

# 人才資料庫 用戶手冊

(文件 27c)

目錄

1	模組概覽.....	2
1.1	簡介.....	2
1.1.1	目的.....	2
1.1.2	功能及存取權限.....	3
1.2	功能圖表.....	3
1.3	流程圖.....	4
1.4	與其他模組的聯繫.....	5
2	操作程序.....	6
2.1	編修資料庫(渠道一：學業成績).....	6
A.	管理人才資料庫科目組別配對.....	7
B.	提取學業成績.....	14
2.2	編修資料庫(渠道二：比賽成績).....	23
A.	增新人才資料庫活動項目.....	24
	方法一：從系統預載的人才資料庫活動項目清單增新.....	24
	方法二：自行建立其他校本推薦的人才資料庫活動項目.....	24
	方法三：建立人才資料庫活動項目清單比賽與及活動項目的配對.....	24
B.	用戶輸入人才資料庫活動項目相關的參數(如：識別標籤、規模...).....	25
C.	用戶編修學生參與人才資料庫活動項目的獲獎紀錄.....	25
D.	用戶編修學生在參與比賽時的「參加形式」與「獎項類別」.....	25
2.3	編修資料庫(渠道三：其他資料).....	31
2.4	匯出資料.....	34
2.5	報告.....	36
2.5.1	搜尋報告範本.....	36
2.5.2	人才資料庫報告 1 (依學生) (R-TDB001-C).....	37
2.5.3	人才資料庫報告 2 (依識別標籤) (R-TDB002-C).....	39
2.5.4	增新國際/全國比賽項目表格 (R-TDB003-C).....	41

## 1 模組概覽

### 1.1 簡介

#### 1.1.1 目的

人才資料庫模組(Talent Databank Module)的目的是協助學校透過網上學校行政及管理系統，簡稱「網上校管系統」(WebSAMS)，從多元化渠道收集學生數據和資料，具體分析校內資優/高能力學生的特質和分佈，為教師提供參考資料，協助教師按學生與學校整體的發展需要，規劃適切的校本資優教育政策和培育課程。

學校在甄選學生進入**人才資料庫**時，可考慮從以下渠道收集資料：

##### 渠道一：學業成績

- 依據學生的學業成績，按學校自訂的「**提取百分比**」(如：中國語文科成績最優異的 2%)，甄選學生。

##### 渠道二：比賽成績

- 依據學生參與學校選定的比賽的表現，甄選學生。

##### 渠道三：其他資料

- 依據其他途徑(如：教師推薦、智力評估結果)，甄選學生。

系統已預載一些基本的「**識別標籤**」，有關標籤描述了一般資優/高能力學生的特質，以供學校參考。學校亦可於「**代碼管理**」模組，自行建立一套校本的「**識別標籤**」。

更多關於「校本人才庫」的資訊，請參閱教育局課程發展處資優教育組網址，<http://www.edb.gov.hk/cd/ge>。

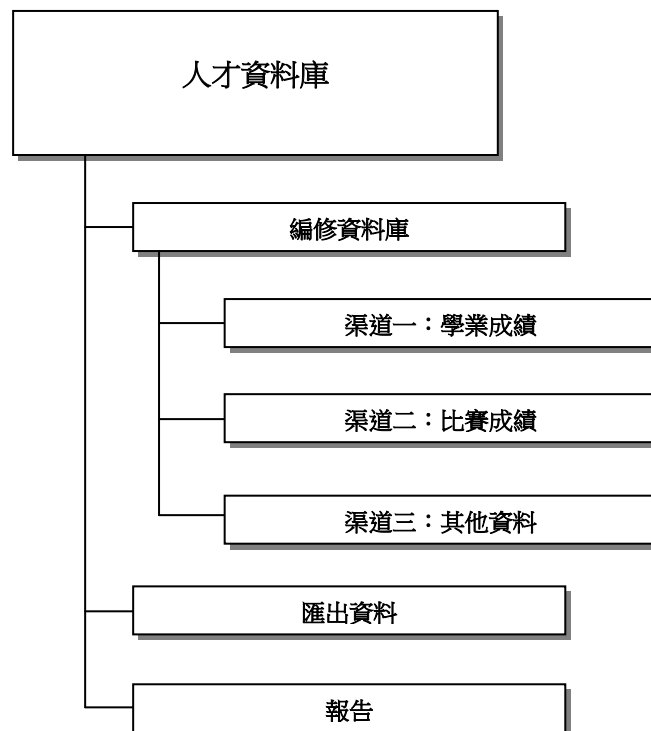
### 1.1.2 功能及存取權限

人才資料庫模組提供以下功能：

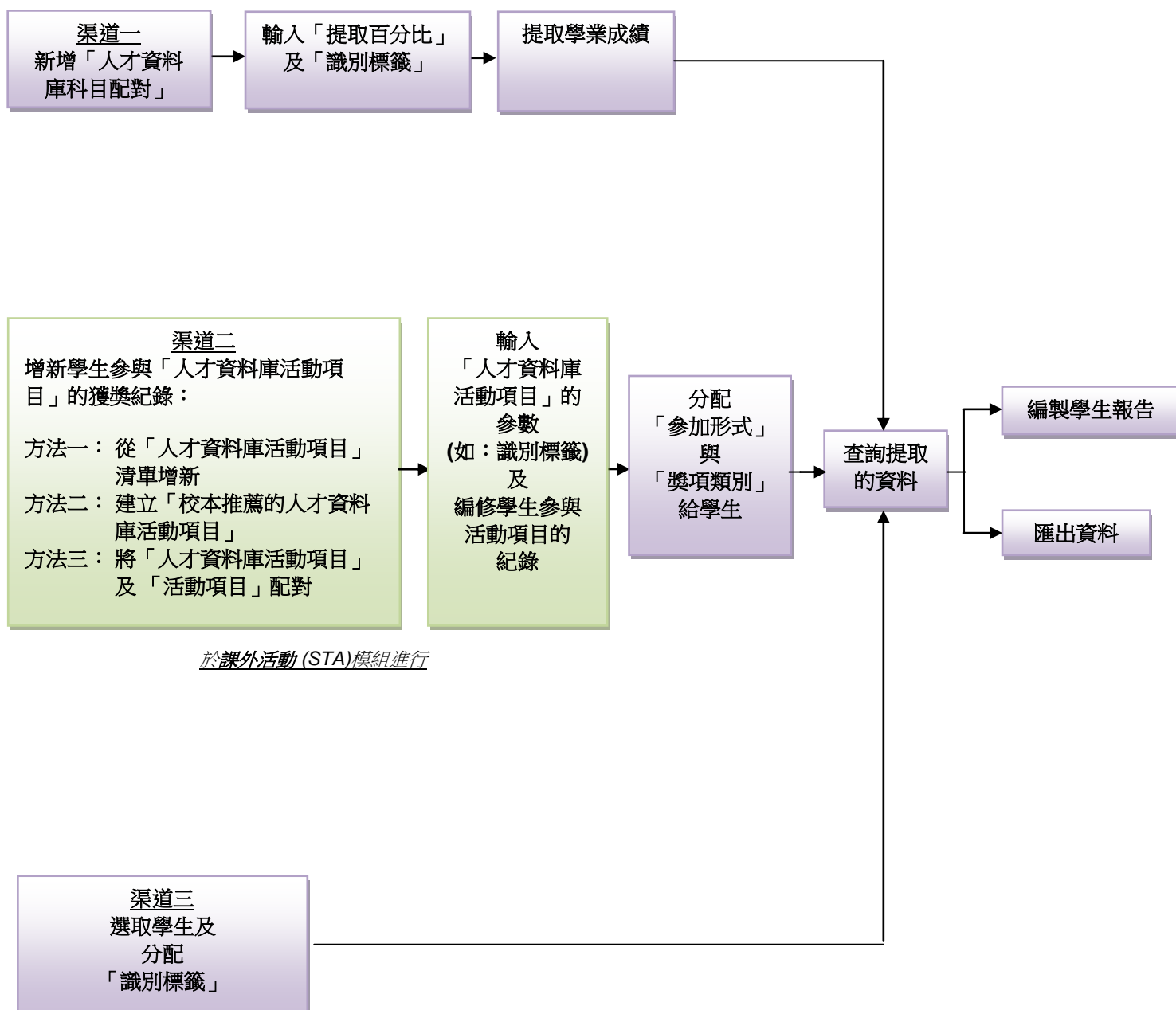
- 編修資料庫
- 匯出資料
- 編製學生報告

編修人才資料庫、匯出人才資料庫數據及列印報告的存取權限，只屬於以下用戶組別：「校長」、「網上校管系統管理員」、「高級教師」、「人才資料庫管理員」或「教師」。

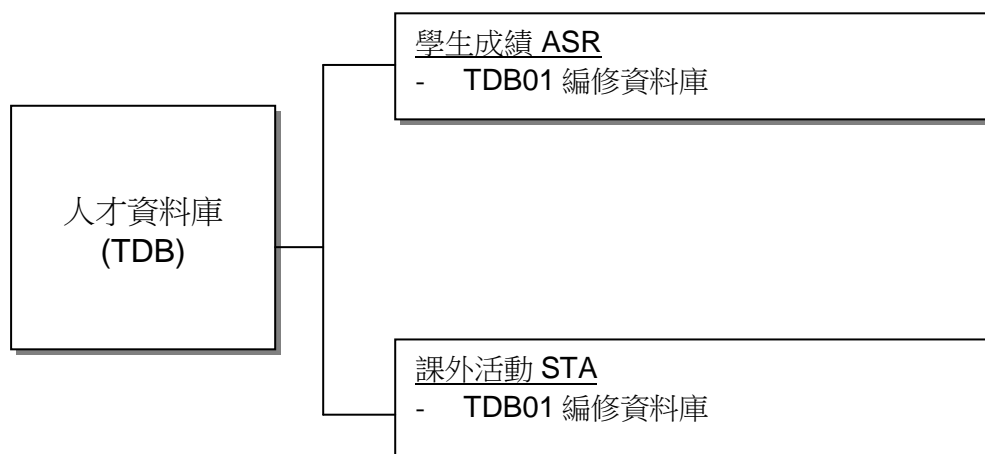
## 1.2 功能圖表



1.3 流程圖



## 1.4 與其他模組的聯繫



### TDB01 – 編修資料庫

- 學生成績(ASR)
  - 可根據年份及所選科目提取學生科目資料
- 課外活動(STA)
  - 可提取學生活動項目資料

### TDB02 – 報告

不適用

### TDB03 – 匯出資料

不適用

## 2 操作程序

### 2.1 編修資料庫（渠道一：學業成績）

#### 功能說明

學校依據學生的學業成績，按學校自訂的**提取百分比**(如：中國語文科成績最優異的 2%)，甄選學生進入**人才資料庫**。學生獲選時，系統會自動將學校為個別**人才資料庫**科目所預設的**識別標籤**分配予獲選學生，以便學校具體分析**人才資料庫**內學生的特質。

