



## 學生學習概覽

# Student Learning Profile (SLP)

教育局  
系統及資訊管理組

# 事前預備工作(一)

## 學年終結前(六月至八月)

➤ 從課外活動模組抽取S4及S5學生該學年其他學習經歷



[S-STA02-05] 課外活動 > 可提供課外活動 > 學生學習概覽資料

課外活動資料 **學生學習概覽資料**

學年: 2024 課外活動時段: 1

修改

每頁顯示 10 項紀錄

類型	說明	合辦機構	其他學習經歷的主要種類	預設獎項 / 證書文憑 / 成就
課外活動	英語大使			
課外活動	數理天文學會			
課外活動	學生園契			
課外活動	領袖生			
課外活動	紅十字會青年團			
服務	中國歷史科			
服務	中國語文科			
服務	企會財 (商業管理) 科			

備註:  
 \* 本版面的資料只供「學生學習概覽」(即中四至中六學生)使用。  
 \* 學校可使用已更新及擴展的課外活動模組處理學生項目/活動,包括在課堂內外舉辦的「其他學習經歷」及學生所參與的其他項目/活動。

# 事前預備工作(一)

## 學年終結前(六月至八月)

➤ 從獎懲資料模組抽取S4及S5學生該學年校內頒發獎項

[S-ANP02-02] 獎懲資料 > 編修 > 依學生

依學生 | 整批處理 | 依課外活動 | 依學生出席 | 搜尋或更改

儲存 | 
  重設 | 
  | 
  | 
 校內頒發的主要獎項及成就核對清單 | 
  |

學年	<input type="text" value="2022"/>	使用的制度	功過制
學校級別	中學	學校授課制	全日
級別	中五	班別	5A
姓名	<input type="text"/>	班號	2

> 上次合併獎勵/懲罰詳情

▼ 獎勵紀錄

<input type="checkbox"/>	日期	事件	給予的獎勵	負責人	列印信件	成績表可讀取示標	學生學習概覽可讀取示標	成績表列印次序
<input type="checkbox"/>	23/11/2022	操行獎	-		N	<input type="button" value="Y"/> <input type="button" value="N"/>	<input type="button" value="Y"/> <input type="button" value="N"/>	<input type="text"/>

# 事前預備工作(一)

## 學年終結前(六月至八月)

- 從課外活動、獎懲資料模組抽取S4及S5學生SLP資料
- 於學生學習概覽模組輸入S4及S5學生該學年主要作品、內地考察、其他學習經歷、校外表現或獎項
- 備份上學年所有該模組的資料

# 事前預備工作(二)

## 開學前

- 處理學生離校、退修事宜
- 更新學生個人資料
- 訂定收集S4-6學生資料的時段
  - 輸入/抽取/核對其他學習經歷、校內頒發獎項資料
  - 輸入內地考察記錄
  - 可選擇輸入校外參與及個人自述

## 事前預備工作(三)

### 開學初(九月)

- 準備向S4學生介紹該概覽的講座(如適用)
- 更新S5學生的S4學習概覽資料
- 更新S6學生的S5學習概覽資料
- 開設S4-6學生戶口作資料輸入/核對之用(如適用)

**【日常工作】 輸入/抽取/核對學生學習概覽資料**

## 事前預備工作(四)

### 學年中(一月)

- 輸入/抽取/核對**S6學生學習概覽資料**
- 輸入**個人自述最終版本**
- 提醒**S6學生自行遞交學習概覽(JUPAS)**  
(留意JUPAS網上平台的最新公布)

# 工作流程

# 學生學習概覽 (Student Learning Profile SLP)

- 處理學生的其他學習經歷(OLE)資料及編製學生學習概覽(SLP)報表

提取資料

- 學校及學生基本資料
- 學生校內學科成績及頒發獎項、課外活動(OLE)

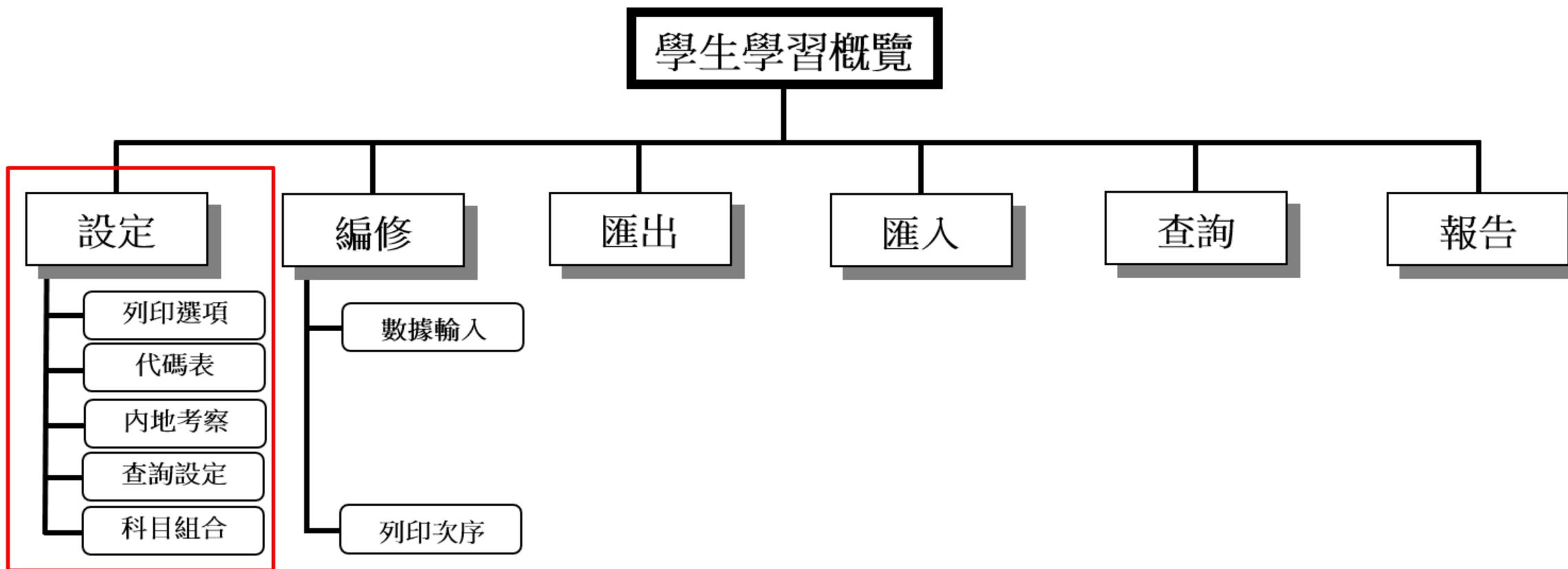
輸入資料

- 學生主要作品、內地考察、其他學習經歷(OLE)、校外表現/獎項、個人自述

編製SLP

- 向JUPAS遞交學生學習概覽

## ➤ 處理學生的其他學習經歷(OLE)資料及編製學生學習概覽(SLP)報表



# 概覽列印次序及篩選設定

➤ 學生學習概覽 > 設定 > 列印選項 > 科目

[S-SLP01-01] 學生學習概覽 > 設定 > 列印選項 > 科目

1 科目 其他學習經歷 校內頒發獎勵 3

4  儲存  重設  預覽 填寫列印次序

Preview

[S-SLP01-02] 學生學習概覽 > 設定 > 列印選項 > 科目

關閉視窗

科目 (英文)	科目 (中文)	代碼	列印次序
Chinese Language	中國語文	080	1
English Language	英國語文	165	2
Mathematics (Compulsory Part)	數學 (必修部分)	225	3
Citizenship and Social Development	公民與社會發展科	092	4
Chemistry	化學	070	5
Child Care and Development (ApL)	幼兒發展 (應用學習)	704	6
Chinese for the Service Industry (ApL)	服務業中文 (應用學習)	685	7
Chinese History	中國歷史	075	8
Chinese Literature	中國文學	090	12

科目 (中文)	代碼	列印次序
人工智能與機械人 (應用學習)	722	<input type="text" value="0"/>
企業會財 (會計)	12N	<input type="text" value="0"/>
企業會財 (商業管理)	13N	<input type="text" value="23"/>
包餅製作(應用學習_調適)	803	<input type="text" value="44"/>
生物	045	<input type="text" value="13"/>
企業、會計與財務概論	11N	<input type="text" value="0"/>
化學	070	<input type="text" value="5"/>
幼兒發展 (應用學習)	704	<input type="text" value="6"/>
服務業中文 (應用學習)	685	<input type="text" value="7"/>
中國歷史	075	<input type="text" value="8"/>

# 概覽列印項目篩選設定

➤ 學生學習概覽 > 設定 > 列印選項 > 其他學習經歷

[S-SLP02-01] 學生學習概覽 > 設定 > 列印選項 > 其他學習經歷

1 科目 **其他學習經歷** 校內頒發獎勵

2

類別

由代碼  至代碼

項目 (中文)

代碼狀態

4

<input type="checkbox"/>	類別	代碼	項目 (英文)	項目 (中文)	狀態	列印示標
<input type="checkbox"/>	課外活動	0001	Community Youth Club	公益少年團	使用	<input checked="" type="button" value="Y"/> <input type="button" value="N"/>
<input type="checkbox"/>	課外活動	0002	Duke of Edinburgh's Award Scheme	愛丁堡公爵獎勵計劃	使用	<input checked="" type="button" value="Y"/> <input type="button" value="N"/>
<input type="checkbox"/>	課外活動	0003	Hong Kong School Drama Festival	香港學校戲劇節	使用	<input type="button" value="Y"/> <input checked="" type="button" value="N"/>

3

# 概覽列印項目篩選設定

➤ 學生學習概覽 > 設定 > 列印選項 > 校內頒發的主要獎項及成就

[S-SLP03-01] 學生學習概覽 > 設定 > 列印選項 > 校內頒發的主要獎項及成就

科目 其他學習經歷 **校內頒發獎勵** <sup>1</sup>

**2**

由代碼  至代碼

項目 (中文)

