項 學生的自述

▼ 搜尋

4

學年 ¹ 現學年 (2022) ▼

學校級別 中學 學校授課制 全日

內地考察	科目	
<input checked="" type="radio"/> 依級別	3 公民與社會發展科 (中文(粵語))	
級別		中六 ▼
班別		S6A ▼

編修 – (逐一)輸入內地考察(2)

➤ 可按需要以班本逐一作個別輸入/更改

[S-SLP49-01] 學生學習概覽 > 編修 > 數據輸入 > 內地考察

主要作品 | **內地考察** | 其他學習經歷 | 校外的表現/獎項 | 學生的自述

> 搜尋

儲存 | 重設 | 分配

<input type="checkbox"/>	班別	班號	學生姓名	代碼	英文說明	中文說明	完成內地考察	完成專題研習
<input type="checkbox"/>	S6A	1	中學六甲一	<input type="text" value="2023a"/>	Mainland Study Tour 2023	2023 內地考察團	<input type="button" value="Y"/> <input type="button" value="N"/>	<input type="button" value="Y"/> <input type="button" value="N"/>
<input type="checkbox"/>	S6A	2	中學四甲五十	<input type="text" value="2023"/>	Mainland Study Tour 2023	2023 內地考察團	<input type="button" value="Y"/> <input type="button" value="N"/>	<input type="button" value="Y"/> <input type="button" value="N"/>

公民與社會發展科 - 內地考察資料

學科成績

科目	2017 - 2018 中五		2022 - 2023 中五		2023 - 2024 中六		主要作品名稱 / 內地考察
	滿分	校內表現	滿分	校內表現	滿分	校內表現	
公民與社會發展科			100 A	54 E	100 A+	(24.0) (F)	
- 內地考察			是/否	是	是/否	是	2022 內地考察團, 2023 內地考察團
- 專題研習			是/否	否	是/否	是	

公民與社會發展科 - 專題研習資料

編修 – (整批)輸入內地考察(3)

➤ 可按需要以班本逐一作整批輸入/更改

輸入內地考察及專題研習資料後，
才按[分配]

4

先勾選紀錄，再按[分配]。

5

2

1

[S-SLP49-01] 學生學習概覽 > 編修 > 數據輸入 > 內地考察

主要作品 內地考察 其他學習經歷

> 搜尋

儲存
 重設
 分配

<input type="checkbox"/>	班別	班號	學生姓名	代碼	英文說明	中文說明	完成內地考察	完成專題研習
<input checked="" type="checkbox"/>	S6A	1	中學六甲一	<input type="text"/>	Mainland Study Tour 2023	2023 內地考察團	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
<input checked="" type="checkbox"/>	S6A	2	中學四甲五十	<input type="text"/>	Mainland Study Tour 2023	2023 內地考察團	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
<input type="checkbox"/>	S6A	3	中學四甲五五	<input type="text"/>			<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
<input type="checkbox"/>	S6A	4	中學四甲五四	<input type="text"/>			<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N

分配

代碼

英文說明

中文說明

完成內地考察

完成專題研習

2023a | Mainland Study Tour 2023 | 2023 內地考察團

 2023 內地考察團

Y N

 Y N

3

編修 – (逐一)輸入其他學習經歷(1)

➤ 可按需要逐一作個別輸入/更改

[S-SLP28-02] 學生學習概覽 > 編修 > 數據輸入 > 其他學習經歷

主要作品	內地考察	其他學習經歷	校外的表現/獎項	學生的自述			
學生姓名 (英文)	Student FourA Fifty One		學生姓名 (中文)	中學四甲五一			
學生註冊編號	000000007		性別	M			
最近在學紀錄:							
學年	0000	學校級別	中學				
全日	全日	級別	中六				
班別	S6A	班號	5	<input type="button" value="←"/> <input type="button" value="→"/>			
其他學習經歷 (學生學習概覽模組中輸入)							
1	<input type="button" value="+ 新增"/>	<input type="button" value="🗑 刪除"/>	<input type="button" value="← 返回前頁"/>				
<input type="checkbox"/>	學年 ⇅	活動項目 ⇅	活動項目簡介	參與角色	合辦機構	其他學習經歷的主要種類	獎項/ 證書文憑/ 成就 (如有)
<input type="checkbox"/>	2019 - 2025	男童軍 2	童軍運動旨在促進青少年身心精神之陶冶與啟發, 使能成為良好公民, 有助於社會。	隊長		社會服務	