使用步驟概要：

1. 用戶配置人才資料庫科目組別配對的參數，包括：
  - 成績**數據來源** (可選單一科目、科目分卷或學校自訂的評核組別<sup>1</sup>)
  - **提取百分比**
  - **識別標籤**
2. 用戶從學生成績模組提取相關的學業成績數據
3. 系統為已獲選的學生加上識別標籤

#### 先決條件

1. 用戶已在學生成績模組輸入成績
2. 用戶已在學生成績模組進行數據整合

---

<sup>1</sup> 更多關於「評核組別」的資料和使用說明，請參閱學生成績模組的用戶手冊：  
[http://cdr.websams.edb.gov.hk/Files/UserManual/Chi/AUM%20ASR\\_C.pdf](http://cdr.websams.edb.gov.hk/Files/UserManual/Chi/AUM%20ASR_C.pdf)

使用步驟

**A. 管理人才資料庫科目組別配對**

**A.1 增新人才資料庫科目組別配對**

1. 在左邊選單中按 **[人才資料庫]** → **[編修資料庫]** → **[渠道一：學業成績]**。
2. 選擇學年、學校級別及學校授課制。
3. 按 **[增新]** 按鈕。

呂祺一條龍學校 (限閱) 用戶: sysadmin 登入時間: 17/05/2017 09:50 退出 | 說明 | English Version 現學年: 2015 2017年5月17日 9:51

[S-TDB01-01] 人才資料庫 > 編修資料庫 > 渠道一: 學業成績 (新增配對)

學年: 2015 學校級別: 中學 學校授課制: 全日

序號	級別	班別	科目	科目分卷	學校自訂的評核組別	提取百分比	提取紀錄	
人才資料庫科目組別 - 中國語文教育								
人才資料庫科目組別 - 英國語文教育								
人才資料庫科目組別 - 數學教育								
人才資料庫科目組別 - 科學教育								
人才資料庫科目組別 - 科技教育								
人才資料庫科目組別 - 個人、社會及人文教育								
人才資料庫科目組別 - 學校-defined group 1								

學期: 年終 雙批提取

增新 從去年複製 刪除 儲存

1. 請選擇一或多項學校欲獲學生的學業成績，按學校自訂的提取百分比，選過學生進入人才資料庫(資料庫)。  
 2. 每項科目配對，學校只可選擇一項數據來源。  
 3. 提取紀錄將顯示的數據如下：  
 E = 已提取新的成績數據。  
 N = 尚未輸入成績數據/未提取成績數據，請先輸入及提取數據，方能製作該學期的報告。  
 U+ = 成績領結數據已被重新整合，建議重新提取成績數據，以更新報告。  
 U- = 資料庫科目設定(級別/備錄及/或提取百分比)已被修改，建議重新提取成績數據，以更新報告。  
 4. 學校可使用「雙批取」按鈕，將已選取的科目配對科目、科目分卷或學校自訂的評核組別，依學期一併提取多項的成績數據。  
 5. 若資料轉為紅色，則該項資料科目分卷已從學校管理備錄中移除。

4. 選擇**[人才資料庫科目組別]**，按 **[繼續]** 按鈕，螢幕會顯示搜尋頁面。

呂祺一條龍學校 (限閱) 用戶: sysadmin 登入時間: 17/05/2017 09:50 退出 | 說明 | English Version 現學年: 2015 2017年5月17日 9:54

[S-TDB01-02] 人才資料庫 > 編修資料庫 > 渠道一: 學業成績(新增配對)

人才資料庫科目組別

001 - 中國語文教育

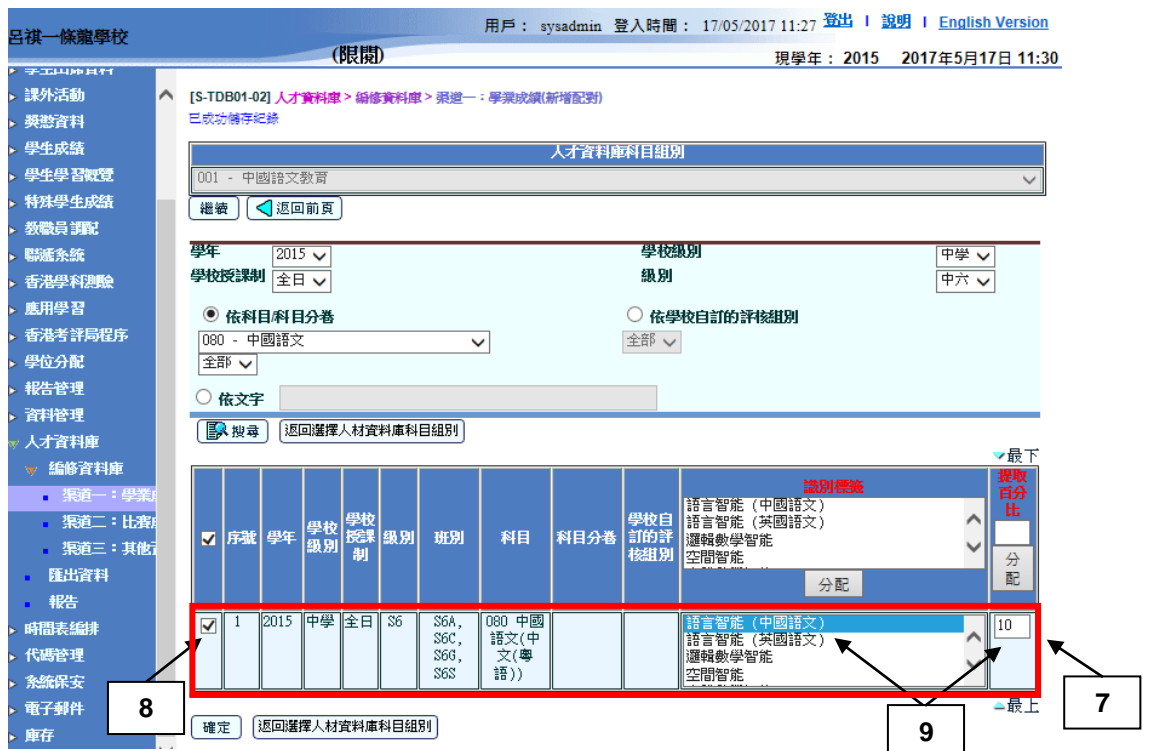
繼續 返回首頁



- 選擇學年、學校級別、學校授課制、級別、依科目/科目分卷、依學校自訂的評核組別或依文字。
- 按 [搜尋] 按鈕。



- 系統將會列出符合搜尋條件的成績數據來源(科目、科目分卷或學校自訂的評核組別)。
- 透過勾選左側的核取方塊，配對不同級別的成績數據來源。
- 為所選的成績數據來源，指派對應的識別標籤及提取百分比。(註：用戶可同時選擇多項識別標籤)



10. 若用戶需要同時編修多列資料來源的**識別標籤**和**提取百分比**，可使用「整批處理」的功能，步驟如下：

- 10a. 用戶可於標題列選定共同使用的**識別標籤**及**提取百分比**
- 10b. 勾選需要更新的資料列之核取方塊
- 10c. 按下標題列**識別標籤**及**提取百分比**下的**[分配]** 按鈕
- 10d. 標題列的**識別標籤**及**提取百分比**將會同時被指派到所選定的資料列

[S-TDB01-02] 人才資料庫 > 編修資料庫 > 渠道一：學業成績(新增/更新)

人才資料庫科目組別

001 - 中國語文教育

繼續 < 返回前頁

學年: 2015 學校級別: 小學  
學校授課制: 上午 級別: 小一

依科目/科目分卷  依學校自訂的評核組別

165 - 英國語文 全部科目分卷 全部

依文字

搜尋 返回選擇人材資料庫科目組別

✓	序號	學年	學校級別	學校授課制	級別	班別	科目	科目分卷	學校自訂的評核組別	提取百分比
									識別標籤 語言智能 (中國語文) 語言智能 (英國語文) 邏輯數學智能 空間智能 分配	10
✓	1	2015	小學	上午	P1	1A, 1C	165 英國語文(英文)		語言智能 (中國語文) 語言智能 (英國語文) 邏輯數學智能 空間智能	10
✓	2	2015	小學	上午	P1	1A, 1C	165 英國語文(英文)	01 作文(英文)	語言智能 (中國語文) 語言智能 (英國語文) 邏輯數學智能 空間智能	10
✓	3	2015	小學	上午	P1	1A, 1C	165 英國語文(英文)	02 讀本(英文)	語言智能 (中國語文) 語言智能 (英國語文) 邏輯數學智能 空間智能	10
✓	4	2015	小學	上午	P1	1A, 1C	165 英國語文(英文)	03 默書(英文)	語言智能 (中國語文) 語言智能 (英國語文) 邏輯數學智能 空間智能	10
✓	5	2015	小學	上午	P1	1A, 1C	165 英國語文(英文)	04 Jeff paper 1(英文)	語言智能 (中國語文) 語言智能 (英國語文) 邏輯數學智能 空間智能	10
✓	6	2015	小學	上午	P1	1A, 1C	165 英國語文(英文)	05 Jeff Paper 2(英文)	語言智能 (中國語文) 語言智能 (英國語文) 邏輯數學智能 空間智能	10
✓	7	2015	小學	上午	P1	1A, 1C	165 英國語文(英文)	06 Jeff Paper 3(英文)	語言智能 (中國語文) 語言智能 (英國語文) 邏輯數學智能 空間智能	10
✓	8	2015	小學	上午	P1	1A, 1C	165 英國語文(英文)	OR a1(英文)	語言智能 (中國語文) 語言智能 (英國語文) 邏輯數學智能 空間智能	10

