

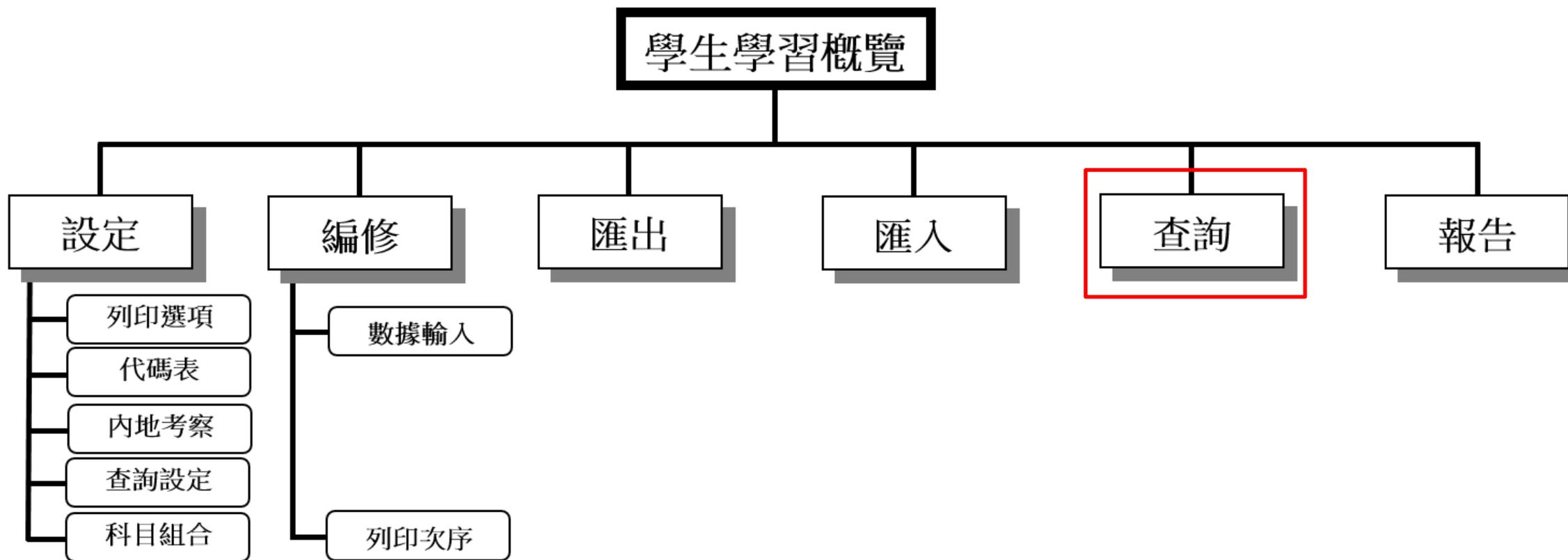


學生學習概覽

Student Learning Profile (SLP)

教育局
系統及資訊管理組

➤ 處理學生的其他學習經歷(OLE)資料及編製學生學習概覽(SLP)報表



➤ 學生學習概覽 > 查詢(單一/班本)

[S-SLP26-01] 學生學習概覽 > 查詢

▼ 搜尋

學年

英文姓名
 中文姓名

學生註冊編號
 學生編號

學校級別
 學校授課制

級別
 班別

篩選

<< < 1 頁共 12 > >> 每頁顯示 10 項紀錄

學生註冊編號	班別	班號	英文姓名	中文姓名	性別	狀態
11234yu	S6A	1	student6A1	中學六甲一	男	在學
Y4098771	S6A	2	Student FourA Fifty	中學四甲五十	男	在學
D4689667	S6A	3	Student FourA Fifty Five	中學四甲五五	男	在學

查詢 — 校內學科成績

學生學習概覽 > 查詢 > 校內學科成績

[S-SLP26-02] 學生學習概覽 > 查詢 > 學科成績

學科成績 | 其他學習經歷 | 校內頒發獎勵 | 校外的表現/獎項 | 學生的自述

< 返回前頁

學生資料

學生姓名: 中學六甲一 | 班別 / 班號: S6A/1

身份證明文件號碼: [REDACTED] | 出生日期: [REDACTED] (DD/MM/YYYY)

