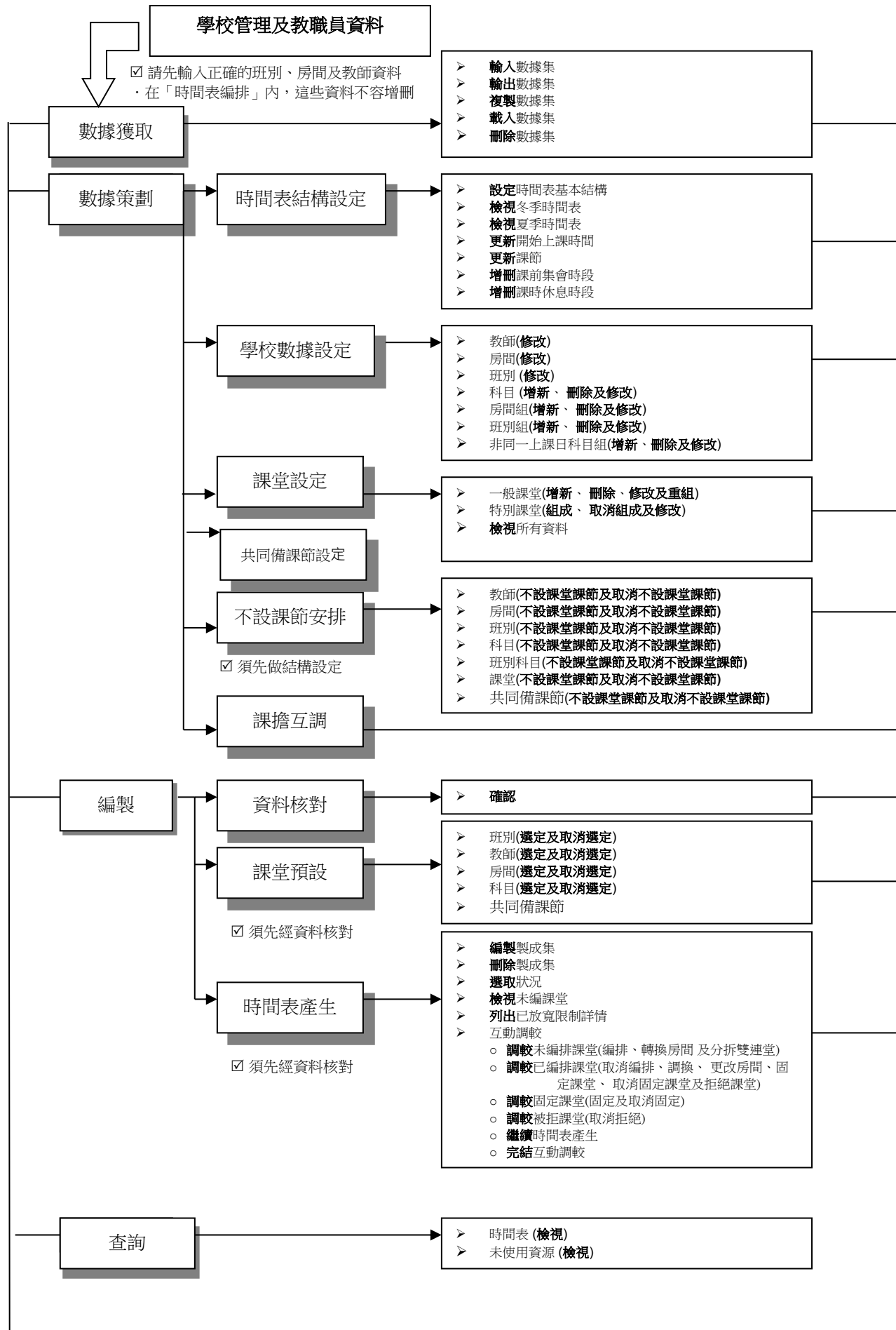


時間表編排（網上版） - 設定各項條件及產生上課時間表



每節的空置課室及空堂老師資料，都會給予教職員調配模組

報告

教職員調配

- ✦ 新數據集的班別、教師、房間、班別科目和課堂節數資料可從'學校管理'及'教職員'模組或一個預定格式的檔案中提取
- ✦ 每次只可下載一個'數據集'，以進行'數據策劃'和'時間表編排'
- ✦ 如有需要，可複製及刪除'數據集'

- ✦ '時間表基本結構'用以設定每日上課節數、開始上課時間、課節時段和課時休息類別、數目及時段
- ✦ 在整體設定下，亦可允許個別設定。如前者有所改動，其效果則會取代後者