確定 返回選擇人材資料庫科目組別

11. 按 **[確定]** 按鈕。

## A.2 修改人才資料庫科目組別配對

1. 在左邊選單中按 **【人才資料庫】** → **【編修資料庫】** → **【渠道一：學業成績】**。

The screenshot shows the system interface for 'Lycium Yee-nan School'. The user is 'sysadmin' and the login time is '17/05/2017 10:30'. The current page is '[S-TDB01-01] 人才資料庫 > 編修資料庫 > 渠道一：學業成績 (配對摘要)'. The '學年' (Year) is set to '2015' and '學校級別' (School Level) is '中學' (Secondary). The '學校校級別' (School Category) is '全日' (Full-time). The main table lists various subject groups with columns for '科目' (Subject), '科目分卷' (Subject Paper), '學校自訂的評核組別' (School-defined Assessment Group), '識別標籤' (Identification Tag), '提取百分比' (Extraction Percentage), and '提取紀錄' (Extraction Record). A red box labeled '1' highlights the '編修資料庫' (Maintenance Database) option in the left sidebar, which is further expanded to '渠道一：學業成績' (Channel 1: Academic Performance).

2. 按下人才資料庫科目組別配對左側的**【+】**，以展開個別人才資料庫科目組別配對。按 **【修改】** 按鈕。
3. 於個別人才資料庫科目組別配對旁，更新**識別標籤**或**提取百分比**的資料。
4. 勾選個別人才資料庫科目配對旁的核取方塊。

This screenshot shows the same interface as above, but with the '人才資料庫科目組別 - 中國語文教育' (Talent Database Subject Group - Chinese Language Education) expanded. A red box labeled '2' points to the '+' icon on the left of the expanded row. A red box labeled '3' points to the '修改' (Modify) button next to the '提取百分比' (Extraction Percentage) field. A red box labeled '4' points to the checkbox in the '核取方塊' (Check Box) column next to the subject '22N 組合科學 (生物、化學) (中文(粵語))' (22N Combined Science (Biology, Chemistry) (Chinese (Cantonese))).

5. 按 **[儲存]** 按鈕。若成功儲存，將出現以下訊息。



### 📖 A.3 刪除人才資料庫科目組別配對

1. 在左邊選單中按 **[人才資料庫]** → **[編修資料庫]** → **[渠道一: 學業成績]**。
2. 按下人才資料庫科目組別配對左側的**[+]**，以展開個別人才資料庫科目組別配對。
3. 勾選個別人才資料庫科目配對旁的核取方塊。
4. 按 **[刪除]** 按鈕。

[S-TDB01-01] 人才資料庫 > 編修資料庫 > 渠道一: 學業成績 (配對摘要)

學年: 2016 學校級別: 中學 學校授課制: 全日

序號	級別	班別	科目	科目分卷	學校自訂的評核組別	識別標籤	提取百分比	提取紀錄
人才資料庫科目組別 - 中國語文教育								
<input type="checkbox"/>	1	S1	1A, 1B, 080 中國語文 (中文(粵語))			語言智能 (中國語文)	10	X X X X X
<input type="checkbox"/>	2	S6		&CE - 中英		語言智能 (中國語文)	10	X X X X X
人才資料庫科目組別 - 數學教育								
<input type="checkbox"/>	3	S4	SS4A, 22S 數學 (必修部分) (中文(粵語))			邏輯數學智能	10	X X X X X
人才資料庫科目組別 - 常識科								
人才資料庫科目組別 - STEW								

學期: 年終 雙批提取

[+] 新增 [X] 從去年複製 [X] 刪除 [儲存]

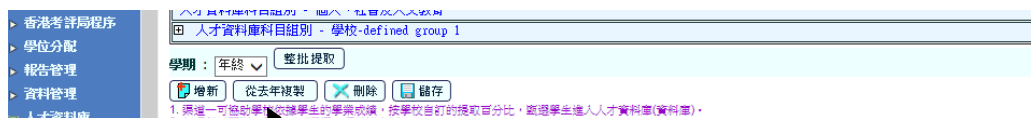
1. 渠道一可協助學校依據學生的學業成績, 按學校自訂的提取百分比, 甄選學生進入人才資料庫(資料庫)。  
2. 每項科目配對, 學校只可選擇一項數據來源。  
3. 提取紀錄替代碼的解說如下:  
E - 已提取最新的成績數據。  
N - 尚未輸入成績數據/未提取成績數據, 請先輸入及提取數據, 方能製作該學期的報告。  
U<sub>1</sub>\* - 成績模組的數據已被重新整合, 建議重新提取成績數據, 以更新報告。  
U<sub>2</sub>\* - 資料庫科目組合的設定 (識別標籤及/或提取百分比) 已被修改, 建議重新提取成績數據, 以更新報告。  
4. 學校可使用「雙批提取」按鈕, 將已選取的科目配對(科目、科目分卷或學校自訂的評核組別), 依學期一併提取多項的成績數據。  
5. 若資料轉為紅色, 即代表該科目/科目分卷已從學校管理模組中移除。

5. 若成功刪除，將出現以下訊息。



📖 A.4 從去年複製人才資料庫科目組別配對

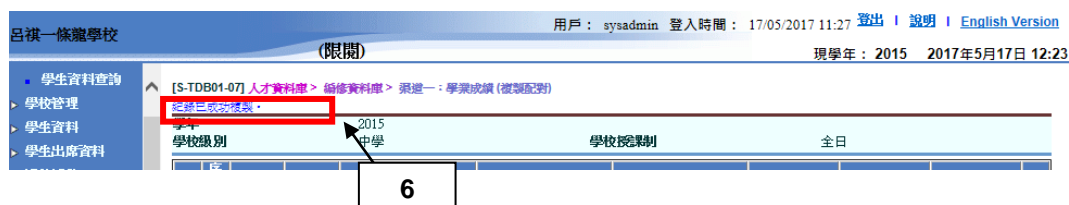
1. 在左邊選單中按 **[人才資料庫]** → **[編修資料庫]** → **[渠道一：學業成績]**。
2. 按 **[從去年複製]** 按鈕。



3. 按 **[-]** 隱藏人才資料庫科目組別配對及按 **[顯示全部]** 按鈕顯示所有隱藏的人才資料庫科目組別配對。



4. 在個別人才資料庫科目組別配對旁，按 **[+]** 及勾選核取方塊。
5. 按 **[複製]** 按鈕。
6. 若成功複製，將出現以下訊息。



## B. 提取學業成績

在製作人才資料庫前，用戶需先執行以下程序，從學生成績模組提取學生的學業成績數據。

### B.1 按人才資料庫科目配對提取

1. 在左邊選單中按 **[人才資料庫]** → **[編修資料庫]** → **[渠道一：學業成績]**。
2. 在個別人才資料庫科目組別配對旁，按 **[+]**，以展開各級的配對。

呂祺一條龍學校 (限閱) 用戶: sysadmin 登入時間: 17/05/2017 11:27 退出 | 說明 | English Version 現學年: 2015 2017年5月17日 12:31

[S-TDB01-01] 人才資料庫 > 編修資料庫 > 渠道一：學業成績 (配對摘要)

學年: 2015 學校級別: 中學 學校校級別: 全日

序號	級別	班別	數據來源			提取紀錄																																																								
			科目	科目分卷	學校自訂的評核組別																																																									
<table border="1"> <tr> <td>語言智能 (中國語文)</td> <td rowspan="4">分配</td> <td rowspan="4">提取百分比</td> <td rowspan="4">分配</td> <td rowspan="4">T1</td> <td rowspan="4">T2</td> <td rowspan="4">年終</td> </tr> <tr> <td>語言智能 (英國語文)</td> </tr> <tr> <td>邏輯數學智能</td> </tr> <tr> <td>空間智能</td> </tr> </table>						語言智能 (中國語文)	分配	提取百分比	分配	T1	T2	年終	語言智能 (英國語文)	邏輯數學智能	空間智能																																															
語言智能 (中國語文)	分配	提取百分比	分配	T1	T2	年終																																																								
語言智能 (英國語文)																																																														
邏輯數學智能																																																														
空間智能																																																														
<table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> <td>人才資料庫科目組別 - 中國語文教育</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> <td>人才資料庫科目組別 - 英國語文教育</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> <td>人才資料庫科目組別 - 數學教育</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> <td>人才資料庫科目組別 - 科學教育</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> <td>人才資料庫科目組別 - 科技教育</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> <td>人才資料庫科目組別 - 個人、社會及人文教育</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> <td>人才資料庫科目組別 - 學校-defined group 1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>							<input type="checkbox"/>			人才資料庫科目組別 - 中國語文教育					<input type="checkbox"/>			人才資料庫科目組別 - 英國語文教育					<input type="checkbox"/>			人才資料庫科目組別 - 數學教育					<input type="checkbox"/>			人才資料庫科目組別 - 科學教育					<input type="checkbox"/>			人才資料庫科目組別 - 科技教育					<input type="checkbox"/>			人才資料庫科目組別 - 個人、社會及人文教育					<input type="checkbox"/>			人才資料庫科目組別 - 學校-defined group 1				
<input type="checkbox"/>			人才資料庫科目組別 - 中國語文教育																																																											
<input type="checkbox"/>			人才資料庫科目組別 - 英國語文教育																																																											
<input type="checkbox"/>			人才資料庫科目組別 - 數學教育																																																											
<input type="checkbox"/>			人才資料庫科目組別 - 科學教育																																																											
<input type="checkbox"/>			人才資料庫科目組別 - 科技教育																																																											
<input type="checkbox"/>			人才資料庫科目組別 - 個人、社會及人文教育																																																											
<input type="checkbox"/>			人才資料庫科目組別 - 學校-defined group 1																																																											