由課外活動模組提供的資料
不能在此處檢視/編修

編修 – (整批)輸入其他學習經歷(2)

➤ 可按需要整批輸入

[S-SLP28-01] 學生學習概覽 > 編修 > 數據輸入 > 其他學習經歷

主要作品 | 內地考察 | **其他學習經歷** | 校外的表現/獎項 | 學生的自述

1 清除 **3**

2 選取學生依

學生註冊編號 | 學生編號 | 選取

學年: 現學年 (2022)

學校級別: 中學 | 學校授課制: 全日

級別: **中六** | 班別: S6A, S6B, S6C, S6D, S6E

篩選

每頁顯示 500 項紀錄

<input checked="" type="checkbox"/>	學生註冊編號	班別	班號	英文姓名	中文姓名	性別
<input checked="" type="checkbox"/>	Y4098771	S6A	2	Student FourA Fifty	中學四甲五十	男
<input checked="" type="checkbox"/>	M1919178	S6A	4	Student FourA Fifty Four	中學四甲五四	男
<input checked="" type="checkbox"/>	S3290087	S6A	5	Student FourA Fifty One	中學四甲五一	男
<input checked="" type="checkbox"/>	T2809553	S6A	7	Student FourA Fifty Six	中學四甲五六	男
<input checked="" type="checkbox"/>	Y948209A	S6A	8	Student FourA Fifty Three	中學四甲五三	男
<input checked="" type="checkbox"/>	I2965954	S6A	9	Student FourA Fifty Two	中學四甲五二	男

[S-SLP28-04] 學生學習概覽 > 編修 > 數據輸入 > 其他學習經歷

主要作品 | 內地考察 | **其他學習經歷** | 校外的表現/獎項 | 學生的自述

5

4

<input checked="" type="checkbox"/>	班別	班號	學生姓名	活動項目 (英文)	學生其他學習經歷紀錄
<input checked="" type="checkbox"/>	S6A	2	Student FourA Fifty		詳情
<input checked="" type="checkbox"/>	S6A	4	Student FourA Fifty Four		詳情
<input checked="" type="checkbox"/>	S6A	5	Student FourA Fifty One		詳情
<input checked="" type="checkbox"/>	S6A	7	Student FourA Fifty Six		詳情
<input checked="" type="checkbox"/>	S6A	8	Student FourA Fifty Three		詳情
<input checked="" type="checkbox"/>	S6A	9	Student FourA Fifty Two		詳情

備註:
[1] 其他學習經歷的五個範疇為德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展及體育發展。

編修 – (逐一)輸入校外表現/獎項(1)

➤ 可按需要逐一作個別輸入/更改

[S-SLP07-01] 學生學習概覽 > 編修 > 數據輸入 > 校外的表現/獎項

主要作品 | 內地考察 | 其他學習經歷 ¹ | **校外的表現/獎項** | 學生的自述

2

選取學生依

學年

學校級別 學校授課制

級別 班別

篩選

每頁顯示 項紀錄

學生註冊編號	班別	班號	英文姓名	中文姓名	性別	狀態
11234yu	S6A	1	student6A1	中學六甲一	男	在學
Y4098771	S6A	2	Student FourA Fifty	中學四甲五十	男	在學

3

編修 – (逐一)輸入校外表現/獎項(2)

➤ 可按需要逐一作個別輸入/更改

[S-SLP07-02] 學生學習概覽 > 編修 > 數據輸入 > 校外的表現/獎項

主要作品 | 內地考察 | 其他學習經歷 | **校外的表現/獎項** | 學生的自述

學生姓名 (英文) Student FourA Forty Four **學生姓名 (中文)** 中學四甲四四

學生註冊編號 **性別** M

最近在學紀錄:

學年 2023 **學校級別** 中學

全日 全日 **級別** 中六

班別 S6A **班號** 13

校外的表現/獎項

3 儲存 重設 **1** 新增 切換至拖拽模式 填寫列印次序 刪除

<input type="checkbox"/>	活動項目	活動項目簡介	學年	參與角色	主辦機構	獎項/證書文憑/成就 (包括等級/分數, 如有)	列印次序
<input type="checkbox"/>	2 The 74th Hong Kong Schools Speech Festival	The 74th Hong Kong Schools Speech Festival is a prestigious event that showcases students' public speaking talents and fosters their communication skills.	2022 - 2023	得獎學生	Hong Kong Schools Music and Speech Association	Merit	<input type="text" value="1"/>
<input type="checkbox"/>	中華經典名句自學平台	中華經典名句自學平台為用戶提供深入探索和理解中國傳統文學與哲學的機會。	2023 - 2024	參賽學生	香港教育城		<input type="text" value="3"/>
<input type="checkbox"/>	香港福建希望工程基金會獎學金	香港福建希望工程基金會獎學金旨在支持福建籍學生在香港的學業發展, 鼓勵他們追求卓越。	2024 - 2025	得獎學生	香港福建希望工程基金會	嘉許證書	<input type="text" value="2"/>

編修 – (逐一)輸入校外表現/獎項(3)

➤ 可按需要加入列印次序

[S-SLP07-02] 學生學習概覽 > 編修 > 數據輸入 > 校外的表現/獎項

主要作品 | 內地考察 | 其他學習經歷 | **校外的表現/獎項** | 學生的自述

學生姓名 (英文) Student FourA Fourty Four 學生姓名 (中文) 中學四甲四四
 學生註冊編號 ***** 性別 M

最近在學紀錄:

學年 2023 學校級別 中學
 全日 全日 級別 中六
 班別 S6A 班號 13

校外的表現/獎項

3 儲存 重設 + 新增 切換至拖拽模式 **填寫列印次序** 刪除 返回前頁

<input type="checkbox"/>	活動項目	活動項目簡介	學年	參與角色	主辦機構	獎項/證書文憑/成就 (包括等級/分數, 如有)	列印次序
<input type="checkbox"/>	The 74th Hong Kong Schools Speech Festival	The 74th Hong Kong Schools Speech Festival is a prestigious event that showcases students' public speaking talents and fosters their communication skills.	2022 - 2023	得獎學生	Hong Kong Schools Music and Speech Association	Merit	1
<input type="checkbox"/>	中華經典名句自學平台	中華經典名句自學平台為用戶提供深入探索和理解中國傳統文學與哲學的機會。	2023 - 2024	參賽學生	香港教育城		3
<input type="checkbox"/>	香港福建希望工程基金會獎學金	香港福建希望工程基金會獎學金旨在支持福建籍學生在香港的學業發展, 鼓勵他們追求卓越。	2024 - 2025	得獎學生	香港福建希望工程基金會	嘉許證書	2

按[填寫列印次序]
將所有紀錄編配
列印次序

2

編修 – (逐一)輸入校外表現/獎項(4)

➤ 可按需要加入列印次序

[S-SLP07-02] 學生學習概覽 > 編修 > 數據輸入 > 校外的表現/獎項

主要作品 | 內地考察 | 其他學習經歷 | **校外的表現/獎項**

學生姓名(英文) Student FourA Fourty Four
 學生註冊編號 1111111111

最近在學紀錄:

學年 2023
 全日 全日
 班別 S6A

校外的表現/獎項

按[切換至拖拽模式] 將所有紀錄編配列印次序

4

2

3

<input type="checkbox"/>	活動項目	活動項目簡介	學年	參與角色	主辦機構	獎項/證書文憑/成就(包括等級/分數, 如有)	列印次序	列印示標
<input type="checkbox"/>	The 74th Hong Kong Schools Speech Festival	The 74th Hong Kong Schools Speech Festival is a prestigious event that showcases students' public speaking talents and fosters their communication skills.	2022 - 2023	得獎學生	Hong Kong Schools Music and Speech Association	Merit	0.0	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	中華經典名句自學平台	中華經典名句自學平台為用戶提供深入探索和理解中國傳統文學與哲學的機會。	2023 - 2024	參賽學生	香港教育城		1.0	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	香港福建希望工程基金會獎學金	香港福建希望工程基金會獎學金旨在支持福建籍學生在香港的學業發展, 鼓勵他們追求卓越。	2024 - 2025	得獎學生	香港福建希望工程基金會	嘉許證書	2.0	<input checked="" type="checkbox"/>

編修 – (逐一)輸入學生自述(1)