代碼狀態

**4**

<input type="checkbox"/>	代碼	項目 (英文)	項目 (中文)	狀態	列印示標
<input type="checkbox"/>	A0001	Inter-class football competition	班際足球比賽	使用	<input type="button" value="Y"/> <input type="button" value="N"/>
<input type="checkbox"/>	A0002	Inter-class volleyball competition	班際排球比賽	使用	<input type="button" value="Y"/> <input type="button" value="N"/>
<input type="checkbox"/>	A0005	Inter-school cross country competition	校際越野賽	使用	<input type="button" value="Y"/> <input type="button" value="N"/>
<input type="checkbox"/>	P0001	Service Award	服務獎	使用	<input type="button" value="Y"/> <input type="button" value="N"/>

**3**

# 主要作品的代碼表設定

➤ 學生學習概覽 > 設定 > 代碼表

◆ 節省在[學生學習概覽 > 編修 > 數據輸入 > 主要作品]輸入的時間

[S-SLP09-01] 學生學習概覽 > 編修 > 數據輸入 > 主要作品

[S-SLP04-01] 學生學習概覽 > 設定 > 代碼表

主要作品

3  儲存  重設 1

<input type="checkbox"/>	代碼	英文說明	中文說明
<input type="checkbox"/>	HMSC	Public Health Project on Disease Surveillance in Hong Kong	香港公眾健康—疾病監察

2

鍵入代碼或下拉選項

儲存  重設

<input type="checkbox"/>	班別	班號	學生姓名	代碼	主要作品 (英文)	主要作品 (中文)
<input type="checkbox"/>	S4A	1	中四學位宇軒	HMSC		
<input type="checkbox"/>	S4A	2	學生一			

HMSC | Public Health Project on Disease Surveillance in Hong Kong | 香港公眾健康—疾病監察

LS01 | IES Assignment: Environmental Protection Technology in Developing Countries | 獨立專題探究: 發展中國家的環保科技

# 內地考察的代碼表設定

➤ 學生學習概覽 > 設定 > 內地考察

◆ 節省在[學生學習概覽 > 編修 > 數據輸入 > 內地考察]輸入的時間

[S-SLP49-01] 學生學習概覽 > 編修 > 數據輸入 > 內地考察

主要作品 **內地考察** 其他學習經歷 校外的表現/獎項 學生的自述

▼ 搜尋

🔍 搜尋 🗑️ 清除 3

學年  3

學校級別 中學

學校授課制 全日

內地考察 科目

● 依級別

級別

班別

✓ 儲存 ⌛ 重設 ⋮ 分配

<input type="checkbox"/>	班別	班號	學生姓名	代碼	英文說明	中文說明
<input type="checkbox"/>	S4B	1	學生一	<input type="text" value="2023a"/>		
<input type="checkbox"/>	S4B	2	中學一乙十八			

[S-SLP48-01] 學生學習概覽 > 設定 > 內地考察

內地考察

✓ 儲存 ⌛ 重設 1 + 新增 ⋮ 刪除

<input type="checkbox"/>	代碼	學年	英文說明	中文說明
<input type="checkbox"/>	2021	2021	Mainland Study Tour 2021	2021 內地考察團
<input type="checkbox"/>	2022a	2022	Mainland Study Tour 2022	2022 內地考察團
<input type="checkbox"/>	2023a	2023	Mainland Study Tour 2023	2023 內地考察團

2

3

2023a | Mainland Study Tour 2023 | 2023 內地考察團

鍵入代碼或下拉選項

# 查詢(連學生互聯網存取)設定(1)

[S-SLP27-01] 學生學習概覽 > 設定 > 查詢設定

▼ 搜尋紀錄

🔍 搜尋    🗑️ 清除

學年: 現學年 (2023)

學校級別: 中學

學校授課制: 全日

級別: 中四

7  儲存    🔄 重設    ⋮ 分配

學科成績格式 [1]

1 積分/等級: 積分及等級

2 積分顯示格式: 與學生成績模組相同

3 顯示新高中數學科的總分:  是  否

可顯示的新高中科目分卷:  是  否

查詢中顯示的學科成績格式

- ▼ 學生學習概覽
- > 設定
- > 編修
- 匯出
- 匯入
- 查詢**
- 報告

讓學生從查詢中瀏覽資料

➤ 學生學習概覽 > 設定 > 查詢設定

4 學生互聯網使用

4 啟用:  是  否

5 有效期間由: 01/10/2024 至: 31/10/2024

<input type="checkbox"/>	顯示項目	啟用
<input type="checkbox"/>	學科成績	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
<input type="checkbox"/>	其他學習經歷	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
<input type="checkbox"/>	校內頒發的主要獎項及成就	<input type="checkbox"/> Y <input checked="" type="checkbox"/> N
<input type="checkbox"/>	校外的表現/獎項	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
<input type="checkbox"/>	學生的自述	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N

備註:  
[1] 學科成績格式的設定適用於所有用戶組別。

6

# 查詢(連學生互聯網存取)設定(2)

➤ 在[系統保安 > 存取控制 > 用戶組別 > 存取權限]內設定學生存取權限

[S-SEC02-03] 系統保安 > 存取控制 > 用戶組別 > 存取權限

用戶組說明<sup>1</sup> **存取權限** 編配用戶入組

[← 返回前頁](#)

組別名稱: STUDENT  
組別說明: 學生

備註:  
 \* 要編修功能存取權限, 請按下模組連結, 或按下  顯示存取權限  
 \* 請參閱 R-SEC003-E/C 報告以檢視各用戶組別的預設存取權限  
 \* 功能「雲端服務管理 - 操作系統管理」是不能授權給新創建的用戶組別。  
 \* 功能「雲端服務管理 - 網上校管系統管理」是不能授權給新創建的用戶組別。  
 \* 功能「雲端服務管理 - 重啟校管系統」是不能授權給新創建的用戶組別。  
 \* 功能「雲端服務管理 - 重置資料庫密碼」是不能授權給新創建的用戶組別。

[⊙](#) [⊙](#) [⊙](#) [⊙](#) **3** [⊙](#) 學生學習概覽

編修功能存取權限

[S-SEC02-04] 系統保安 > 存取控制 > 用戶組別 > 存取權限

**5**  儲存 [↻ 重設](#) [⋮ 分配](#) [✕ 關閉視窗](#)

組別名稱: STUDENT 組別說明: Student  
 模組/功能: 學生學習概覽 中文組別說明: 學生

備註:  
 \* 請參閱 R-SEC003-E/C 報告以檢視各用戶組別的預設存取權限

<input type="checkbox"/>	功能	瀏覽	修改	新增	刪除	執行
<input type="checkbox"/>	編修 - 數據輸入 - 校外的表現/獎項	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>	編修 - 數據輸入 - 學生自述	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>	編修 - 列印次序 - 其他學習經歷列印次序	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>	編修 - 列印次序 - 校內頒發的主要獎項及成就	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>	查詢	<input checked="" type="checkbox"/>				

**4** →

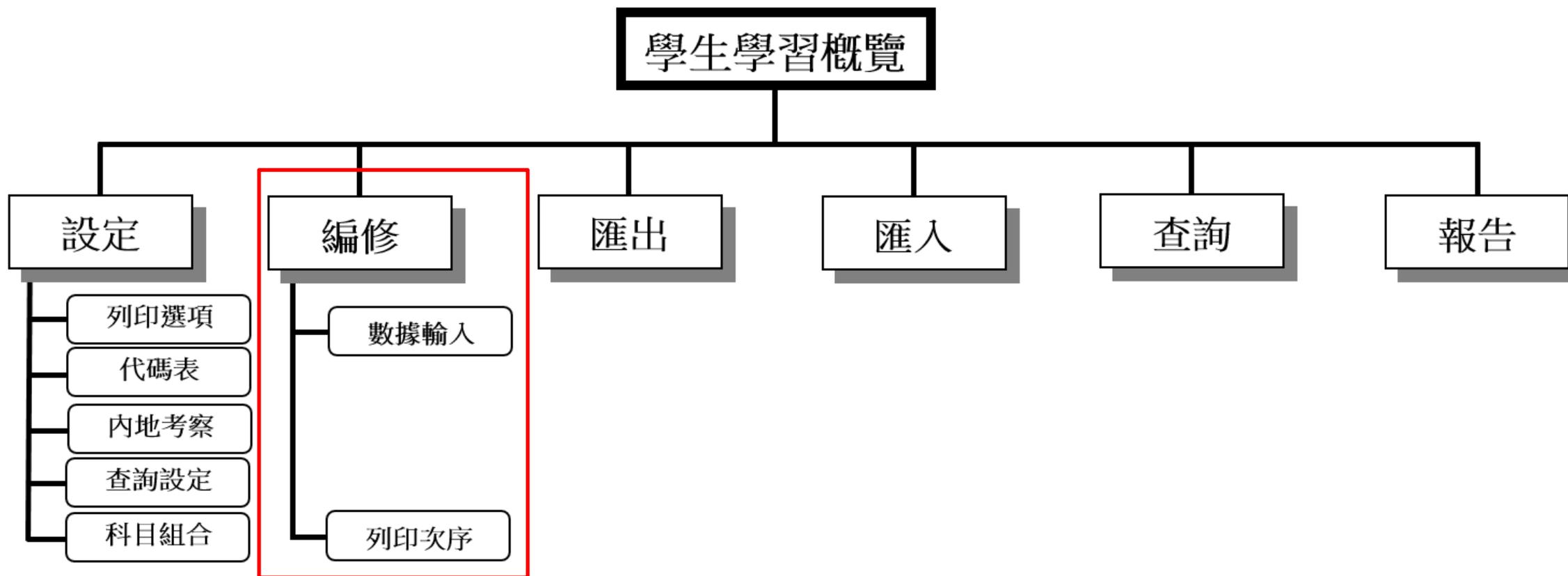
# 科目組合(只提供英文版)