學期: 年終 整批提取

1. 選擇一可協助學生成績的學業成績，按學校自訂的提取百分比，篩選學生進入人才資料庫(資料庫)。  
 2. 每項科目配對，學校可選擇一項數據來源。  
 3. 提取紀錄代表提取的數據。  
 E - 已提取最新  
 N - 尚未輸入或  
 U\* - 成績未結  
 U\* - 資料未結  
 4. 學校可使用「整批提取」按鈕，將已提取的科目配對(科目、科目分卷或學校自訂的評核組別)，依學期一併提取多項的成績數據。  
 5. 若資料轉為紅色，則代表該科目科目分卷已從學校管理模組中刪除。

3. 按**提取紀錄**欄下的超連結，依學期檢視將會提取的學生名單。

學校級別: 中學 學校校級別: 全日

序號	級別	班別	數據來源			提取紀錄									
			科目	科目分卷	學校自訂的評核組別										
<table border="1"> <tr> <td>語言智能 (中國語文)</td> <td rowspan="4">分配</td> <td rowspan="4">提取百分比</td> <td rowspan="4">分配</td> <td rowspan="4">T1</td> <td rowspan="4">T2</td> <td rowspan="4">年終</td> </tr> <tr> <td>語言智能 (英國語文)</td> </tr> <tr> <td>邏輯數學智能</td> </tr> <tr> <td>空間智能</td> </tr> </table>						語言智能 (中國語文)	分配	提取百分比	分配	T1	T2	年終	語言智能 (英國語文)	邏輯數學智能	空間智能
語言智能 (中國語文)	分配	提取百分比	分配	T1	T2	年終									
語言智能 (英國語文)															
邏輯數學智能															
空間智能															
<input type="checkbox"/>	1	S1	S1A	115 電腦 (中文(粵語))											
<input type="checkbox"/>	2	S4	S4A, S4B, S4C, S4D, S4E	045 生物 (英文)											
<input type="checkbox"/>	3	S6	S6A, S6S	075 中國歷史 (中文(粵語))											
<input type="checkbox"/>	4	S6	S6C	21N 組合科學 (中文(粵語))	01 生物 (中文(粵語))										

學期: 年終 整批提取

4. 用戶檢視將會提取的學生名單。  
(註：如用戶需改變名單上的學生人數，用戶可再到**渠道一：學業成績(配對摘要)**修改該級的**提取百分比**，再重新檢視。)
5. 按 **[提取]** 按鈕以確認名單。
6. 可輸入**備註**及按 **[儲存]** 按鈕。

呂祺一條龍學校 (限閱) 用戶: sysadmin 登入時間: 17/05/2017 11:27 登出 | 說明 | English Version  
現學年: 2015 2017年5月17日 12:49

[S-TDB01-03] 人才資料庫 > 編修資料庫 > 渠道一: 學業成績(匯出學生)  
三級式儲存紀錄

學年	2015	學校級別	中學
學校授課制	全日	級別	中學 1
人才資料庫科目組別	001 - 中國語文教育 Chinese Language Education		
識別標籤	語言智能 (英國語文)		
科目/科目分卷	學校自訂的評核組別		
115 - 電腦			
教學語言	中文(粵語)		
提取百分比	15%		
學期	T1		

隱藏 / 顯示欄

序號	班別	班號	姓名(英文)	姓名(中文)	性別	出生日期	學生註冊編號	分數	排名	教學語言
1	S1A	50	HO LOK TUNG	何	F	10/10/2008	20130010	1.0/100.0	1/1	中文(粵語)

備註: Iest 1

提取 儲存 返回前頁

5 6 4



📖 B.2 整批提取學業成績

1. 在左邊選單中按 **[人才資料庫]** → **[編修資料庫]** → **[渠道一：學業成績]**。
2. 勾選所有需要提取的人才資料庫科目組別配對旁的核取方塊。
3. 如需要選取所有的資料列，可勾選標題列的核取方塊。
4. 選擇學期。
5. 按 **[整批提取]** 按鈕。

呂祺一條龍學校 (限閱) 用戶: sysadmin 登入時間: 17/05/2017 11:27 退出 | 說明 | English Version 現學年: 2015 2017年5月17日 12:55

[S-TDB01-01] 人才資料庫 > 編修資料庫 > 渠道一：學業成績 (配對摘要)

學年: 2015 學校級別: 中學 學校按類別: 全日

序號	級別	班別	科目	科目分卷	學校自訂的評核組別	識別標籤	提取百分比	提取紀錄			
								分配	T1	T2	年終
<input checked="" type="checkbox"/>	S1	S1A	115 電話 (中文 (粵語))			語言智能 (中國語文), 語言智能 (英國語文), 邏輯數學智能, 空間智能	15	E	N	N	
<input type="checkbox"/>	S4	S4A, S4B, S4C, S4D, S4E	045 生物 (英文)			語言智能 (中國語文), 語言智能 (英國語文), 邏輯數學智能	11	N	N	N	
<input type="checkbox"/>	S6	S6A, S6B, S6C	075 中國歷史 (中文 (粵語))			語言智能 (英國語文)	2	N	N	N	
<input type="checkbox"/>	S6	S6C	21N 組合科學 (中文 (粵語))	01 生物 (中文 (粵語))		語言智能 (中國語文)	3	N	N	N	

人才資料庫科目組別 - 中國語文教育  
人才資料庫科目組別 - 英國語文教育  
人才資料庫科目組別 - 數學教育  
人才資料庫科目組別 - 科學教育  
人才資料庫科目組別 - 科技教育  
人才資料庫科目組別 - 個人、社會及人文教育  
人才資料庫科目組別 - 學校-defined group 1

學期: 年終 **整批提取**

新增 從去年複製 刪除 儲存

1. 選擇一可協助學校依據學生的學業成績，按學校自訂的提取百分比，取回學生進入人才資料庫(資料庫)。  
2. 選擇科目配對，學校只可選擇一項數據來源。  
3. 提取紀錄代碼的編號如下：  
E - 已提取最新的成績數據。  
N - 尚未輸入成績數據/未提取成績數據，請先輸入。  
U\* - 成績數據的數據已被重新整合，建議重新提取。  
4. 學校可選擇「重新提取」按鈕，將已提取的科目配對科目，按百分比重新提取成績數據，以更新報告。  
5. 若資料標為紅色，即代表該科目科目分卷已從學校管理員組中刪除。

6. 若成功提取資料，將出現以下訊息。


呂祺一條龍學校 (限閱) 用戶: sysadmin 登入時間: 17/05/2017 11:27 退出 | 說明 | English Version 現學年: 2015 2017年5月17日 12:55

[S-TDB01-01] 人才資料庫 > 編修資料庫 > 渠道一：學業成績 (配對摘要)

學年: 2015 學校級別: 中學 學校按類別: 全日

**已成功產生資料**

人才資料庫科目組別 - 中國語文教育  
人才資料庫科目組別 - 英國語文教育  
人才資料庫科目組別 - 數學教育  
人才資料庫科目組別 - 科學教育  
人才資料庫科目組別 - 科技教育  
人才資料庫科目組別 - 個人、社會及人文教育  
人才資料庫科目組別 - 學校-defined group 1