性別: 男 | 學校名稱: 呂祺第一中學 y r 2023

學校編號: 579530 | 入學日期: [REDACTED] (DD/MM/YYYY)

學校地址: ホピーサーチフィギュア通販 | 學校電話: 21234567

學科成績

科目	2021 - 2022 中四		2022 - 2023 中五		2023 - 2024 中六		主要作品名稱 / 內地考察
	滿分	校內表現	滿分	校內表現	滿分	校內表現	
公民與社會發展科	100 A	77 C	100 A	66 D	100 A	76 C	
- 內地考察	是/否	否	是/否	是	是/否	否	公民與社會發展科內地考察 行程R2: 廣州的文化遺產保育及傳承內地考察
- 專題研習	是/否	否	是/否	是	是/否	否	

由學生成績
模組匯入已
整合資料

查詢 — 其他學習經歷

➤ 學生學習概覽 > 查詢 > 其他學習經歷

[S-SLP26-03] 學生學習概覽 > 查詢 > 其他學習經歷

學科成績 **其他學習經歷** 校內頒發獎勵 校外的表現/獎項 學生的自述

[← 返回前頁](#)

> 學生資料

▼ 其他學習經歷

活動項目(及簡介)	學年	參與角色	合辦機構 (如有)	其他學習經歷的主要種類	獎項/ 證書文憑/ 成就 (如有)	列印次序
公益少年團 公益少年團的宗旨是使香港成為一個更完善的社會。	2023 - 2024	副主席	突破機構, 教育局, 協康會, 共青團中央	藝術發展, 與工作有關的經驗, 社會服務, 德育及公民教育, 體育發展	成就證書, 卓越證書, 優良證書, 出席證書	0.0
Programme Name (Chi) 2 Programme Description (Chi) 2	2022 - 2024	Role of Participation (Chi) 2	Partner Organization (Chi) 2	Major Component of Learning Experience 2	Major Component of Learning Experience 2	1.0

包括列印次序為零的紀錄 是 否

若要檢視列印次序為「0」的紀錄，此選項需選「是」。

查詢 — 校內頒發的主要獎項

➤ 學生學習概覽 > 查詢 > 校內頒發的主要獎項及成就(ANP)

[S-SLP26-04] 學生學習概覽 > 查詢 > 校內頒發的主要獎項及成就

學科成績 | 其他學習經歷 | **校內頒發獎勵** | 校外的表現/獎項 | 學生的自述

[← 返回前頁](#)

> 學生資料

✓ 校內頒發的主要獎項及成就

年份	獎項及成就	備註	列印次序
2023	2023 校外活動積極參與獎 優異		0.0
2021	二零二一 測試 Test year 2021 !@#\$\$%^&*()_+ 二零二一		1.0

包括列印次序為零的紀錄 是 否

若要檢視列印次序為「0」的紀錄，此選項需選「是」。

查詢 — 校外的表現／獎項

➤ 學生學習概覽 > 查詢 > 校外的表現／獎項

[S-SLP26-05] 學生學習概覽 > 查詢 > 校外的表現／獎項

學科成績 | 其他學習經歷 | 校內頒發獎勵 | **校外的表現／獎項** | 學生的自述

[← 返回前頁](#)

> 學生資料

▼ 校外的表現／獎項

活動項目(及簡介)	學年	參與角色	主辦機構	獎項/證書文憑/成就 (包括等級/分數, 如有)	列印次序
2023 趣味科學比賽 - 恰到好處 2023趣味科學比賽「恰到好處」旨在激發學生對科學的興趣與創造力。比賽鼓勵參賽者運用科學知識解決實際問題，並展示他們的創意與實驗能力。透過有趣的挑戰，學生將在輕鬆愉快的氛圍中學習科學原理，培養批判性思維。	2023-2024	參賽學生	香港科學館、香港學者協會、香港數理教育學會、香港教育工作者聯會		0.0
The 75th Hong Kong Schools Speech Festival The 75th Hong Kong Schools Speech Festival showcases students' public speaking talents and fosters their confidence and creativity.	2023-2024				1.0