[S-INA16-01] Institute Application > Subject Grouping

1

<input checked="" type="checkbox"/>	Subject Grouping Code ⇅	Subject Grouping Name ⇅	Subject Grouping is a component of	Subject	Subject Component
2 <input checked="" type="checkbox"/>	&MM	Mathematics	22S Mathematics (Compulsory Part)	-	-
<input type="checkbox"/>	-	-	-	22S Mathematics (Compulsory Part)	11 Mathematics Extended Part Module 1 (Calculus and Statistics)
<input type="checkbox"/>	-	-	-	22S Mathematics (Compulsory Part)	12 Mathematics Extended Part Module 2 (Algebra and Calculus)

## ➤ 處理學生的其他學習經歷(OLE)資料及編製學生學習概覽(SLP)報表



# 編修 – (逐一)數據輸入

➤ 可按需要逐一作個別輸入

[S-SLP09-01] 學生學習概覽 > 編修 > 數據輸入 > 主要作品

主要作品	內地考察	其他學習經歷	校外的表現/獎項	學生的自述
------	------	--------	----------	-------

▼ 搜尋

🔍 搜尋    🗑️ 清除

學年

學校級別    中學    學校授課制    全日

# 編修 – 輸入主要作品(1)

➤ 可按需要以班輸入/更改

[S-SLP09-01] 學生學習概覽 > 編修 > 數據輸入 > 主要作品

主要作品 | 內地考察 | 其他學習經歷 | 校外的表現/獎項 | 學生的自述

搜尋

4 搜尋 清除

學年 1 現學年

學校級別 中學 學校授課制 全日

主要作品	科目
2 依級別	3 中國語文 (中文(粵語))
級別 中六	公民與社會發展科 (中文(粵語))
班別 S6A	英國語文 (英文)
	數學 (必修部分) (中文(粵語))

# 編修 – (逐一)輸入主要作品(2)

➤ 可按需要以班本逐一作個別輸入/更改

[S-SLP09-01] 學生學習概覽 > 編修 > 數據輸入 > 主要作品

> 搜尋

<input type="checkbox"/>	班別	班號	學生姓名	代碼	主要作品 (英文)	主要作品 (中文)
<input checked="" type="checkbox"/>	S4A	1	中四學位宇軒	<input type="text" value=""/>	Public Health Project on Disease Surveillance in Hong Kong	香港公眾健康—疾病監察
<input type="checkbox"/>	S4A	2	學生一	<input type="text" value=""/>	HMSC   Public Health Project on Disease Surveillance in Hong Kong   香港公眾健康—疾病監察	
<input type="checkbox"/>	S4A	3	中學一甲八	<input type="text" value=""/>		
<input type="checkbox"/>	S4A	4	中學一甲十八	<input type="text" value=""/>		

# 編修 – (整批)輸入主要作品(3)

➤ 可按需要以班本逐一作**整批**輸入/更改

[S-SLP09-01] 學生學習概覽 > 編修 > 數據輸入 > 主要作品

主要作品 | 內地考察 | 其他學習經歷 | 校外的表現/獎項 | 學生的自述

> 搜尋

5  儲存  重設  分配

2 先勾選紀錄，按[分配]。

<input type="checkbox"/>	班別	班號	學生姓名	代碼	主要作品 (英文)	主要作品 (中文)
<input checked="" type="checkbox"/>	S4A	1	中四學位宇軒	<input type="text"/>	Public Health Project on Disease Surveillance in Hong Kong	香港公眾健康—疾病監察
<input type="checkbox"/>	S4A	2	學生一	HMSC   Public Health Project on Disease Surveillance in Hong Kong   香港公眾健康—疾病監察		
<input type="checkbox"/>	S4A	3	中學一甲八	LS01   IES Assignment: Environmental Technology		
<input type="checkbox"/>	S4A	4	中學			

1

4

3

輸入主要作品名稱後，再按[分配]

分配

代碼

主要作品 (英文)

主要作品 (中文)

# 編修 – 輸入內地考察(1)

➤ 可按需要以班本輸入/更改

[S-SLP49-01] 學生學習概覽 > 編修 > 數據輸入 > 內地考察

主要作品 **內地考察** 其他學習經歷 校外的表現/獎項 學生的自述

▼ 搜尋

4

學年 1 現學年 (2022) ▼

學校級別 中學 學校授課制 全日

內地考察		科目
<input checked="" type="radio"/> 依級別		3 公民與社會發展科 (中文(粵語))
級別	中六 ▼	
班別	S6A ▼	

# 編修 – (逐一)輸入內地考察(2)

➤ 可按需要以班本逐一作個別輸入/更改

[S-SLP49-01] 學生學習概覽 > 編修 > 數據輸入 > 內地考察

主要作品 | **內地考察** | 其他學習經歷 | 校外的表現/獎項 | 學生的自述

> 搜尋

儲存 |  重設 | 分配

<input type="checkbox"/>	班別	班號	學生姓名	代碼	英文說明	中文說明	完成內地考察	完成專題研習
<input type="checkbox"/>	S6A	1	中學六甲一	<input type="text" value="2023a"/>	Mainland Study Tour 2023	2023 內地考察團	<input type="button" value="Y"/> <input type="button" value="N"/>	<input type="button" value="Y"/> <input type="button" value="N"/>
<input type="checkbox"/>	S6A	2	中學四甲五十	<input type="text" value="2023"/>	Mainland Study Tour 2023	2023 內地考察團	<input type="button" value="Y"/> <input type="button" value="N"/>	<input type="button" value="Y"/> <input type="button" value="N"/>

公民與社會發展科 - 內地考察資料

學科成績

科目	2017 - 2018 中五		2022 - 2023 中五		2023 - 2024 中六		主要作品名稱 / 內地考察
	滿分	校內表現	滿分	校內表現	滿分	校內表現	
公民與社會發展科			100 A	54 E	100 A+	(24.0) (F)	
- 內地考察			是/否	是	是/否	是	2022 內地考察團, 2023 內地考察團
- 專題研習			是/否	否	是/否	是	

公民與社會發展科 - 專題研習資料

# 編修 – (整批)輸入內地考察(3)

➤ 可按需要以班本逐一作整批輸入/更改

輸入內地考察及專題研習資料後，  
再按[分配]

[S-SLP49-01] 學生學習概覽 > 編修 > 數據輸入 > 內地考察

主要作品 內地考察 其他學習經歷

> 搜尋

先勾選紀錄，按[分配]。

5  儲存  重設  分配 2

1

<input type="checkbox"/>	班別	班號	學生姓名	代碼	英文說明	中文說明	完成內地考察	完成專題研習
<input checked="" type="checkbox"/>	S6A	1	中學六甲一	<input type="text"/>	Mainland Study Tour 2023	2023 內地考察團	<input type="button" value="Y"/> <input type="button" value="N"/>	<input type="button" value="Y"/> <input type="button" value="N"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	S6A	2	中學四甲五十	<input type="text"/>	Mainland Study Tour 2023	2023 內地考察團	<input type="button" value="Y"/> <input type="button" value="N"/>	<input type="button" value="Y"/> <input type="button" value="N"/>
<input type="checkbox"/>	S6A	3	中學四甲五五	<input type="text"/>			<input type="button" value="Y"/> <input type="button" value="N"/>	<input type="button" value="Y"/> <input type="button" value="N"/>
<input type="checkbox"/>	S6A	4	中學四甲五四	<input type="text"/>			<input type="button" value="Y"/> <input type="button" value="N"/>	<input type="button" value="Y"/> <input type="button" value="N"/>

分配  關閉視窗

代碼

英文說明

中文說明

完成內地考察

完成專題研習

2023a | Mainland Study Tour 2023 | 2023 內地考察團

2023 內地考察團

# 編修 – (逐一)輸入其他學習經歷(1)

➤ 可按需要逐一作個別輸入/更改

[S-SLP28-02] 學生學習概覽 > 編修 > 數據輸入 > 其他學習經歷

主要作品	內地考察	<b>其他學習經歷</b>	校外的表現/獎項	學生的自述			
<b>學生姓名 (英文)</b>	Student FourA Fifty One		<b>學生姓名 (中文)</b>	中學四甲五一			
<b>學生註冊編號</b>	000000007		<b>性別</b>	M			
最近在學紀錄:							
<b>學年</b>	0000	<b>學校級別</b>	中學				
<b>全日</b>	全日	<b>級別</b>	中六				
<b>班別</b>	S6A	<b>班號</b>	5	<input type="button" value="←"/> <input type="button" value="→"/>			
其他學習經歷 (學生學習概覽模組中輸入)							
1	<input type="button" value="+ 新增"/>	<input type="button" value="🗑 刪除"/>	<input type="button" value="← 返回前頁"/>				
<input type="checkbox"/>	<b>學年</b> ⇅	<b>活動項目</b> ⇅	<b>活動項目簡介</b>	<b>參與角色</b>	<b>合辦機構</b>	<b>其他學習經歷的主要種類</b>	<b>獎項/ 證書文憑/ 成就 (如有)</b>
<input type="checkbox"/>	2019 - 2025	<b>男童軍</b> 2	童軍運動旨在促進青少年身心精神之陶冶與啟發, 使能成為良好公民, 有助於社會。	隊長		社會服務	

由課外活動模組提供的資料  
不能在此處檢視/編修

# 編修 – (整批)輸入其他學習經歷(2)

➤ 可按需要整批輸入

[S-SLP28-01] 學生學習概覽 > 編修 > 數據輸入 > 其他學習經歷

主要作品 | 內地考察 | **其他學習經歷** | 校外的表現/獎項 | 學生的自述

1  清除 **3 整批處理**

選取學生依 學生註冊編號 | 學生編號 | 選取

學年 現學年 (2022) ▾

學校級別 中學 學校授課制 全日

級別 中六 X ▾ 班別 S6A X S6B X S6C X S6D X S6E X

篩選

<< < 1 ▾ 頁共 1 > >> 每頁顯示 500 ▾ 項紀錄

<input checked="" type="checkbox"/>	學生註冊編號	班別	班號	英文姓名	中文姓名	性別
<input checked="" type="checkbox"/>	Y4098771	S6A	2	Student FourA Fifty	中學四甲五十	男
<input checked="" type="checkbox"/>	M1919178	S6A	4	Student FourA Fifty Four	中學四甲五四	男
<input checked="" type="checkbox"/>	S3290087	S6A	5	Student FourA Fifty One	中學四甲五一	男
<input checked="" type="checkbox"/>	T2809553	S6A	7	Student FourA Fifty Six	中學四甲五六	男
<input checked="" type="checkbox"/>	Y948209A	S6A	8	Student FourA Fifty Three	中學四甲五三	男
<input checked="" type="checkbox"/>	I2965954	S6A	9	Student FourA Fifty Two	中學四甲五二	男