 完成後影響

新增人才資料庫科目組別配對

- 產生了人才資料庫科目組別配對。
- 用戶可提取學生的學業成績。

修改人才資料庫科目組別配對

- 人才資料庫科目組別配對將被修改。

刪除人才資料庫科目組別配對

- 人才資料庫科目組別配對會被刪除。

從去年複製人才資料庫科目組別配對

- 去年的人才資料庫科目組別配對會被複製到所選的學年。

提取學業成績

- 系統提取了所選的人才資料庫科目組別配對的學生學業成績。

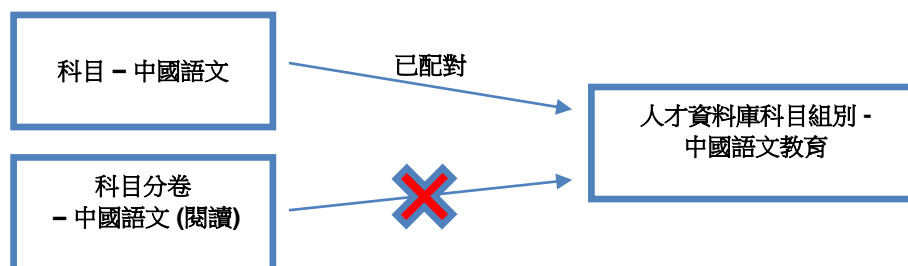
整批提取學業成績

- 系統提取了所選的數項人才資料庫科目組別配對的學生學業成績。

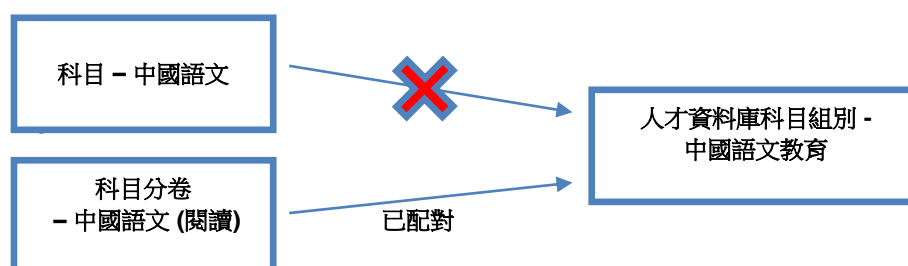
新增/修改/從去年複製人才資料庫科目組別配對

1. 同一人才資料庫科目組別只能與單一科目或科目分卷配對一次，例如：

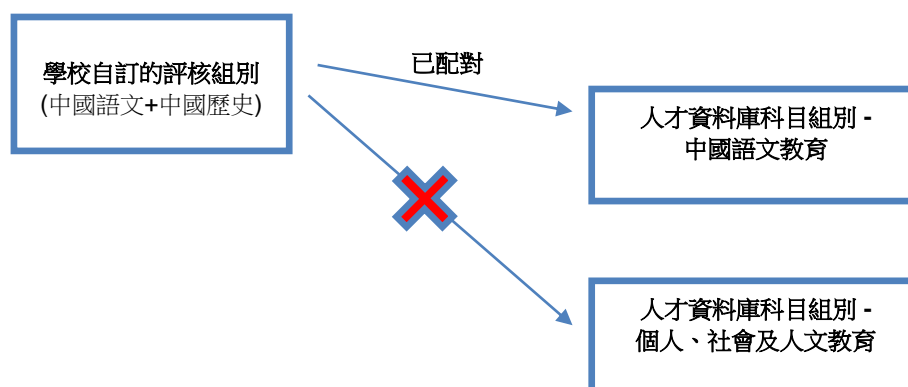
- a. 科目(如：中國語文)若已與人才資料庫科目組別配對。該科目的其他科目分卷不能與該人才資料庫科目組別配對。



- b. 科目分卷(如：中國語文(閱讀))若已與人才資料庫科目組別配對。該科目(中國語文)不能與該人才資料庫科目組別配對。



2. 學校自訂的評核組別(如：中國語文+中國歷史)只能與某一人才資料庫科目組別配對一次。該學校自訂的評核組別不能再與其他人才資料庫科目組別配對。



3. 如所選的學校級別及學校授課制的學生成績考績綱要設定已於 [S-ASR08-01] 學生成績 > 設定 > 確定綱要 功能被重設，所有按鈕及核取方塊將不能選擇。
4. 當用戶完成人才資料庫科目配對後，如用戶在學校管理刪除該科目/科目分卷，系統會以紅色顯示該科目組別配對。
5. 系統會實時更新提取紀錄欄下每項學期和人才資料庫科目組合配對的超連結 (i.e. E/N/ U<sub>1</sub>\*/ U<sub>2</sub>\* )，如該級別沒有指定學期，系統將不會顯示該學期的超連結。

The screenshot shows the 'S-TDB01-01' interface for subject pairing. It includes a table with columns for '序號' (Serial No.), '級別' (Level), '班別' (Class), '科目' (Subject), '科目分卷' (Subject Variant), '學校自訂的詳細組別' (School-defined detailed group), '選擇語言' (Selected Language), '提取百分比' (Extraction Percentage), and '提取紀錄' (Extraction Record). The '提取紀錄' column contains links like 'E', 'N', and 'U<sub>1</sub>\*/U<sub>2</sub>\*'. A red box highlights these columns for rows 1-4. A box with the number '4' points to the '提取紀錄' column for row 4.

## 📖 提取學業成績/ 整批提取學業成績

1. 當用戶首次進入該頁面，因為該學期沒有已提取的學生數據，系統將於教學語言一欄以「-」表示。
2. 如一些級別的科目(如：中國語文)於不同班別採用不同教學語言(如：中文(粵語)/中文(普通話))，若用戶已於[S-ASR05-02] 學生成績 > 設定 > 名次編排準則功能，選擇了合併排列科目名次(不論該科目是班本科目、科目組別或跨班別科目)，教學語言一欄將顯示為(合併名次)，並會列出所有相關的教學語言。

[S-TDB01-03] 人才資料庫 > 編修資料庫 > 渠道一：學業成績(匯出學生)

已成功儲存紀錄

學年	2016	學校級別	中學
學校授課制	全日	級別	中六
人才資料庫科目組別	001 - 中國語文教育 Chinese Language Education		
識別標籤	語言智能 (中國語文)		
科目/科目分卷	080 - 中國語文		
	學校自訂的評核組別		

教學語言(請選擇教學語言)

中文(普通話)  
 中文(粵語)

提取百分比 10%

學期 T1

**2**

隱藏 / 顯示欄

序號	班別	班號	姓名(英文)	姓名(中文)	性別	出生日期	學生註冊編號	分數	排名	教學語言
1	SS6D	19	CANDIDATE NAME 668146616		M	18/01/1998	2016083	80.50/100.00	1/63	中文(普通話)
2	SS6D	18	CANDIDATE NAME 668130057		M	28/12/1998	2016082	78.88/100.00	2/63	中文(普通話)
3	SS6D	32	CANDIDATE NAME 669891103		M	24/11/1998	2016096	78.38/100.00	3/63	中文(普通話)
4	SS6D	15	CANDIDATE NAME 667820007		M	29/07/1998	2016079	77.13/100.00	4/63	中文(普通話)
5	SS6B	28	CANDIDATE NAME 663119187		M	25/01/1996	2016044	76.75/100.00	5/63	中文(普通話)
6	SS6D	16	CANDIDATE NAME 667991105		M	26/12/1997	2016080	75.88/100.00	6/63	中文(普通話)
7	SS6D	22	CANDIDATE NAME 668262020		M	06/11/1998	2016086	75.75/100.00	7/63	中文(普通話)

備註 (中文(普通話)):

序號	班別	班號	姓名(英文)	姓名(中文)	性別	出生日期	學生註冊編號	分數	排名	教學語言
1	SS6A	5	WAN YUK YUNG	溫育融	M	16/04/1998	2014028	85.00/100.00	1/33	中文(粵語)
2	SS6A	30	CANDIDATE NAME 661521805		M	29/04/1998	2016019	83.75/100.00	2/33	中文(粵語)
3	SS6A	17	CANDIDATE NAME 660517675		M	01/03/1998	2016006	82.50/100.00	3/33	中文(粵語)
4	SS6A	22	CANDIDATE NAME 660665692		M	17/09/1998	2016011	82.50/100.00	3/33	中文(粵語)

備註 (中文(粵語)):

提取 儲存 返回前頁

3. 如一些級別的科目(如：中國語文)於不同班別採用不同教學語言(如：中文(粵語)/中文(普通話))，若用戶沒有於[S-ASR05-02] 學生成績 > 設定 > 名次編排準則功能合併排列科目名次(不論該科目是班本科目、科目組別或跨班別科目)，所有教學語言將會以核取方塊形式顯示，供用戶選擇。

[S-TDB01-03] 人才資料庫 > 編修資料庫 > 渠道一：學業成績(匯出學生)

學年	2016	學校級別	中學
學校授課制	全日	級別	中六
人才資料庫科目組別	001 - 中國語文教育 Chinese Language Education		
識別標籤	語言智能 (中國語文)		
科目/科目分卷	080 - 中國語文		
	學校自訂的評核組別		

教學語言(合併名次)

中文(普通話),  中文(粵語)

提取百分比 10%

學期 T1

**3**

隱藏 / 顯示欄

序號	班別	班號	姓名(英文)	姓名(中文)	性別	出生日期	學生註冊編號	分數	排名	教學語言
1	SS6A	5	WAN YUK YUNG	溫育融	M	16/04/1998	2014028	85.00/100.00	1/96	中文(粵語)
2	SS6A	30	CANDIDATE NAME 661521805		M	29/04/1998	2016019	83.75/100.00	2/96	中文(粵語)
3	SS6A	17	CANDIDATE NAME 660517675		M	01/03/1998	2016006	82.50/100.00	3/96	中文(粵語)
4	SS6A	22	CANDIDATE NAME 660665692		M	17/09/1998	2016011	82.50/100.00	3/96	中文(粵語)
5	SS6A	26	CANDIDATE NAME 661180376		M	15/04/1998	2016015	81.25/100.00	5/96	中文(粵語)
6	SS6A	14	CANDIDATE NAME 660228042		M	30/06/1998	2016003	81.13/100.00	6/96	中文(粵語)
7	SS6A	8	WONG PO CHU	黃寶珠	F	31/12/1998	2014032	80.50/100.00	7/96	中文(粵語)
8	SS6D	19	CANDIDATE NAME 668146616		M	18/01/1998	2016083	80.50/100.00	7/96	中文(普通話)
9	SS6D	18	CANDIDATE NAME 668130057		M	28/12/1998	2016082	78.88/100.00	9/96	中文(普通話)
10	SS6A	33	CANDIDATE NAME 661636002		M	24/06/1998	2016022	78.50/100.00	10/96	中文(粵語)

備註:

提取 儲存 返回前頁

4. 如科目/科目分卷於 **[S-ASR03-03] 學生成績 > 設定 > 科目滿分及比重** 設定為不考核，系統便無法提取該學生成績數據(因沒有該學生數據曾被整合)。
5. 如科目/科目分卷於 **[S-ASR03-03] 學生成績 > 設定 > 科目滿分及比重** 設定為以等級評核，而等級評核並不能被整合，因此系統也無法提取該學生成績數據。
6. 當用戶設定個別學生不排名次，該學生便不擁有該科目的級別名次(例：獲得豁免)，這些學生不會在提取學生數據過程中被提取至人才資料庫模組。
7. 當系統按既定的**提取百分比**提取學生：
  - a. 如一些班級的一個科目(如：中國語文)採用單一教學語言(如：中文(粵語))，系統會自動採用**級別名次**來列出相應的學生名單。
  - b. 如一些班級的一個科目(如：中國語文)於不同班別採用不同的教學語言，如用戶已在 **[S-ASR05-02] 學生成績 > 設定 > 名次編排準則** 合併排列科目名次，系統會自動採用**級別名次**來列出相應的學生排名名單。
  - c. 如一些班級的一個科目(如：中國語文)，於不同班別採用不同的教學語言，如用戶並沒有在 **[S-ASR05-02] 學生成績 > 設定 > 名次編排準則** 合併排列科目名次，系統會自動按不同教學語言各自的**級別名次**，把學生名單分別列出(即指用戶將獲得兩種教學語言，各自的學生排名名單)。
  - d. 在採用級別名次抽取學生的邏輯中，系統會採用以下原則：