包括列印次序為零的紀錄 是 否

若要檢視列印次序為「0」的紀錄，此選項需選「是」。

查詢 — 學生的自述

➤ 學生學習概覽 > 查詢 > 學生的自述

[S-SLP26-06] 學生學習概覽 > 查詢 > 學生的自述

學科成績 其他學習經歷 校內頒發獎勵 校外的表現/獎項 **學生的自述**

[← 返回前頁](#)

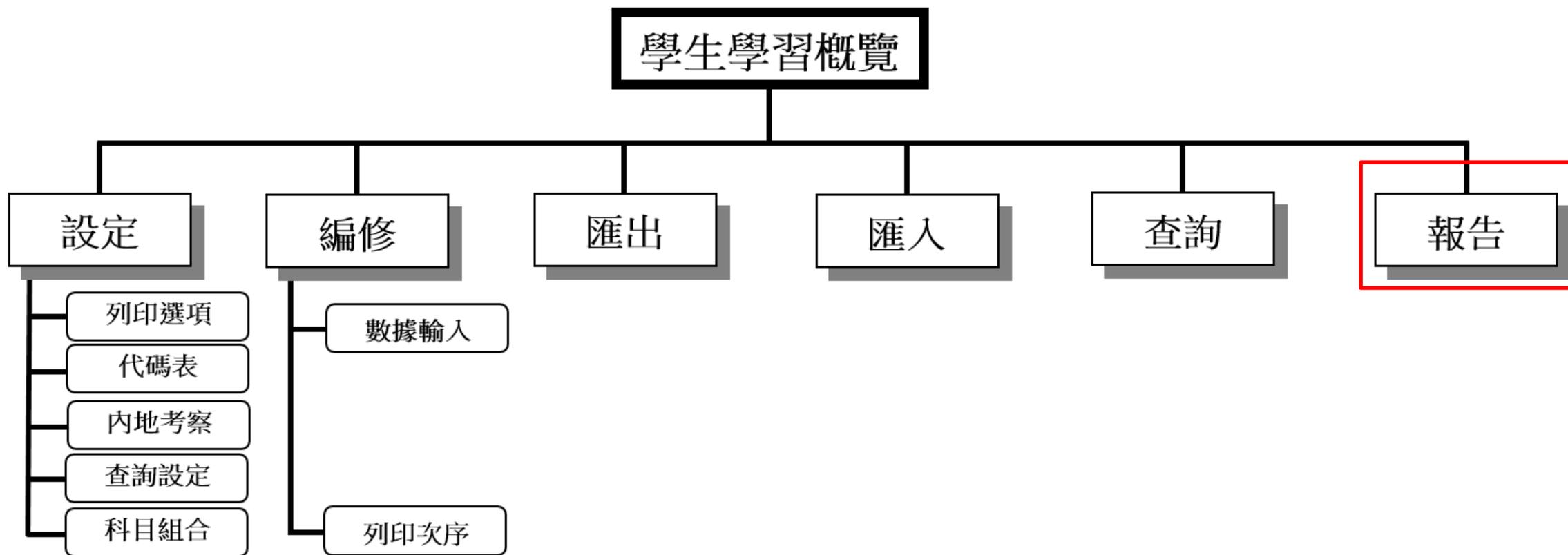
▼ 學生資料

學生姓名	中學六甲一	班別 / 班號	S6A/1	← →
身份證明文件號碼	██████████	出生日期	██████████	
性別	男	學校名稱	呂祺第一中學 y r	2023
學校編號	579530	入學日期	██████████	
學校地址	ホピーサーチフィギュア通販	學校電話	21234567	

▼ 學生的自述

我渴望透過進一步的學習提升自己的知識，並將所學運用於社會貢獻。自中二以來，我參加了多個機構的領袖活動，這些經驗讓我更了解自己，並發展出領導才能。在校內，我擔任了領袖生及學術領袖生總隊長，協助老師維持學生秩序並在週會上發表演講，還帶領一班領袖生發揮各自的特長。