[S-SLP28-04] 學生學習概覽 > 編修 > 數據輸入 > 其他學習經歷

主要作品 | 內地考察 | **其他學習經歷** | 校外的表現/獎項 | 學生的自述

5  重設 **分配** < 返回前頁

<input checked="" type="checkbox"/>	班別	班號	學生姓名	活動項目 (英文)	學生其他學習經歷紀錄
<input checked="" type="checkbox"/>	S6A	2	Student FourA Fifty		<a href="#">詳情</a>
<input checked="" type="checkbox"/>	S6A	4	Student FourA Fifty Four		<a href="#">詳情</a>
<input checked="" type="checkbox"/>	S6A	5	Student FourA Fifty One		<a href="#">詳情</a>
<input checked="" type="checkbox"/>	S6A	7	Student FourA Fifty Six		<a href="#">詳情</a>
<input checked="" type="checkbox"/>	S6A	8	Student FourA Fifty Three		<a href="#">詳情</a>
<input checked="" type="checkbox"/>	S6A	9	Student FourA Fifty Two		<a href="#">詳情</a>

備註:  
[1] 其他學習經歷的五個範疇為德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展及體育發展。

# 編修 – (逐一)輸入校外表現/獎項(1)

➤ 可按需要逐一作個別輸入/更改

[S-SLP07-01] 學生學習概覽 > 編修 > 數據輸入 > 校外的表現/獎項

主要作品 | 內地考察 | 其他學習經歷 <sup>1</sup> | **校外的表現/獎項** | 學生的自述

2

選取學生依

學年

學校級別  學校授課制

級別  班別

篩選

每頁顯示  項紀錄

學生註冊編號	班別	班號	英文姓名	中文姓名	性別	狀態
11234yu	S6A	1	student6A1	中學六甲一	男	在學
Y4098771	S6A	2	Student FourA Fifty	中學四甲五十	男	在學

3

# 編修 – (逐一)輸入校外表現/獎項(2)

➤ 可按需要逐一作個別輸入/更改

[S-SLP07-02] 學生學習概覽 > 編修 > 數據輸入 > 校外的表現/獎項

主要作品 | 內地考察 | 其他學習經歷 | **校外的表現/獎項** | 學生的自述

**學生姓名 (英文)** Student FourA Forty Four      **學生姓名 (中文)** 中學四甲四四

**學生註冊編號** .....      **性別** M

最近在學紀錄:

**學年** 2023      **學校級別** 中學

**全日** 全日      **級別** 中六

**班別** S6A      **班號** 13

校外的表現/獎項

3  儲存     重設    **1**     切換至拖拽模式    填寫列印次序       

<input type="checkbox"/>	活動項目	活動項目簡介	學年	參與角色	主辦機構	獎項/證書文憑/成就 (包括等級/分數, 如有)	列印次序
<input type="checkbox"/>	<b>2</b> The 74th Hong Kong Schools Speech Festival	The 74th Hong Kong Schools Speech Festival is a prestigious event that showcases students' public speaking talents and fosters their communication skills.	2022 - 2023	得獎學生	Hong Kong Schools Music and Speech Association	Merit	<input type="text" value="1"/>
<input type="checkbox"/>	中華經典名句自學平台	中華經典名句自學平台為用戶提供深入探索和理解中國傳統文學與哲學的機會。	2023 - 2024	參賽學生	香港教育城		<input type="text" value="3"/>
<input type="checkbox"/>	香港福建希望工程基金會獎學金	香港福建希望工程基金會獎學金旨在支持福建籍學生在香港的學業發展, 鼓勵他們追求卓越。	2024 - 2025	得獎學生	香港福建希望工程基金會	嘉許證書	<input type="text" value="2"/>

# 編修 – (逐一)輸入校外表現/獎項(3)

➤ 可按需要加入列印次序

[S-SLP07-02] 學生學習概覽 > 編修 > 數據輸入 > 校外的表現/獎項

主要作品 | 內地考察 | 其他學習經歷 | **校外的表現/獎項** | 學生的自述

學生姓名 (英文) Student FourA Fourty Four      學生姓名 (中文) 中學四甲四四  
 學生註冊編號 \*\*\*\*\*      性別 M

最近在學紀錄:

學年 2023      學校級別 中學  
 全日 全日      級別 中六  
 班別 S6A      班號 13

校外的表現/獎項

3  儲存   重設   + 新增   切換至拖拽模式   **填寫列印次序**   刪除   返回前頁

<input type="checkbox"/>	活動項目	活動項目簡介	學年	參與角色	主辦機構	獎項/證書文憑/成就 (包括等級/分數, 如有)	列印次序
<input type="checkbox"/>	The 74th Hong Kong Schools Speech Festival	The 74th Hong Kong Schools Speech Festival is a prestigious event that showcases students' public speaking talents and fosters their communication skills.	2022 - 2023	得獎學生	Hong Kong Schools Music and Speech Association	Merit	1
<input type="checkbox"/>	中華經典名句自學平台	中華經典名句自學平台為用戶提供深入探索和理解中國傳統文學與哲學的機會。	2023 - 2024	參賽學生	香港教育城		3
<input type="checkbox"/>	香港福建希望工程基金會獎學金	香港福建希望工程基金會獎學金旨在支持福建籍學生在香港的學業發展, 鼓勵他們追求卓越。	2024 - 2025	得獎學生	香港福建希望工程基金會	嘉許證書	2

按[填寫列印次序]  
將所有紀錄編配  
列印次序

2

# 編修 – (逐一)輸入校外表現/獎項(4)

➤ 可按需要加入列印次序

[S-SLP07-02] 學生學習概覽 > 編修 > 數據輸入 > 校外的表現/獎項

主要作品 | 內地考察 | 其他學習經歷 | **校外的表現/獎項**

學生姓名 (英文) Student FourA Fourty Four  
 學生註冊編號 1111111111

最近在學紀錄:

學年 2023  
 全日 全日  
 班別 S6A

校外的表現/獎項

按[切換至拖拽模式] 將所有紀錄編配列印次序

4

2

3

<input type="checkbox"/>	活動項目	活動項目簡介	學年	參與角色	主辦機構	獎項/證書文憑/成就 (包括等級/分數, 如有)	列印次序	列印示標
<input type="checkbox"/>	The 74th Hong Kong Schools Speech Festival	The 74th Hong Kong Schools Speech Festival is a prestigious event that showcases students' public speaking talents and fosters their communication skills.	2022 - 2023	得獎學生	Hong Kong Schools Music and Speech Association	Merit	0.0	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	中華經典名句自學平台	中華經典名句自學平台為用戶提供深入探索和理解中國傳統文學與哲學的機會。	2023 - 2024	參賽學生	香港教育城		1.0	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	香港福建希望工程基金會獎學金	香港福建希望工程基金會獎學金旨在支持福建籍學生在香港的學業發展, 鼓勵他們追求卓越。	2024 - 2025	得獎學生	香港福建希望工程基金會	嘉許證書	2.0	<input checked="" type="checkbox"/>

# 編修 – (逐一)輸入學生自述(1)

➤ 可按需要逐一作個別輸入/更改

[S-SLP08-01] 學生學習概覽 > 編修 > 數據輸入 > 學生的自述

主要作品 | 內地考察 | 其他學習經歷 | 校外的表現/獎項 | **學生的自述** <sup>1</sup>

▼ 搜尋

**2**

選取學生依

學年

學校級別  學校授課制

級別  班別

篩選

<< < 1 > 頁共 21 >> 每頁顯示 10 項紀錄

<b>3</b> 學生註冊編號	班別	班號	英文姓名	中文姓名	性別	狀態	學生的自述
11234yu	S6A	1	student6A1	中學六甲一	男	在學	有
Y4098771	S6A	2	Student FourA Fifty	中學四甲五十	男	在學	沒有

# 編修 – (逐一)輸入學生自述(2)

➤ 可按需要逐一作個別輸入/更改

[S-SLP08-02] 學生學習概覽 > 編修 > 數據輸入 > 學生的自述

主要作品	內地考察	其他學習經歷	校外的表現/獎項	<b>學生的自述</b>	
<b>學生姓名 (英文)</b>	Student FourA Fourty		<b>學生姓名 (中文)</b>	中學四甲四十	
<b>學生註冊編號</b>	~~~~~		<b>性別</b>	M	
<b>最近在學紀錄:</b>					
<b>學年</b>	~~~~		<b>學校級別</b>	中學	
<b>全日</b>	全日		<b>級別</b>	中六	
<b>班別</b>	S6A		<b>班號</b>	10	
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <span>✓ 儲存</span> <span>↻ 重設</span> <span>&lt; 返回前頁</span> </div>					
<b>學生的自述</b>	<p>我渴望透過進一步的學習提升自己的知識，並將所學運用於社會貢獻。自中二以來，我參加了多個機構的領袖活動，這些經驗讓我更了解自己，並發展出領導才能。在校內，我擔任了領袖生及學術領袖生總隊長，協助老師維持學生秩序並在週會上發表演講，還帶領一班領袖生發揮各自的特長。</p>				

# 編修 – 其他學習經歷的列印次序

➤ 學生學習概覽 > 編修 > 列印次序 > 其他學習經歷

[S-SLP21-02] 學生學習概覽 > 編修 > 列印次序 > 其他學習經歷

1 其他學習經歷 校內頒發獎項

學生姓名 (英文) \_\_\_\_\_

學生註冊編號 \_\_\_\_\_

最近在學紀錄:

學年 \_\_\_\_\_

全日 全日

班別 6A

3 儲存 重設 切換至拖拽模式 填寫列印次序 返回前頁

學年	資料來源	類別	代碼	活動項目	參與角色	合辦機構	其他學習經歷的主要種類	獎項 / 證書文憑 / 成就	列印次序	列印示標
2022 - 2023	STA	課外活動	9207	女子排球隊	校隊隊員				1.0	✓
2022 - 2024	STA	課外活動	5202	領袖生					2.0	✓
2022 - 2024	STA	課外活動	5308	靈風服務團	幹事, 會員				3.0	✓
2022 - 2024	STA	服務	5058	學術領袖生					4.0	✓
2022 - 2023	SLP			2022 - 2023 年度家長就職晚會	服務生				5.0	✓

2 由課外活動模組匯入

按[填寫列印次序] 或 [切換至拖拽模式] 將所有紀錄編配 列印次序

# 編修 – 校內頒發獎項的列印次序

➤ 學生學習概覽 > 編修 > 列印次序 > 校內頒發的主要獎項及成就

[S-SLP22-02] 學生學習概覽 > 編修 > 列印次序 > 校內頒發的主要獎項及成就

1

其他學習經歷 **校內頒發獎項**

學生姓名 (英文) [red box]

學生註冊編號 [red box]

最近在學紀錄:

學年	全日	班別	學年	獎勵事項日期	代碼	活動項目	學生學習概覽備註	列印次序	列印示標
2023	全日	S6A	2023	27/09/2023	P0001	2022-2023 本年度學校舞蹈節中國舞甲等獎 服務		1.0	<input checked="" type="checkbox"/>
			2023	27/10/2023	*	學業成績進步獎		2.0	<input checked="" type="checkbox"/>

校內頒發的主要獎項及成就

2

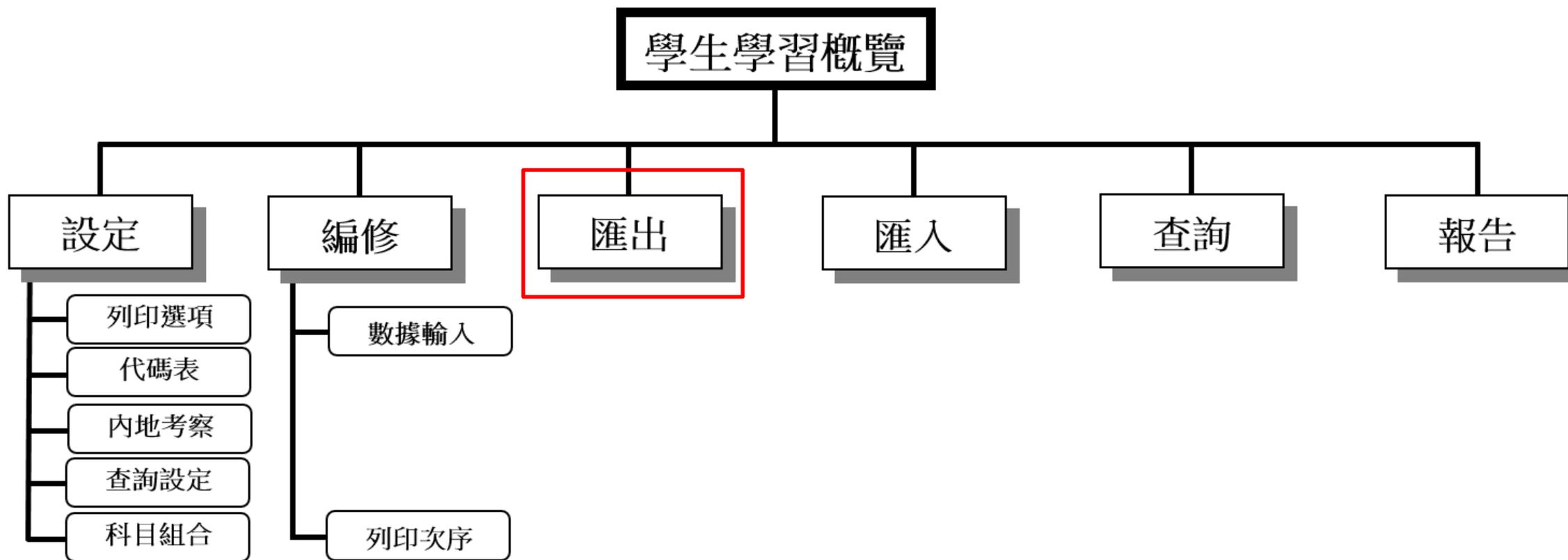
3

由獎懲資料模組匯入

按[填寫列印次序] 或 [切換至拖拽模式] 將所有紀錄編配 列印次序

學年	獎勵事項日期	代碼	活動項目	學生學習概覽備註	列印次序
2023	27/09/2023	P0001	2022-2023 本年度學校舞蹈節中國舞甲等獎 服務		<input type="text" value="1"/>
2023	27/10/2023	*	學業成績進步獎		<input type="text" value="2"/>

## ➤ 處理學生的其他學習經歷(OLE)資料及編製學生學習概覽(SLP)報表



# 匯出 — 主要作品

➤ 學生學習概覽 > 匯出 > 主要作品

1  
2

[S-SLP24-01] 學生學習概覽 > 匯出 > 主要作品

**主要作品** 內地考察

[→ 匯出 [1]]

學年: 現學年 (2022-23) ▼

學校級別: 中學 學校授課制: 全日

**主要作品** 科目

依級別

級別: 中六 ▼

班別: 6A ▼

依科目組別

級別: 中四 ▼

班別: 全部 ▼

科目組別: 沒有紀錄 ▼

依跨班別科目

備註:  
[1] 請勿修改匯出檔案格式。

**加密文件**

確定 × 關閉視窗

加密此檔案的內容

密碼: ..... ✓

確認密碼: ..... ✓

備註:  
密碼格式:  
- 包含英文字母a-z (細楷)  
- 包含英文字母a-Z (大楷)  
- 包含數字0-9  
- 包含特別字符(不能有空格)  
- 8-40字元

密碼須符合以上 所有 條件

3



# 匯出 — 內地考察

➤ 學生學習概覽 > 匯出 > 內地考察

1  
2

[S-SLP50-01] 學生學習概覽 > 匯出 > 內地考察

主要作品 **內地考察**

[→] 匯出 [1]

學年 現學年 (2024) ▾

學校級別 中學 學校授課制 全日

內地考察 科目

依級別

級別 中六 ▾

班別 6A ▾

依科目組別

級別 中四 ▾

班別 全部 ▾

科目組別 沒有紀錄 ▾

備註:  
[1] 請勿修改匯出檔案格式。

加密文件

確定 × 關閉視窗

加密此檔案的內容

密碼 ..... ✓

確認密碼 ..... ✓

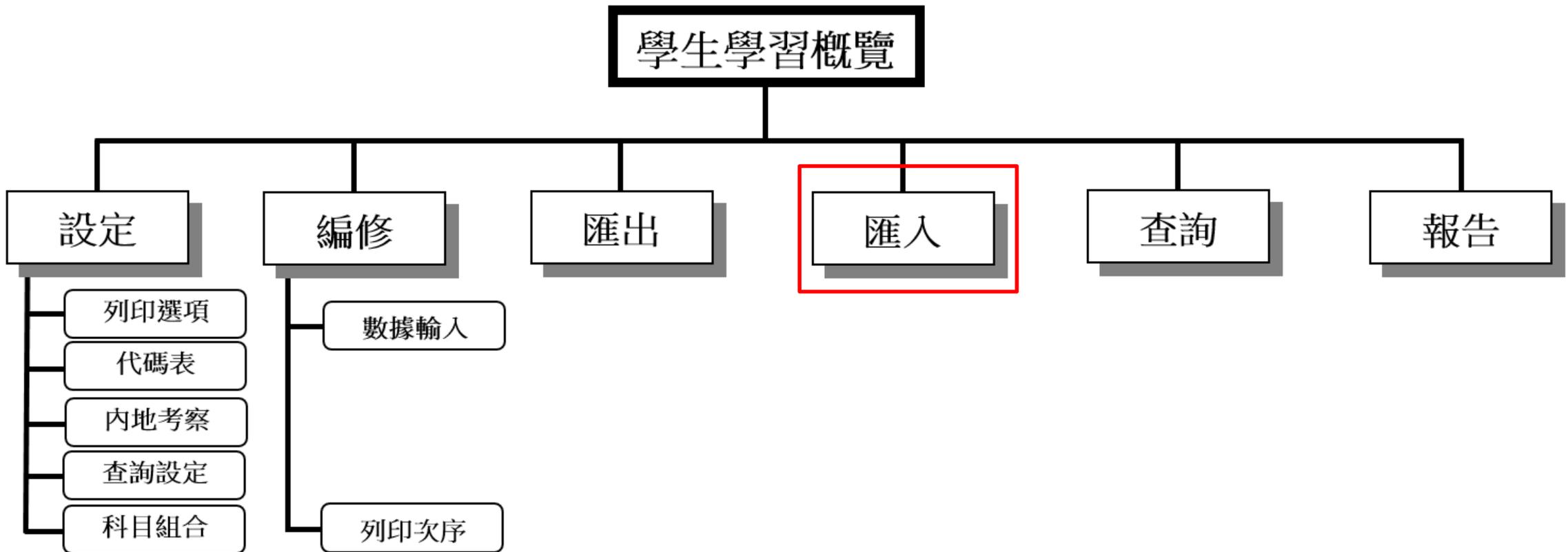
備註:  
密碼格式:  
- 包含英文字母a-z (細楷)  
- 包含英文字母a-Z (大楷)  
- 包含數字0-9  
- 包含特別字符(不能有空格)  
- 8-40字元