學生姓名	分數	排名	最高(%) 30%*	最高(%) 45%^
學生甲	100	1	列出	列出
學生乙	95	2	列出	列出
學生丙	90	3	列出	列出
學生丁	87	4	不列出	列出
學生戊	87	4	不列出	列出
學生己	79	5	不列出	不列出
學生庚	70	6	不列出	不列出

\* $7 \times 30\% = 2.1$  個學生。當計算出的結果含一個小數位 0.1 或以上，系統會採用上捨入法，即選取學生甲、學生乙及學生丙(共 3 位學生)

---

$7 \times 45\% = 3.15$  個學生。當計算出的結果含一個小數位 0.1 或以上，系統會採用上捨入法，及學生丁與學生戊有相同的分數及排名，即選取學生甲、學生乙、學生丙、學生丁及學生戊 (共 5 位學生)。

8. 每個人才資料庫科目組別配對在各學期均設獨立的備註。

## 2.2 編修資料庫 (渠道二：比賽成績)

### 📖 功能說明

學校依據學生參與學校選定的比賽(本系統稱為：人才資料庫活動項目<sup>2</sup>)的表現，甄選學生進入人才資料庫。學生獲選時，系統會自動將學校為個別比賽所預設的識別標籤給予獲選學生，以便學校具體分析人才資料庫內學生的特質。

使用步驟概要：

#### 在課外活動模組處理

1. 用戶於課外活動模組，增新人才資料庫活動項目。增新方法如下：

方法一： 從系統預載的人才資料庫活動項目清單<sup>3</sup>增新

(包括學校較常參與的國際及全國比賽)

方法二： 自行建立其他校本推薦的人才資料庫活動項目

(學校可按校情，選定人才資料庫活動項目清單外的比賽，作為人才資料庫活動項目)

方法三： 將人才資料庫活動項目清單上的比賽與學校已建立的活動項目配對

2. 用戶輸入人才資料庫活動項目相關的參數(如：識別標籤、規模.....)

3. 用戶編修學生參與人才資料庫活動項目的「表現」和「成就」紀錄

#### 在人才資料庫模組處理

4. 用戶編修學生在參與比賽時的「參加形式」與「獎項類別」<sup>4</sup>

5. 系統依學生參與人才資料庫活動項目的紀錄，從課外活動模組提取相關的比賽成績數據

6. 系統為已獲選的學生加上識別標籤

<sup>2</sup> 用戶可將凡曾參與人才資料庫活動項目的學生，選入人才資料庫中。

<sup>3</sup> 教育局參考過往三年(系統推出時)曾獲成功提名進入「教育局香港卓越學生資料庫」的學生獲獎紀錄，製成了一份人才資料庫活動項目清單，並預載到人才資料庫模組，供學校參考。

<sup>4</sup> 由於不同比賽會使用不同的獎項名稱，為方便學校進一步分析人才資料庫中學生的獲獎情況，系統提供了「參加形式」與「獎項類別」的描述，供學校選用。系統提供的描述如下：

「參加形式」- 個人/雙人、小組或團體

「獎項類別」- 表現傑出(例如：冠、亞、季軍 / 金、銀、銅獎)、表現優異(例如：優異獎)或參與賽事



📖 先決條件

1. 已於所選學年增新人才資料庫活動項目。

📖 使用步驟

**A. 增新人才資料庫活動項目**

📖 方法一：從系統預載的人才資料庫活動項目清單增新

- 請參閱課外活動模組的用戶手冊，第 2.9.3 節的說明。

📖 方法二：自行建立其他校本推薦的人才資料庫活動項目

- 請參閱課外活動模組的用戶手冊，第 2.9.3 節的說明。

📖 方法三：建立人才資料庫活動項目清單的比賽與活動項目的配對

- 請參閱課外活動模組的用戶手冊，第 2.9.3 節的說明。

不同方法所增新的比賽紀錄的比較

	人才資料庫活動項目			非人才資料庫活動項目
	方法一	方法二	方法三	
於成績表中顯示獲獎紀錄	✓ (視乎課外活動模組中的設定)	✓ (視乎課外活動模組中的設定)	✓ (視乎課外活動模組中的設定)	✓ (視乎課外活動模組中的設定)
參與比賽的學生獲選進入人才資料庫	✓	✓	✓	✗
比賽參數的來源 (如：規模、舉辦機構)	由教育局提供	校本輸入	由教育局提供	不適用
識別標籤	由教育局提供 +	校本輸入	由教育局提供 +	不適用
比賽規模	只包括國際及全國比賽	校本輸入	只包括國際及全國比賽	不適用
適用情況	學校可透過方法一，直接增新學校較常參與的國際/全國比賽(如：國際數學奧林匹克)	- 學校增新人才資料庫活動項目清單外的國際/全國比賽 - 學校增新國際/全國比賽外其他規模的比賽(如：全港比賽)，作為人才資料庫甄選學生的條件	學校早前已在課外活動模組，以其他的活動名稱，記錄了學生的獲獎紀錄，但及後計劃將該紀錄與人才資料庫活動項目聯繫，以取得該比賽的相關參數，建立人才資料庫	參與該項比賽的獲獎紀錄，不用作人才資料庫甄選學生的條件

**B. 用戶輸入人才資料庫活動項目相關的參數(如：識別標籤、比賽規模.....)**

- 請參閱課外活動模組用戶手冊，第 2.9.3 節中修改「人才資料庫活動項目」與「可提供活動項目」的配對的說明。

**C. 用戶編修學生參與人才資料庫活動項目的獲獎紀錄**

- 請參閱課外活動模組用戶手冊，第 2.9.4 節的說明。

**D. 用戶編修學生在參與比賽時的「參加形式」與「獎項類別」**

1. 在左邊選單中按【人才資料庫】→【編修資料庫】→【渠道二：比賽成績】。
2. 輸入人才資料庫活動項目代碼由、人才資料庫活動項目代碼至、人才資料庫活動項目名稱(英)、人才資料庫活動項目名稱(中)、活動項目代碼由、活動項目代碼至、活動項目名稱(英)、活動項目名稱(中)、開始日期、完結日期和選擇學年、規模、領域、合辦機構或識別標籤。

3. 按 **[搜尋]** 按鈕，顯示搜尋結果。如需重設已輸入或已選擇的搜尋準則，請按 **[重設]** 按鈕。

1

2

3

4. 於搜尋結果，按人才資料庫活動項目代碼超連結或選擇數據旁的按鈕及按 **[編修]** 按鈕，進入。

隱藏 / 顯示欄

人才資料庫活動項目代碼	人才資料庫活動項目名稱 (英和中)	規模	領域	合辦機構	識別標籤	活動項目代碼	活動項目名稱 (英和中)	所屬的課外活動	開始日期	完結日期	活動項目類別	狀態
<a href="#">02000001</a>	TDBAntecedence20156 Test TDB Event 1 TDBAddendum20156 人才資料庫活動項目 — TDBAddendum20156	國際比賽	設計, 中國語文	乘風航 O1updated, 防止虐待兒童會	自省智能, Identification Tag E			只有中文名學會	12/12/2015	12/12/2015	學術	有最新資料更改
<a href="#">02000001</a>	TDBAntecedence2014 Test TDB Event 1 TDBAddendum2014 人才資料庫活動項目 — TDBAddendum2014	國際比賽	設計, 中國語文	乘風航 O1updated, 防止虐待兒童會	自省智能, Identification Tag E				12/12/2015	12/12/2015	學術	未處理
<a href="#">02000001</a>	TDB1Antecedence2014 Test TDB Event 1 TDB1Addendum2014 人才資料庫活動項目 — TDB1Addendum2014	國際比賽	設計, 中國語文	乘風航 O1updated, 防止虐待兒童會	自省智能, Identification Tag E			陶藝學會	12/12/2015	12/12/2015	學術	未處理
<a href="#">02000001</a>	Test TDB Event 1 人才資料庫活動項目 —	國際比賽	設計, 中國語文	乘風航 O1updated, 防止虐待兒童會	自省智能, Identification Tag E	01sssSSS	TEST10062016_2 測試10062016_2	保齡球	05/06/2016	07/06/2016	學術	已處理

4

修改

\*渠道二可供學校根據活動項目的成績，甄選學生進入人才資料庫(資料庫)。

← 最上

5. 選取**參加形式**及**獎項類別**。
6. 或選取標題列的**參加形式**及**獎項類別**，勾選數據旁核取方塊，及按最頂行的**[分配]** 按鈕。所選取的**參加形式**及**獎項類別**會被分配到學生的數據。
7. 勾選**選入資料庫**欄的核取方塊，以選擇將該列比賽成績紀錄，納入人才資料庫報告中。
8. 可輸入**備註**。

[S-TDB01-05] 人才資料庫 > 編修資料庫 > 選修二: 比賽成績 (學生數據)

學年: 2015  
 人才資料庫活動項目代碼: 02000001  
 人才資料庫活動項目名稱 (英): Test TDB Event 1  
 人才資料庫活動項目名稱 (中): 人材資料庫活動項目一  
 規模: 地際比賽  
 領域: 設計, 中國語文  
 合辦機構: 乘風踏浪Updated, 防止重複檢查  
 識別標籤: 自省智能, Identification Tag E  
 活動項目代碼: 01assSSS  
 活動項目名稱: 測試10062016\_2  
 所屬的課外活動: 假期班  
 開始日期: 05/06/2016  
 完結日期: 07/06/2016  
 活動項目類別: 學術