➤ 處理學生的其他學習經歷(OLE)資料及編製學生學習概覽(SLP)報表



學生學習概覽 > 報告

[S-SLP10-01] 學生學習概覽 > 報告

▼ 搜尋報告

3

類別 1

語言 2

報告名稱 (編號)	
⊙	主要作品代碼表 (R-SLP004-C)
⊙	其他學習經歷列印示標 (R-SLP002-C)
⊙	學生學習概覽A (R-SLP008)
⊙	學生學習概覽B (R-SLP009)
⊙	學生的自述 (R-SLP007)
⊙	學科成績/其他學習經歷/校內頒發的主要獎項及成就 (R-SLP005)
⊙	校內頒發的主要獎項及成就列印示標 (R-SLP003-C)
⊙	校內頒發的主要獎項及成就核對清單 (R-SLP010-C)
⊙	校外的表現 / 獎項 (R-SLP006)
⊙	科目列印次序 (R-SLP001-C)

4

備註:
按下 ⊙ 顯示報告的連結, 然後按下所需範本去製作報告。

報告 — 學生學習概覽 R-SLP009 (1)

學生學習概覽 > 報告

[S-SLP10-23] 學生學習概覽 > 報告

5 選擇學生 預覽及列印 重設 報告存檔 返回前頁

學生學習概覽B (R-SLP009): 系統提供範本

請輸入列印準則

搜尋準則

選擇學生 學生註冊編號 學生編號 選擇

學生註冊編號

學生編號

學年 0000

學校級別 中學

學校授課制 1 全日

級別 中六

班別 S6A

2 依級別列印 是 否

學科成績格式

積分 / 等級 3 積分及等級

積分顯示格式 與學生成績模組相同

4 報告格式

包含學校蓋章 是 否 包含校長簽署 是 否

包含學生簽署 是 否

分年列印其他學習經歷(由課外活動模組) 是 否

分頁列印其他學習經歷 是 否

分頁列印校內頒發的主要獎項及成就 是 否

分頁列印校外的表現 / 獎項 是 否

分頁列印學生的自述 是 否

分開列印學生各自的記錄 是 否

語言 中文及英文

存取英文 / 中文內容 是 否

格式 [1] PDF WORD EXCEL RICHTEXT

備註:
[1] 由於EXCEL格式限制, 此報告可能無法正確顯示學生的自述。

報告 — 學生學習概覽 R-SLP009 (2)

學生學習概覽 Student Learning Profile

發出日期 Date of Issue: 28-11-

學生資料 Student Particulars

學生姓名: Student Name:	中學六甲一 student6A1	身份證號碼: ID No.:	Z631*****
出生日期: Date of Birth:	05/09/2000	性別: Sex:	男 Male
學校名稱: School Name:	呂祺第一中學 y r 2023 E-Trade Through-train School Pilot (Year 2023) UAT43	學校編號: School Code:	579530
入學日期: Date of Admission:			
學校地址: School Address:	ホビーサーチフィギュア通販 25 LAM HAU TSUEN ROAD, YUEN LONG, N.T.		
學校電話: School Phone:	21234567		

(For this part, there are three optional formats in the existing CloudSAMS for school's choice, which are presented by 'Grades', 'both Marks & Grades')

校內學科成績 Academic Performance in School

科目 Subject	2017-2018 中五 S.5		2022-2023 中五 S.5		2023-2024 中六 S.6		主要作品名稱 內地考察 Key Projects/ Mainland Study T
	滿分 Full Mark	校內表現 Mark/ Performance in School	滿分 Full Mark	校內表現 Mark/ Performance in School	滿分 Full Mark	校內表現 Mark/ Performance in School	

其他學習經歷 Other Learning Experiences

其他學習經歷的有關資料，須由學校確認。其他學習經歷可透過由學校舉辦或學校與校外機構合辦的學習活動獲得，包括在上課時間以內及/或以外的學習時間進行的有關學習經歷。除核心及選修科目外，在高中學習階段的其他學習經歷，尚包括德育及公民教育、藝術發展、體育發展、社會服務及與工作有關的經驗。

Information about Other Learning Experiences must be validated by school. Other Learning Experiences can be achieved through programmes organised by the school or co-organised by the school with outside organisations. They may include learning experiences implemented during time-tabled and/or non-time-tabled learning time. Apart from core and elective subjects, Other Learning Experiences that the student participates in during his/her senior secondary education include Moral and Civic Education, Aesthetic Development, Physical Development, Community Service and Career-related Experiences.