密碼須符合以上 所有 條件

3



## ➤ 處理學生的其他學習經歷(OLE)資料及編製學生學習概覽(SLP)報表



# 匯入 — 主要作品

➤ 可透過指定Excel檔格式整批匯入學生資料

[S-SLP25-01] 學生學習概覽 > 匯入 > 主要作品

1	<b>主要作品</b>	內地考察	其他學習經歷	校外的表現/獎項	學生的自述	匯入列印次序
---	-------------	------	--------	----------	-------	--------

匯入主要作品

3

✓ 儲存    ↻ 重設

檔案名稱與路徑 (\*.xls)<sup>[1][2]</sup>

+ 選擇檔案 2

SLP\_Key\_Project.xls

備註：  
[1] 請勿修改匯出檔案格式。  
[2] 只可上傳單一檔案。

與 學生學習概覽 > 匯出  
> 主要作品 一起使用

# 匯入 — 內地考察

➤ 可透過指定Excel檔格式整批匯入學生資料

[S-SLP52-01] 學生學習概覽 > 匯入 > 內地考察

主要作品 1	<b>內地考察</b>	其他學習經歷	校外的表現/獎項	學生的自述	匯入列印次序
--------	-------------	--------	----------	-------	--------

內地考察

3

檔案名稱與路徑 (\*.xls)<sup>[1][2]</sup>  2

SLP\_Mainland\_Study\_Tour.xls

與 學生學習概覽 > 匯出 > 內地考察 一起使用

備註:  
[1] 請勿修改匯出檔案格式。  
[2] 只可上傳單一檔案。

# 匯入 — 其他學習經歷(OLE)(1)

➤ 可透過指定格式的Excel檔案單一/整批匯入學生資料

[S-SLP29-01] 學生學習概覽 > 匯入 > 匯入其他學習經歷

主要作品	內地考察	<b>其他學習經歷</b>	校外的表現/獎項	學生的自述	匯入列印次序
------	------	---------------	----------	-------	--------

匯入其他學習經歷

✓ 儲存    ↻ 重設

匯入選項

存有多個學生紀錄的檔案    存有一位學生紀錄的檔案

檔案名稱與路徑 (\*.xls /\*.zip)<sup>[1][2]</sup>    + 選擇檔案

備註:  
[1] 在"存有一位學生紀錄的檔案"中, 每個Excel檔的檔名必須與註冊編號相同。  
[2] 可以選擇上載一個Excel檔(.xls), 或上載一個包括多個Excel檔的壓縮檔(.zip)。

下載檔案範本

↓ 下載匯入存有多個學生紀錄的範例	↓ 下載匯入存有一位學生紀錄的範例
↓ 下載匯入存有多個學生紀錄的規格表	↓ 下載匯入存有一位學生紀錄的規格表

# 匯入 — 其他學習經歷(OLE)(2)

➤ 可透過指定格式的Excel檔案單一/整批匯入學生資料

↓ 下載匯入存有一位學生紀錄的範例

活動項目(英文) Programme Name (Eng)		活動項目(中文) Programme Name (Chi)		活動項目簡介(英文) Programme Description (Eng)		活動項目簡介(中文) Programme Description (Chi)		由學年 School Year From	至學年 School Year To	參與角色(英文) Role of Participation (Eng)	參與角色(中文) Role of Participation (Chi)	
合辦機構(英文) Partner Organization (Eng)	合辦機構(中文) Partner Organization (Chi)	其他學習經歷的主要種類(英文) Major Components of Other Learning Experiences (Eng)	其他學習經歷的主要種類(中文) Major Components of Other Learning Experiences (Chi)	獎項 / 證書文憑 / 成就 (如有)(英文) Awards / Certifications / Achievements (if any) (Eng)				獎項 / 證書文憑 / 成就 (如有)(中文) Awards / Certifications / Achievements (if any) (Chi)				Validation (校驗)

備註:

[1] 在"存有一位學生紀錄的檔案"中, 每個Excel檔的檔名必須與註冊編號相同。

↓ 下載匯入存有多個學生紀錄的範例

學生註冊編號 Registration Number	活動項目(英文) Programme Name (Eng)	活動項目(中文) Programme Name (Chi)	活動項目簡介(英文) Programme Description (Eng)	活動項目簡介(中文) Programme Description (Chi)	由學年 School Year From	至學年 School Year To	參與角色(英文) Role of Participation (Eng)	參與角色(中文) Role of Participation (Chi)		
合辦機構(英文) Partner Organization (Eng)	合辦機構(中文) Partner Organization (Chi)	其他學習經歷的主要種類(英文) Major Components of Other Learning Experiences (Eng)	其他學習經歷的主要種類(中文) Major Components of Other Learning Experiences (Chi)	獎項 / 證書文憑 / 成就 (如有)(英文) Awards / Certifications / Achievements (if any) (Eng)				獎項 / 證書文憑 / 成就 (如有)(中文) Awards / Certifications / Achievements (if any) (Chi)		Validation (校驗)

# 匯入 — 其他學習經歷(OLE)(3)

➤ 可透過指定格式的Excel檔案單一/整批匯入學生資料

[S-SLP29-01] 學生學習概覽 > 匯入 > 匯入其他學習經歷

主要作品 | 內地考察<sup>1</sup> | **其他學習經歷** | 校外的表現/獎項 | 學生的自述 | 匯入列印次序

匯入其他學習經歷

4

匯入選項

2

檔案名稱與路徑 (\*.xls /\*.zip)<sup>[1][2]</sup>

3

slp-OLE\_template\_multi.xls

備註:  
[1] 在"存有一位學生紀錄的檔案"中, 每個Excel檔的檔名必須與註冊編號相同。  
[2] 可以選擇上載一個Excel檔(.xls), 或上載一個包括多個Excel檔的壓縮檔(.zip)。

下載檔案範本

# 匯入 — 校外表現/獎項(1)

➤ 可透過指定格式的Excel檔案單一/整批匯入學生資料

[S-SLP05-01] 學生學習概覽 > 匯入 > 校外的表現/獎項

主要作品	內地考察	其他學習經歷 <sup>1</sup>	<b>校外的表現/獎項</b>	學生的自述	匯入列印次序
------	------	---------------------	-----------------	-------	--------

匯入校外的表現 / 獎項

4

匯入選項

檔案名稱與路徑 (\*.xls /\*.zip)<sup>[1][2]</sup>

2

3

slp-template2.xls

備註:  
[1] 在"存有一位學生紀錄的檔案"中, 每個Excel檔的檔名必須與註冊編號相同。  
[2] 可以選擇上載一個Excel檔(.xls), 或上載一個包括多個Excel檔的壓縮檔(.zip)。

下載檔案範本

## 匯入 — 校外表現/獎項(2)

- 可透過指定格式的Excel檔案單一/整批匯入學生資料

↓ 下載匯入存有一位學生紀錄的範例

活動項目 Programme	活動項目簡介 Programme Description	由學年 School Year From	至學年 School Year To	參與角色 Role of Participation	主辦機構 Organization	獎項 / 證書文憑 / 成就 (包括等級/分數, 如有) Awards / Certifications / Achievements (including grades/marks, if any)	Validation (校驗)
-------------------	---------------------------------	----------------------------	--------------------------	----------------------------------	----------------------	--	-----------------

備註:

[1] 在"存有一位學生紀錄的檔案"中, 每個Excel檔的檔名必須與註冊編號相同。

↓ 下載匯入存有多個學生紀錄的範例

學生註冊編號 Registration Number	活動項目 Programme	活動項目簡介 Programme Description	由學年 School Year From	至學年 School Year To	參與角色 Role of Participation	主辦機構 Organization	獎項 / 證書文憑 / 成就 (包括等級/分數, 如有) Awards / Certifications / Achievements (including grades/marks, if any)	Validation (校驗)
----------------------------------	-------------------	---------------------------------	----------------------------	--------------------------	----------------------------------	----------------------	--	-----------------

# 匯入 — 學生自述

- 可透過指定格式的檔案單一/整批匯入學生資料  
(注意文字檔格式)

[S-SLP06-01] 學生學習概覽 > 匯入 > 學生的自述

主要作品	內地考察	其他學習經歷	校外的表現/獎項 1	<b>學生的自述</b>	匯入列印次序
------	------	--------	------------	--------------	--------

匯入學生的自述

3

檔案名稱與路徑 (\*.txt /\*.zip) [1][2][3] 2

Self-Account.zip

備註:

- [1] 檔案必須為使用UTF-8編碼的文字檔。
- [2] 每個文字檔的檔名必須與註冊編號相同。
- [3] 可以選擇上載一個文字檔(.txt)，或上載一個包括多個文字檔的壓縮檔(.zip)。

# 匯入 — 列印次序

- 可透過指定格式的Excel檔案按班別單一/整批匯入學生資料

(其他學習經歷  
或  
校內頒發獎項)

[S-SLP23-01] 學生學習概覽 > 匯入 > 匯入列印次序

主要作品
內地考察
其他學習經歷
校外的表現/獎項
學生的自述<sup>1</sup>
匯入列印次序

請指定需要上傳文件的位置

6
✓ 儲存
↻ 重設

列印次序
其他學習經歷
校內頒發的主要獎項及成就

匯入選項
存有多個學生紀錄的檔案
存有一位學生紀錄的檔案

5
+
選擇檔案

OLE\_Multiple.zip

備註:

[1] 在“存有一位學生紀錄的檔案”中，每個Excel檔的檔名必須與註冊編號相同。

[2] 可以選擇上傳一個Excel檔(.xls)，或上傳一個包括多個Excel檔的壓縮檔(.zip)。

[3] 只有“列印次序”會匯入到系統。

請選擇需要下載班別

4
[→] 匯出

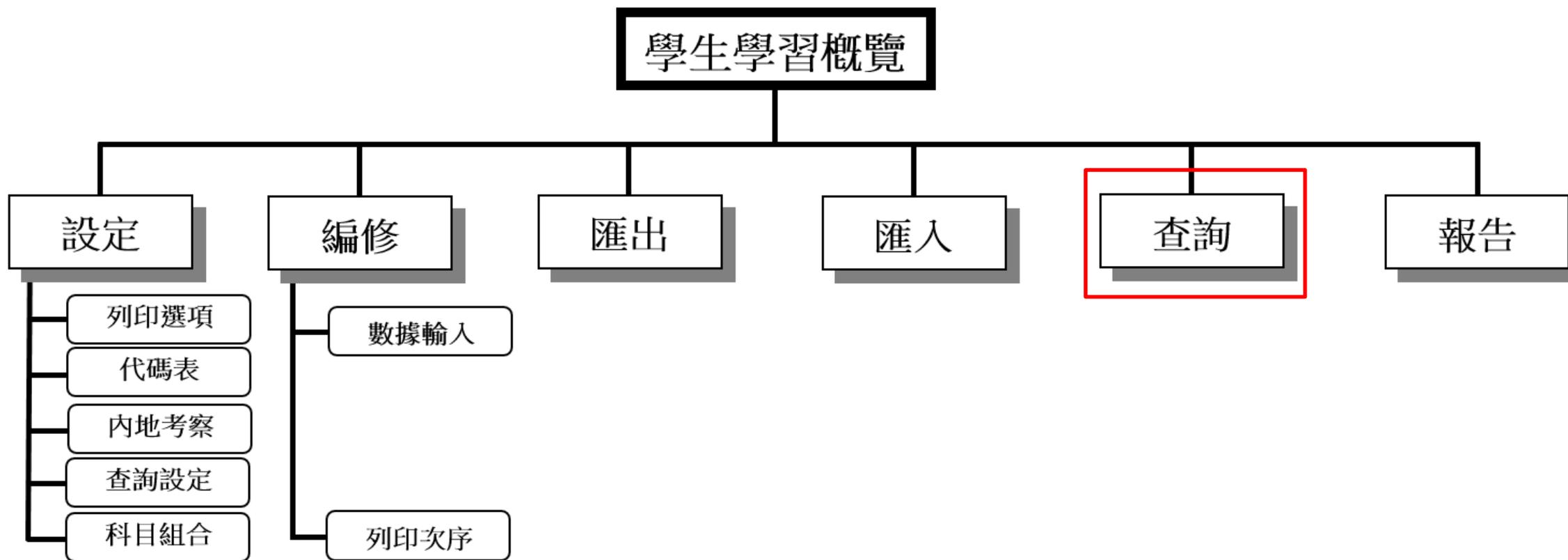
學年
現學年 (2023) ▼

級別
中六 ▼
班別
全部 ▼

列印次序
其他學習經歷
校內頒發的主要獎項及成就

匯出選項
3
存有多個學生紀錄的檔案
存有一位學生紀錄的檔案

## ➤ 處理學生的其他學習經歷(OLE)資料及編製學生學習概覽(SLP)報表



## ➤ 學生學習概覽 > 查詢(單一/班本)

[S-SLP26-01] 學生學習概覽 > 查詢

▼ 搜尋

🔍 搜尋    🗑️ 清除

學年

1 英文姓名

中文姓名

學生註冊編號

學生編號

學校級別

學校授課制

級別

班別

篩選

⏪ < 1 頁共 12 > ⏩ 每頁顯示 10 項紀錄

學生註冊編號	班別	班號	英文姓名	中文姓名	性別	狀態
11234yu	S6A	1	student6A1	中學六甲一	男	在學
Y4098771	S6A	2	Student FourA Fifty	中學四甲五十	男	在學
D4689667	S6A	3	Student FourA Fifty Five	中學四甲五五	男	在學

2

# 查詢 — 校內學科成績

## 學生學習概覽 > 查詢 > 校內學科成績

[S-SLP26-02] 學生學習概覽 > 查詢 > 學科成績

學科成績 | 其他學習經歷 | 校內頒發獎勵 | 校外的表現/獎項 | 學生的自述

< 返回前頁

學生資料

學生姓名: 中學六甲一 | 班別 / 班號: S6A/1

身份證明文件號碼: [REDACTED] | 出生日期: [REDACTED] (DD/MM/YYYY)

性別: 男 | 學校名稱: 呂祺第一中學 y r 2023

學校編號: 579530 | 入學日期: [REDACTED] (DD/MM/YYYY)

學校地址: ホピーサーチフィギュア通販 | 學校電話: 21234567

學科成績

科目	2021 - 2022 中四		2022 - 2023 中五		2023 - 2024 中六		主要作品名稱 / 內地考察
	滿分	校內表現	滿分	校內表現	滿分	校內表現	
公民與社會發展科	100 A	77 C	100 A	66 D	100 A	76 C	
- 內地考察	是/否	否	是/否	是	是/否	否	公民與社會發展科內地考察 行程R2: 廣州的文化遺產保育及傳承內地考察
- 專題研習	是/否	否	是/否	是	是/否	否	

由學生成績  
模組匯入已  
整合資料

# 查詢 — 其他學習經歷

➤ 學生學習概覽 > 查詢 > 其他學習經歷

[S-SLP26-03] 學生學習概覽 > 查詢 > 其他學習經歷

學科成績 **其他學習經歷** 校內頒發獎勵 校外的表現/獎項 學生的自述

[← 返回前頁](#)

> 學生資料

▼ 其他學習經歷

活動項目(及簡介)	學年	參與角色	合辦機構 (如有)	其他學習經歷的主要種類	獎項/ 證書文憑/ 成就 (如有)	列印次序
公益少年團 公益少年團的宗旨是使香港成為一個更完善的社會。	2023 - 2024	副主席	突破機構, 教育局, 協康會, 共青團中央	藝術發展, 與工作有關的經驗, 社會服務, 德育及公民教育, 體育發展	成就證書, 卓越證書, 優良證書, 出席證書	0.0
Programme Name (Chi) 2 Programme Description (Chi) 2	2022 - 2024	Role of Participation (Chi) 2	Partner Organization (Chi) 2	Major Component of Learning Experience (Chi) 2	Major Component of Learning Experience (Chi) 2	1.0

包括列印次序為零的紀錄  是  否

若要檢視列印次序為「0」的紀錄，此選項需選「是」。

# 查詢 — 校內頒發的主要獎項

➤ 學生學習概覽 > 查詢 > 校內頒發的主要獎項及成就(ANP)

[S-SLP26-04] 學生學習概覽 > 查詢 > 校內頒發的主要獎項及成就

學科成績 | 其他學習經歷 | **校內頒發獎勵** | 校外的表現/獎項 | 學生的自述

[← 返回前頁](#)

> 學生資料

✓ 校內頒發的主要獎項及成就

年份	獎項及成就	備註	列印次序
2023	2023 校外活動積極參與獎 優異		0.0
2021	二零二一 測試 Test year 2021 !@#%^&*()_+ 二零二一		1.0

包括列印次序為零的紀錄  是  否

若要檢視列印次序為「0」的紀錄，此選項需選「是」。

# 查詢 — 校外的表現／獎項

➤ 學生學習概覽 > 查詢 > 校外的表現／獎項

[S-SLP26-05] 學生學習概覽 > 查詢 > 校外的表現／獎項

學科成績 | 其他學習經歷 | 校內頒發獎勵 | **校外的表現／獎項** | 學生的自述

[← 返回前頁](#)

> 學生資料

▼ 校外的表現／獎項

活動項目(及簡介)	學年	參與角色	主辦機構	獎項/證書文憑/成就 (包括等級/分數, 如有)	列印次序
2023 趣味科學比賽 - 恰到好處  2023趣味科學比賽「恰到好處」旨在激發學生對科學的興趣與創造力。比賽鼓勵參賽者運用科學知識解決實際問題，並展示他們的創意與實驗能力。透過有趣的挑戰，學生將在輕鬆愉快的氛圍中學習科學原理，培養批判性思維。	2023-2024	參賽學生	香港科學館、香港學者協會、香港數理教育學會、香港教育工作者聯會		0.0
The 75th Hong Kong Schools Speech Festival  The 75th Hong Kong Schools Speech Festival showcases students' public speaking talents and fosters their confidence and creativity.	2023-2024				1.0

包括列印次序為零的紀錄  是  否

若要檢視列印次序為「0」的紀錄，此選項需選「是」。

# 查詢 — 學生的自述

## ➤ 學生學習概覽 > 查詢 > 學生的自述

[S-SLP26-06] 學生學習概覽 > 查詢 > 學生的自述

學科成績   其他學習經歷   校內頒發獎勵   校外的表現/獎項   **學生的自述**

[← 返回前頁](#)