學校院別	班別	班號	姓名 (英文)	姓名 (中文)	性別	出生日期	學生註冊編號	表現	成就	參加形式	獎項類別	選入資料庫
<input type="checkbox"/>	上午	P1-1A	4	step 4 test w	女	14/06/2000	000007	良好	SLP獎與獎獎	小組 (3 - 10人)	表現優異 (例如: 優異獎)	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	上午	P5-SA	1	1234567890123456789012345678901234A 學生的家書信	男	09/05/1998	000091	A(ENG)	SLP獎與獎獎	個人/ 雙人	表現優異 (例如: 優異獎)	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	全日	S1-S1A	52	WONG FUNG	黃祥	15/11/2003	20131014	A(ENG)	SLP Award, SLP獎與獎獎	團體 (11 人或團體 (11 人或以	新曲AT	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	全日	S1-S1A	53	TSE WAI CHUN CHEER	謝偉傑	31/05/1997	20131020	優(中文)	Big Award Big Award, 大獎獎	個人/ 雙人	表現優異 (例如: 優異獎)	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	全日	S6-S6A	6	HA YUK HAN	夏廷嫻	06/03/1989	2000004	良好	SLP獎與獎獎	個人/ 雙人	表現優異 (例如: 優異獎)	<input type="checkbox"/>

備註: 01assSSS 05/06/2016 07/06/2016

儲存 返回前頁

8 6 7 5

9. 按 **[儲存]** 按鈕。若成功儲存，將出現以下訊息。

[S-TDB01-05] 人才資料庫 > 編修資料庫 > 選修二: 比賽成績 (學生數據)

已成功儲存紀錄

學年: 2015  
 人才資料庫活動項目代碼: 02000001  
 人才資料庫活動項目名稱 (英): Test TDB Event 1  
 人才資料庫活動項目名稱 (中): 人材資料庫活動項目一  
 規模: 地際比賽

9

### 完成後影響

用戶可處理人才資料庫活動項目的學生資料或已與人才資料庫配對的課外活動的學生資料。

📖 附註

1. **合辦機構**的選項會隨用戶選取不同的**領域**和**學年**時，而自動更新。所顯示的**合辦機構**選項，只顯示所選**學年**、符合所選取的**領域**、並與人才資料庫活動項目相關的**合辦機構**。
2. 當用戶於**合辦機構**旁的文字欄位輸入關鍵字後，系統會按所輸入的內容，篩選多選列表方塊的選項。
3. **人才資料庫活動項目清單**中每項**人才資料庫活動項目**，均有其相關的**規模**、**領域**、**合辦機構**及**識別標籤**資料。當用戶於**代碼管理**模組中，將個別**人才資料庫活動項目**設定為使用後，不論其相關的**規模**、**領域**、**合辦機構**及**識別標籤**在**代碼管理**模組是否已設定為使用，搜尋頁面均會列出這些**規模**、**領域**、**合辦機構**及**識別標籤**資料。
4. 從**人才資料庫活動項目清單**直接新增的活動項目（即沒有與**課外活動**配對的項目），用戶按**開始日期**及**完結日期**搜尋時，系統將依據**人才資料庫活動項目**的**開始日期**及**完結日期**搜尋。

而那些已與**課外活動**配對的**人才資料庫活動項目**，系統則會依據活動項目的**開始日期**及**完結日期**搜尋。

5. **合辦機構**旁**[和/或]**按鈕的使用說明：  
如選取 **[和]** 按鈕，系統搜尋數據時以**和**的關係來篩選**合辦機構**選項的內容，即機構 A 和機構 B 同時合辦的比賽才會被顯示。

如選取 **[或]** 按鈕，系統搜尋數據時以**或**的關係來篩選**合辦機構**選項的內容，即凡機構 A 或機構 B 參與的比賽也會被顯示。

6. **識別標籤**旁**[和/ 或]** 按鈕的使用說明：  
如選取 **[和]** 按鈕，系統搜尋數據時以**和**的關係來篩選**識別標籤**選項的內容，即**識別標籤 A** 和**識別標籤 B** 同時出現的比賽才會被顯示。

如選取 **[或]** 按鈕，系統搜尋數據時以**或**的關係來篩選**識別標籤**選項的內容，即凡具**識別標籤 A** 或**識別標籤 B** 的比賽也會被顯示。

7. 直接透過人才資料庫活動項目清單增新的比賽，因毋需與任何活動項目配對，所以在人才資料庫活動項目配對總表上，關於活動項目代碼及活動項目名稱(英和中)的資料，均會以「空白」表示。

隱藏 / 顯示欄 ▼ 最下

人才資料庫活動項目代碼	人才資料庫活動項目名稱 (英和中)	規程	領域	合辦機構	識別經驗	活動項目代碼	活動項目名稱 (英和中)	所屬的課外活動	開始日期	完結日期	活動項目類別	狀態
02000001	TDBAntecedence20156 Test TDB Event 1 TDBAddendum20156 人才資料庫活動項目 — TDBAddendum20156	國際比賽	設計, 中國語文	乘風航 01updated, 防止虐待兒童會	自省智能, Identification Tag E			只有中文名學會	12/12/2015	12/12/2015	學術	有最新資料更改
02000001	TDBAntecedence2014 Test TDB Event 1 TDBAddendum2014 人才資料庫活動項目 — TDBAddendum2014	國際比賽	設計, 中國語文	乘風航 01updated, 防止虐待兒童會	自省智能, Identification Tag E				12/12/2015	12/12/2015	學術	未處理
02000001	TDBAntecedence2014 Test TDB Event 1 TDBAddendum2014 人才資料庫活動項目 — TDBAddendum2014	國際比賽	設計, 中國語文	乘風航 01updated, 防止虐待兒童會	自省智能, Identification Tag E			陶藝學會	12/12/2015	12/12/2015	學術	未處理
02000001	Test TDB Event 1 人才資料庫活動項目 —	國際比賽	設計, 中國語文	乘風航 01updated, 防止虐待兒童會	自省智能, Identification Tag E	01ssssSSS	TDBT10062016_2 測試10062016_2	保齡球	05/06/2016	07/06/2016	學術	已處理

修改 ▲ 最上

\* 預覽二可協助學校根據活動項目的成績，篩選學生進入人才資料庫(資料庫)。

8. 當數據首次儲存後，如用戶於課外活動模組更改了活動項目的**表現**或**成就**資料，相關的**表現**或**成就**資料會以**紅色**顯示，以提示用戶。當用戶再次於 **[S-TDB01-06]** 頁面儲存數據後，相關的**表現**或**成就**資料會再次以**黑色**顯示。

[S-TDB01-05] 人才資料庫 > 編修資料庫 > 選定二: 比賽成績 (學生數據)

學年: 2015  
 人才資料庫活動項目代碼: 02000001  
 人才資料庫活動項目名稱 (英): Test: TDB Event 1  
 人才資料庫活動項目名稱 (中): 人才資料庫活動項目一  
 規模: 填際比賽  
 領域: 統計, 中國語文  
 合辦機構: 乘風起Cloudated, 防止虐待兒童會  
 識別標籤: 自衛智能, Identification Tag E  
 活動項目代碼: 01ssssSSS  
 活動項目名稱: 測試10062016\_2  
 所屬的課外活動: 保齡球  
 開始日期: 05/06/2016  
 完成日期: 07/06/2016  
 活動項目類別: 學術

學校按察制	班別	班號	姓名 (英文)	姓名 (中文)	性別	出生日期	學生註冊編號	表現	成就
<input type="checkbox"/>	上午	P1-1A	4		女	14/06/2000	000007	良好	SLP獎狀獎
<input type="checkbox"/>	上午	P5-5A	1		男	09/05/1998	000091	A(ENG)	
<input type="checkbox"/>	全日	S1-S1A	52		女	15/11/2003	20131014	良好	大獎, SLP Award, SLP獎狀獎
<input type="checkbox"/>	全日	S1-S1A	53		女	31/05/1997	20131020	優(中文)	Big Award, Big Award, Big Award, Big Award
<input type="checkbox"/>	全日	S6-S6A	2		女	06/03/1989	2000004	良好	Award, 大獎

備註: 01ssssSSS 05/06/2016 07/06/2016

9. 課外活動模組容許用戶按特定的活動項目刪除特定的學生數據，如學生的數據集曾於**[S-TDB01-05]**儲存，當用戶再次進入 **[S-TDB01-05]**時，被刪除的數據資料將會整列以**紅色**顯示，並會出現以下的訊息，以提示用戶數據已被刪除：

- 「學生數據已於學生活動模組的活動項目功能被刪除。建議重新儲存數據來更新學生數據集。」

10. 若用戶想把學生的比賽成績，在人才資料庫報告中顯示，請勾選**選入資料庫**一欄下的核取方塊。

文)	性別	出生日期	學生註冊編號	表現	成就	參加形式	獎項類別	選入資料庫
	女	14/06/2000	000007	良好	SLP獎狀獎	分配	分配	<input type="checkbox"/>
男	09/05/1998	000091	A(ENG)		個人/ 雙人	表現優異 (例如: 優異獎)	<input type="checkbox"/>	
女	15/11/2003	20131014	A(ENG)	SLP Award, SLP獎狀獎	團體 (11 人或以團體)	表現優異 (例如: 優異獎)	<input checked="" type="checkbox"/>	
女	31/05/1997	20131020	優(中文)	Big Award, Big Award, 大獎	個人/ 雙人	新由AT	<input type="checkbox"/>	
女	06/03/1989	2000004	良好				<input type="checkbox"/>	