➤ 可按需要逐一作個別輸入/更改

[S-SLP08-01] 學生學習概覽 > 編修 > 數據輸入 > 學生的自述

主要作品 | 內地考察 | 其他學習經歷 | 校外的表現/獎項 | **學生的自述** ¹

▼ 搜尋

2

選取學生依

學年

學校級別 學校授課制

級別 班別

篩選

<< < 1 > 頁共 21 >> 每頁顯示 10 項紀錄

3 學生註冊編號	班別	班號	英文姓名	中文姓名	性別	狀態	學生的自述
11234yu	S6A	1	student6A1	中學六甲一	男	在學	有
Y4098771	S6A	2	Student FourA Fifty	中學四甲五十	男	在學	沒有

編修 – (逐一)輸入學生自述(2)

➤ 可按需要逐一作個別輸入/更改

[S-SLP08-02] 學生學習概覽 > 編修 > 數據輸入 > 學生的自述

主要作品	內地考察	其他學習經歷	校外的表現/獎項	學生的自述	
學生姓名 (英文)	Student FourA Fourty		學生姓名 (中文)	中學四甲四十	
學生註冊編號	~~~~~		性別	M	
最近在學紀錄:					
學年	~~~~		學校級別	中學	
全日	全日		級別	中六	
班別	S6A		班號	10	
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> ✓ 儲存 ↻ 重設 < 返回前頁 </div>					
學生的自述	<p>我渴望透過進一步的學習提升自己的知識，並將所學運用於社會貢獻。自中二以來，我參加了多個機構的領袖活動，這些經驗讓我更了解自己，並發展出領導才能。在校內，我擔任了領袖生及學術領袖生總隊長，協助老師維持學生秩序並在週會上發表演講，還帶領一班領袖生發揮各自的特長。</p>				

編修 – 其他學習經歷的列印次序

➤ 學生學習概覽 > 編修 > 列印次序 > 其他學習經歷

[S-SLP21-02] 學生學習概覽 > 編修 > 列印次序 > 其他學習經歷

1 其他學習經歷 校內頒發獎項

學生姓名 (英文) _____

學生註冊編號 _____

最近在學紀錄:

學年 _____

全日 全日

班別 6A

3 儲存 重設 切換至拖拽模式 填寫列印次序 返回前頁

學年	資料來源	類別	代碼	活動項目	參與角色	合辦機構	其他學習經歷的主要種類	獎項 / 證書文憑 / 成就	列印次序	列印示標
2022 - 2023	STA	課外活動	9207	女子排球隊	校隊隊員				1.0	✓
2022 - 2024	STA	課外活動	5202	領袖生					2.0	✓
2022 - 2024	STA	課外活動	5308	靈風服務團	幹事, 會員				3.0	✓
2022 - 2024	STA	服務	5058	學術領袖生					4.0	✓
2022 - 2023	SLP			2022 - 2023 年度家長就職晚會	服務生				5.0	✓

2 由課外活動模組匯入

按[填寫列印次序] 或 [切換至拖拽模式] 將所有紀錄編配 列印次序

編修 – 校內頒發獎項的列印次序

➤ 學生學習概覽 > 編修 > 列印次序 > 校內頒發的主要獎項及成就

[S-SLP22-02] 學生學習概覽 > 編修 > 列印次序 > 校內頒發的主要獎項及成就

1

其他學習經歷 **校內頒發獎項**

學生姓名 (英文)

學生註冊編號

最近在學紀錄:

學年	全日	班別	學年	獎勵事項日期	代碼	活動項目	學生學習概覽備註	列印次序	列印示標
2023	全日	S6A	2023	27/09/2023	P0001	2022-2023 本年度學校舞蹈節中國舞甲等獎 服務		1.0	<input checked="" type="checkbox"/>
			2023	27/10/2023	*	學業成績進步獎		2.0	<input checked="" type="checkbox"/>

校內頒發的主要獎項及成就

2

3

由獎懲資料模組匯入

按[填寫列印次序] 或 [切換至拖拽模式] 將所有紀錄編配 列印次序

學年	獎勵事項日期	代碼	活動項目	學生學習概覽備註	列印次序
2023	27/09/2023	P0001	2022-2023 本年度學校舞蹈節中國舞甲等獎 服務		<input type="text" value="1"/>
2023	27/10/2023	*	學業成績進步獎		<input type="text" value="2"/>

- 完 -