活動項目(及簡介)* Programmes (with description)*	學年 School Year	參與角色 Role of Participation	合辦機構(如有) Partner Organisations (if any)	其他學習經歷的主要 種類 Major Components of Other Learning Experiences	獎項/證書文憑/成就** (如有) Awards/ Certifications/ Achievements** (if any)
中文1 casel 活動項目簡介(中文) 活動項目簡介(英文)	2023 - 2024	參與角色(中 文) Role	合辦機構(中文) 合辦機構(英文)	社會服務 Service	(中文) (英文)

學生的自述 Student's 'Self-Account' (可選擇填寫 / Optional)

學生可於本欄提供額外資料，重點描述其在高中或以前的學習階段中的學習生活及個人發展方面的情況，包括公民與社會發展科內地考察的反思，以便其他人士(例如各大專院校及未來僱主等)參考。

舉例說，學生可概略地敘述一項印象深刻的學習經歷，如何影響其個人成長及人生目標。學生也可於本欄述說其訂定人生目標的故事，如何影響其個人抱負及全人發展。

In this column, students may provide additional information to **highlight** any aspects of his/her learning life and personal development *during or before* senior secondary education, including reflection on the Mainland Study Tour of the subject of Citizenship and Social Development, for the reference of readers (e.g. tertiary education institutions, future employers). For example, the student may briefly highlight an impressive learning experience that has an impact on his/her personal growth and goal setting. The student may also give an account of how he/she works towards his/her personal goal to meet his/her career aspirations or foster whole-person development.

我渴望透過進一步的學習提升自己的知識，並將所學運用於社會貢獻。自中二以來，我參加了多個機構的領袖活動，這些

雲端系統資料庫 - 模組參考資料

主頁 > 模組資料 > 學生學習概覽(SLP)

學校管理(SCH) 學校活動管理(SAM) 在職家庭及學生資助事務處 (學生資助處)(SFO)	學生資料(STU) 學生出席資料(ATT) 人才資料庫(TDB) 課外活動(STA)	學生成績(ASR) 特殊學生成績(SPE) 獎懲資料(ANP)	學位分配 小一派位(POA) 中一派位(小學)(SOA(P)) 中一派位(中學)(SOA(S)) 中四學位安排(SFP)
香港考评局程序 香港中學文憑(DSE) 全港性系統評估(TSA)	香港學科測驗(HKA) 學生學習概覽(SLP) 申請大專院校(INA)	教職員調配(STD) 教職員資料(STF)	獨立版時間表編排工具(STT) 時間表編排(介面)(TSI)
聯遞系統(CDS) 系統保安(SEC)	代碼管理(HSE) 報告管理(RPT) 資料管理(DAT)	設定(CUS)	財務管理及策劃 (FMP)

學生學習概覽

主頁 > 模組資料 > 學生學習概覽



用戶手冊

中 ↓ 英 ↓



功能概覽



快速指引



參考文件



常見問題



課程講義



模組短片



常用SQL

只供獲授權用戶使用

主頁 > 模組資料 > 學生學習概覽(SLP)

➤ 常見問題

- 問：** 若學校使用雲端校管系統，可如何在「學生學習概覽」內顯示校內學科成績的分數／等級？

答： 學校需在學生成績模組為年終的考績數據進行數據整合，才可於「學生學習概覽」內顯示校內學科成績的總分／等級。
- 問：** 當學校使用雲端校管系統來列印「學生學習概覽」時，系統的運作速度非常緩慢，學校可如何處理這方面的問題？

答： 當學校列印「學生學習概覽」時，系統需要處理三年的數據，因此處理的時間會比較長。學校可使用系統提供的「報告存檔」功能及善用這段時間處理其他工作，並於稍後時段從報告管理模組列印有關檔案。



常見問題

- 完 -