- ✦ 不可增刪'班別'、'教師'及'房間'資料
- ✦ 可允許修改'教師簡稱'、'每日課擔上限'及'房間容納班數'
- ✦ 可增加'房間組'，給特定課堂使用(例如:科學房間組可包括化學室和生物室)
- ✦ 可增刪但並不鼓勵'班別科目'

- ✦ 可利用已獲取的數據設定'課堂'(班別-科目-教師-房間-課節)，從而編排時間表
- ✦ 在策劃課堂時，應考慮下列問題：誰教授某班別科目？班別科目在哪裡教授？用何種課堂形式(例如:分班或合併班)教授？課堂節數是甚麼？
- ✦ 課堂類別界定為'一段課堂'及'特別課堂'。特別課堂由一般課堂組成。如有需要，特別課堂可還原到一般課堂。後者可作增刪，但並不鼓勵

- ✦ 可在班別、教師、房間、科目、班別科目及課堂層面上，編修'不設課堂課節'

- ✦ 教師課擔可以互相調換(例如：教師 A 取代教師 B，教師 B 取代教師 C，教師 C 取代教師 A)，以方便策劃透過複製而來的數據集

- ✦ 在編製時間表之前，系統會核對班別，教師及房間的可用資源，以偵察不可編排的課堂

- ✦ 課堂可以班別、教師、房間或科目預先設定。及後，如在'數據策劃'中有任何修改的話，預設課堂或會取消

- ✦ 進行'數據策劃'及/或'課堂預設'後，系統會以自動模式，在限定時間內，編製時間表
- ✦ 如有需要，可放寬編堂限制，例如：科目的兩個單堂可編在某一上課日
- ✦ 自動模式能提供 5 款課堂編排程序
- ✦ 課堂編排次數不限
- ✦ 自動模式編排後，如仍有未編排課堂，可採用'互動調較'處理
- ✦ 在'互動調較'下，系統可允許'整批固定課堂'，以保留最佳時段給已編課堂，仿效'不設課堂課節'的設定，系統亦可允許'拒絕可編課堂'的時段

- ✦ 在列印報告之前，可預覽班別，教師，房間及科目時間表
- ✦ 空堂教師和空置房間的資料亦可供參考

📖 數據獲取

- ✦ 備有課擔的非教師及教師資料可從‘教職員’模組中提取
- ✦ 允許每次複製一套‘數據集’
- ✦ 已載入的數據集不受複製‘數據集’影響。如教職員資料有所變動，相關的調整會在透過複製而來的數據集內進行

📖 數據策劃 - 學校數據設定

- ✦ 對班別科目作編堂限制會影響時間表的編排，這些限制項目包括：‘供單一課堂使用房間’（在某一時段內，此房間可否容許一班或多於一班上課）、‘非連續上課日’（某科目課堂可否在連續上課日教授，例如：小學的體育課）、‘跨課時休息時段’（多連堂可否橫跨小息教授）、‘上課日的多課節’（科目可否在某一天上課日教授多於一課節）及‘分拆雙連堂’（雙連堂可否分拆為兩單堂）
- ✦ 每設定皆視為班別科目編堂限制的設定。但是，在時間表編製時，仍可選擇整體性放寬編堂限制，例如：放寬跨課時休息時段的限制，意指所有科目的多連堂，均有機會編排在跨休息時段教授

📖 數據策劃 – 課堂設定

- ✦ ‘一般課堂’指在某一房間內，由一位或以上教職員向一班學生授課的課堂
- ✦ ‘特別課堂’可視作多班（‘班別組’）或最少兩組需同時上課的課堂，例如：分班（同科或分科）、合併班、分組班和交替週的課堂
- ✦ 類近的一般課堂如多於一組，可重整為一，以方便整批修改，例如：1A - 中文 - 教師 A - 主班房 - 3 單課節和 1A - 中文 - 教師 A - 主班房 - 5 單課節可重組成 1A - 中文 - 教師 A - 主班房 - 8 單課節

📖 數據策劃 – 不設課節安排

- ✦ 在較高資源層面（例如：科目）編修‘不設課堂課節’會把影響傳至較低資源層面（例如：班別科目），例如：在上課日一課節一不設“英文科”，會令所有班別都不能在該節上英文課堂
- ✦ 但是，在較低資源層面，取消不設課節卻不會影響較高層面的設定
- ✦ 課堂可基於多個原因在某一課節作不設課節的安排，例如：該課節的教師不能上課而房間又不能使用等