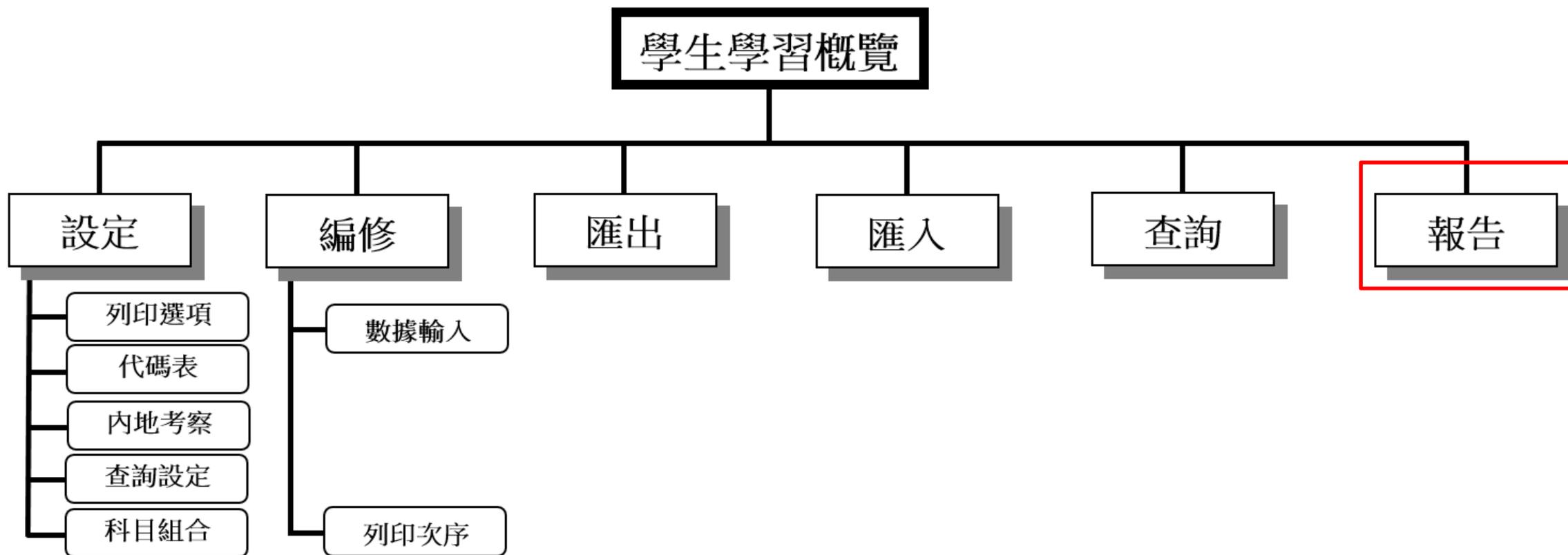
▼ 學生資料

學生姓名	中學六甲一	班別 / 班號	S6A/1	<a href="#">←</a> <a href="#">→</a>
身份證明文件號碼	██████████	出生日期	██████████	(DD/MM/YYYY)
性別	男	學校名稱	呂祺第一中學 y r	2023
學校編號	579530	入學日期		(DD/MM/YYYY)
學校地址	ホピーサーチフィギュア通販	學校電話	21234567	

▼ 學生的自述

我渴望透過進一步的學習提升自己的知識，並將所學運用於社會貢獻。自中二以來，我參加了多個機構的領袖活動，這些經驗讓我更了解自己，並發展出領導才能。在校內，我擔任了領袖生及學術領袖生總隊長，協助老師維持學生秩序並在週會上發表演講，還帶領一班領袖生發揮各自的特長。

## ➤ 處理學生的其他學習經歷(OLE)資料及編製學生學習概覽(SLP)報表



## 學生學習概覽 > 報告

[S-SLP10-01] 學生學習概覽 > 報告

▼ 搜尋報告

3

類別 1 全部

語言 2 英文 中文

報告名稱 (編號)	
⊙	主要作品代碼表 (R-SLP004-C)
⊙	其他學習經歷列印示標 (R-SLP002-C)
⊙	學生學習概覽A (R-SLP008)
⊙	學生學習概覽B (R-SLP009)
⊙	學生的自述 (R-SLP007)
⊙	學科成績/其他學習經歷/校內頒發的主要獎項及成就 (R-SLP005)
⊙	校內頒發的主要獎項及成就列印示標 (R-SLP003-C)
⊙	校內頒發的主要獎項及成就核對清單 (R-SLP010-C)
⊙	校外的表現 / 獎項 (R-SLP006)
⊙	科目列印次序 (R-SLP001-C)

備註:  
按下 ⊙ 顯示報告的連結, 然後按下所需範本去製作報告。

3

4

# 報告 — 學生學習概覽 R-SLP009 (1)

## 學生學習概覽 > 報告

[S-SLP10-23] 學生學習概覽 > 報告

5 **選取學生** **預覽及列印** **重設** **報告存檔** **返回前頁**

**學生學習概覽B (R-SLP009): 系統提供範本**

請輸入列印準則

搜尋準則

選取學生   **選取**

學生註冊編號

學生編號

學年

學校級別  1

學校授課制

級別

班別

2 **依級別列印**

學科成績格式

積分 / 等級  3

積分顯示格式

4 **報告格式**

包含學校蓋章   包含校長簽署

包含學生簽署

分年列印其他學習經歷(由課外活動模組)

分頁列印其他學習經歷

分頁列印校內頒發的主要獎項及成就

分頁列印校外的表現 / 獎項

分頁列印學生的自述

分開列印學生各自的記錄

語言

存取英文 / 中文內容

格式 [1]

備註:  
[1] 由於EXCEL格式限制, 此報告可能無法正確顯示學生的自述。

# 報告 — 學生學習概覽 R-SLP009 (2)

## 學生學習概覽 Student Learning Profile

發出日期 Date of Issue: 28-11-

### 學生資料 Student Particulars

學生姓名: Student Name:	中學六甲一 student6A1	身份證號碼: ID No.:	Z631*****
出生日期: Date of Birth:	05/09/2000	性別: Sex:	男 Male
學校名稱: School Name:	呂祺第一中學 y r 2023 E-Trade Through-train School Pilot (Year 2023) UAT43	學校編號: School Code:	579530
入學日期: Date of Admission:			
學校地址: School Address:	ホビーサーチフィギュア通販 25 LAM HAU TSUEN ROAD, YUEN LONG, N.T.		
學校電話: School Phone:	21234567		

(For this part, there are three optional formats in the existing CloudSAMS for school's choice, which are presented by 'Grades', 'both Marks & Grades')

### 校內學科成績 Academic Performance in School

科目 Subject	2017-2018 中五 S.5		2022-2023 中五 S.5		2023-2024 中六 S.6		主要作品名稱 內地考察 Key Projects/ Mainland Study T
	滿分 Full Mark	校內表現 Mark/ Performance in School	滿分 Full Mark	校內表現 Mark/ Performance in School	滿分 Full Mark	校內表現 Mark/ Performance in School	

### 其他學習經歷 Other Learning Experiences

其他學習經歷的有關資料，須由學校確認。其他學習經歷可透過由學校舉辦或學校與校外機構合辦的學習活動獲得，包括在上課時間以內及/或以外的學習時間進行的有關學習經歷。除核心及選修科目外，在高中學習階段的其他學習經歷，尚包括德育及公民教育、藝術發展、體育發展、社會服務及與工作有關的經驗。

Information about Other Learning Experiences must be validated by school. Other Learning Experiences can be achieved through programmes organised by the school or co-organised by the school with outside organisations. They may include learning experiences implemented during time-tabled and/or non-time-tabled learning time. Apart from core and elective subjects, Other Learning Experiences that the student participates in during his/her senior secondary education include Moral and Civic Education, Aesthetic Development, Physical Development, Community Service and Career-related Experiences.

活動項目(及簡介)* Programmes (with description)*	學年 School Year	參與角色 Role of Participation	合辦機構(如有) Partner Organisations (if any)	其他學習經歷的主要 種類 Major Components of Other Learning Experiences	獎項/證書文憑/成就** (如有) Awards/ Certifications/ Achievements** (if any)
中文1 casel  活動項目簡介(中文) 活動項目簡介(英文)	2023 - 2024	參與角色(中 文) Role	合辦機構(中文) 合辦機構(英文)	社會服務 Service	(中文) (英文)

### 學生的自述 Student's 'Self-Account' (可選擇填寫 / Optional)

學生可於本欄提供額外資料，重點描述其在高中或以前的學習階段中的學習生活及個人發展方面的情況，包括公民與社會發展科內地考察的反思，以便其他人士(例如各大專院校及未來僱主等)參考。

舉例說，學生可概略地敘述一項印象深刻的學習經歷，如何影響其個人成長及人生目標。學生也可於本欄述說其訂定人生目標的故事，如何影響其個人抱負及全人發展。

In this column, students may provide additional information to **highlight** any aspects of his/her learning life and personal development *during or before* senior secondary education, including reflection on the Mainland Study Tour of the subject of Citizenship and Social Development, for the reference of readers (e.g. tertiary education institutions, future employers). For example, the student may briefly highlight an impressive learning experience that has an impact on his/her personal growth and goal setting. The student may also give an account of how he/she works towards his/her personal goal to meet his/her career aspirations or foster whole-person development.

我渴望透過進一步的學習提升自己的知識，並將所學運用於社會貢獻。自中二以來，我參加了多個機構的領袖活動，這些

# 雲端系統資料庫 - 模組參考資料

## 主頁 > 模組資料 > 學生學習概覽(SLP)

學校管理(SCH) 學校活動管理(SAM) 在職家庭及學生資助事務處 (學生資助處)(SFO)	學生資料(STU) 學生出席資料(ATT) 人才資料庫(TDB) 課外活動(STA)	學生成績(ASR) 特殊學生成績(SPE) 獎懲資料(ANP)	學位分配 小一派位(POA) 中一派位(小學)(SOA(P)) 中一派位(中學)(SOA(S)) 中四學位安排(SFP)
香港考评局程序 香港中學文憑(DSE) 全港性系統評估(TSA)	香港學科測驗(HKA) <b>學生學習概覽(SLP)</b> 申請大專院校(INA)	教職員調配(STD) 教職員資料(STF)	獨立版時間表編排工具(STT) 時間表編排(介面)(TSI)
聯遞系統(CDS) 系統保安(SEC)	代碼管理(HSE) 報告管理(RPT) 資料管理(DAT)	設定(CUS)	財務管理及策劃 (FMP)

## 學生學習概覽

主頁 > 模組資料 > 學生學習概覽



用戶手冊

中 ↓ 英 ↓



功能概覽



快速指引



參考文件



常見問題



課程講義



模組短片



常用SQL

只供獲授權用戶使用

主頁 > 模組資料 > 學生學習概覽(SLP)

## ➤ 常見問題

- 問：** 若學校使用雲端校管系統，可如何在「學生學習概覽」內顯示校內學科成績的分數／等級？

**答：** 學校需在學生成績模組為年終的考績數據進行數據整合，才可於「學生學習概覽」內顯示校內學科成績的總分／等級。
- 問：** 當學校使用雲端校管系統來列印「學生學習概覽」時，系統的運作速度非常緩慢，學校可如何處理這方面的問題？

**答：** 當學校列印「學生學習概覽」時，系統需要處理三年的數據，因此處理的時間會比較長。學校可使用系統提供的「報告存檔」功能及善用這段時間處理其他工作，並於稍後時段從報告管理模組列印有關檔案。



常見問題

- 完 -