## 2.3 編修資料庫 (渠道三：其他資料)

### 📖 功能說明

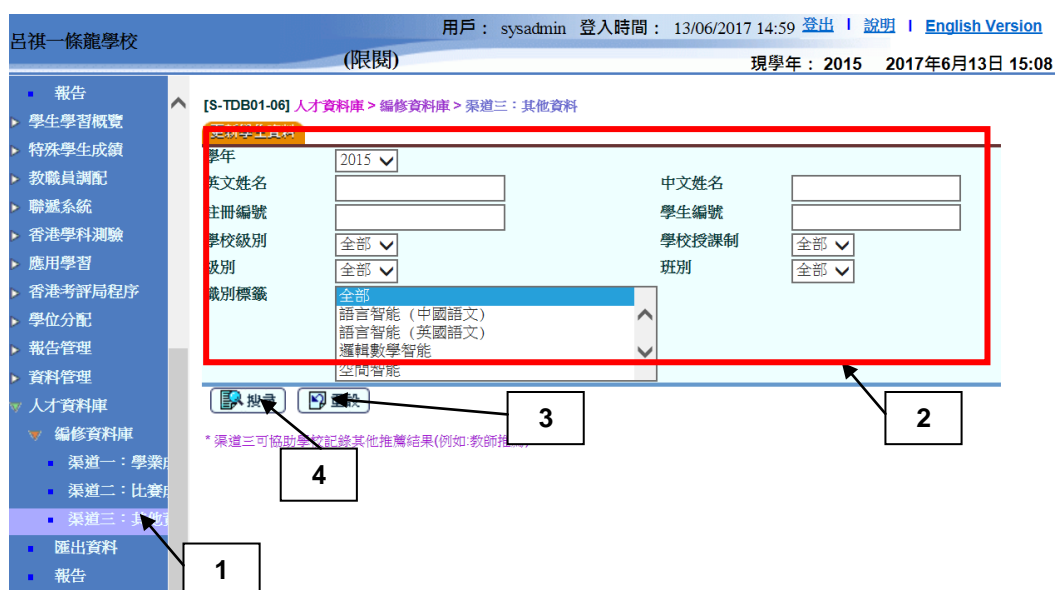
學校按其他途徑(如：教師推薦、智力評估結果)，甄選學生進入人才資料庫和為獲推薦的學生分配識別標籤。

### 📖 先決條件

不適用

### 📖 使用步驟

1. 在左邊選單中按 **[人才資料庫]** → **[編修資料庫]** → **[渠道三：其他資料]**。
2. 選擇學年、學校級別、學校授課制、級別、班別及識別標籤，及輸入英文姓名、中文姓名、註冊編號及學生編號。



3. 如需重設搜尋條件，請按 **[重設]** 按鈕。



4. 按 **[搜尋]** 按鈕，顯示搜尋結果。

5. 選擇**識別標籤**及按 **[>]** 按鈕。

6. 若用戶需要同時編修多位學生的推薦結果，可依以下程序作整批處理：

6a. 用戶於標題列選定共同使用的**識別標籤**

6b. 勾選需要更新的資料列之核取方塊

6c. 按標題列**增新識別標籤**下的**[分配]** 按鈕

6d. 標題列的**識別標籤**將會被指派到所選的學生

7. 按 **[<]** 按鈕刪除已選擇的**識別標籤**。

8. 用戶可輸入**備註**。

9. 於**選入資料庫**欄勾選核取方塊，學生的紀錄將於人才資料庫報告中顯示。

10. 按 **[儲存]** 按鈕以完成程序。若成功儲存，將出現以下訊息。

📖 完成後影響

選定的學生被分配識別標籤。

📖 附註

1. 如用戶刪除一些於以往學年分配的**識別標籤**，這些**識別標籤**紀錄將永久被刪除，也不會在任何學年顯示。如學生於 2013/14 學年獲分配某一**識別標籤**，但及後用戶於 2015/16 學年把該學生的**識別標籤**紀錄刪除。因此，在所有學年的紀錄中(如：2014/15、2015/16 或 2016/17 學年)，均不會顯示該**識別標籤**紀錄。
2. 如用戶在渠道三為個別學生輸入了**識別標籤**，但卻把**選入資料庫**欄中的核取方塊取消勾選，該學生的**識別標籤**紀錄將仍舊保存於系統中，但該學生的推薦結果將不會在人才資料庫報告中顯示。

## 2.4 匯出資料功能說明

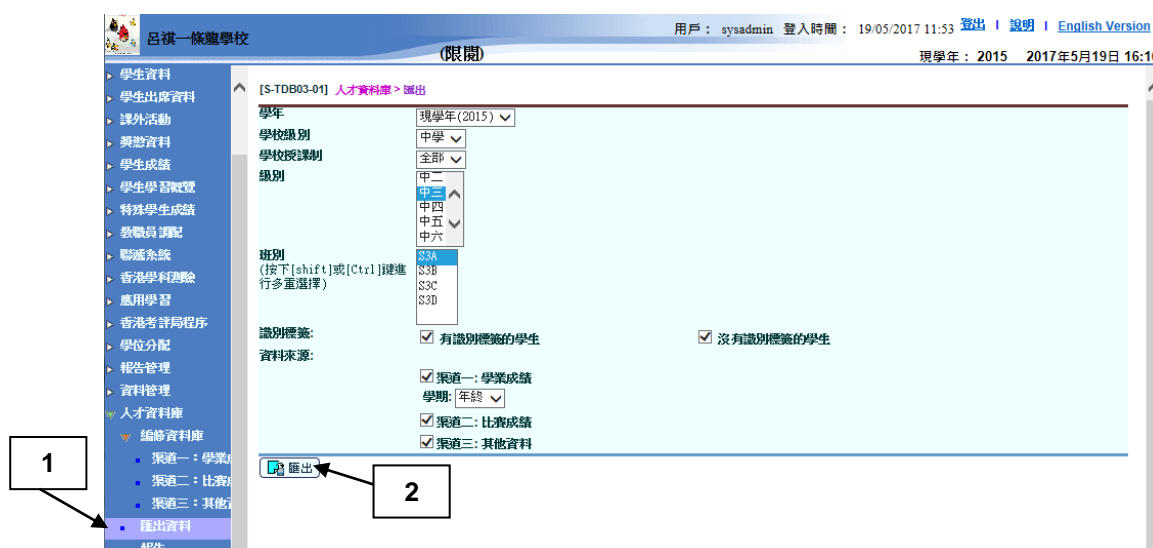
此功能讓用戶將渠道一、渠道二和渠道三的資料匯出成為試算表(EXCEL)檔案。

### 📖 先決條件

不適用

### 📌 使用步驟

1. 在左邊選單中按 **[人才資料庫] → [匯出資料]**。
2. 輸入匯出條件**學年、學校級別、學校授課制、級別、班別、識別標籤(有識別標籤的學生及沒有識別標籤的學生)**、資料來源(**渠道一：學業成績、學期、渠道二：比賽成績及渠道三：其他資料**)，然後按 **[匯出]** 按鈕匯出學生資料。



3. 系統匯出一個以 TalentDatabankExport\_YYYYMMDD\_hhmm.zip 命名的壓縮檔案，其中包含：
  - 記錄渠道一資料的試算表檔案 (channel1\_YYYYMMDD\_hhmm.xls)、
  - 記錄渠道二資料的試算表檔案 (channel2\_YYYYMMDD\_hhmm.xls)及
  - 記錄渠道三資料的試算表檔案 (channel3\_YYYYMMDD\_hhmm.xls)。
4. 加密的紀錄會被匯出為自我解壓縮執行檔案(.exe)，用戶須雙擊此檔案及輸入密碼解密，才可取得試算表(EXCEL)檔案。

 完成後影響

學生數據將被匯出。

 附註

1. 在渠道一的試算表檔案：

- 數據以**學年**、**學校級別**、**學校授課制**、**人才資料庫科目組別**及**學期**排序。
- 學生的概況(**姓名(英文)**、**姓名(中文)**、**註冊編號**、**性別**及**出生日期**)為實時數據。

2. 在渠道二的試算表檔案：

學生的概況(**班別**、**班號**、**姓名(英文)**、**姓名(中文)**、**註冊編號**、**性別**及**出生日期**)為實時數據。

3. 在渠道三的試算表檔案：

**學年**、**學校級別**、**學校授課制**、**級別**、**班別**及**班號**和學生的概況(**姓名(英文)**、**姓名(中文)**、**註冊編號**、**性別**及**出生日期**)為實時數據。

## 2.5 報告

### 2.4.1 搜尋報告範本

#### 📖 功能說明

此功能讓用戶選擇適合的範本製作人才資料庫報告。此部分將說明如何選擇用於打印的報告範本，而產生個別報告的詳細指引將會在個別報告部分說明。

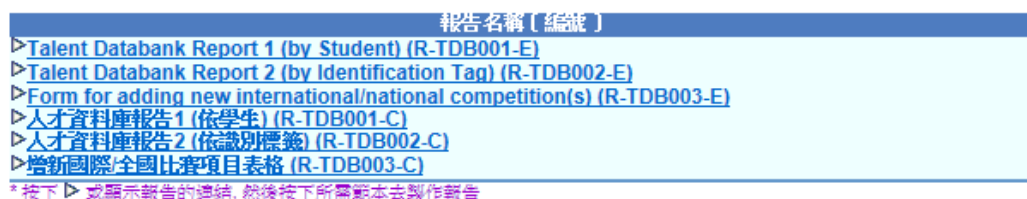
#### 📖 先決條件

用戶電腦必須已安裝 Adobe Acrobat Reader 和微軟 Office 以檢閱報告。

#### 🔗 使用步驟

1. 在左邊選單中按 **[人才資料庫] → [報告]**。
2. 所有報告會被顯示。

[S-TDB02-01] 人才資料庫 > 報告



3. 按報告名稱(編號)連結後，系統將會顯示系統提供及用戶設定的報告範本清單。
4. 按報告範本連結進入相應的報告的輸入參數版面。

#### 📖 完成後影響

1. 系統讓用戶選擇檢閱或列印報告：
  - **[預覽及列印]** 使用戶能預覽及列印報告。
  - **[報告存檔]** 所製作的報告會直接存放到存庫中。進入存庫的超連結會列示於版面頂部顯示，用戶可按下連結直接進入存庫。所製作的報告已備妥以供用戶瀏覽。

## 2.5.2 人才資料庫報告1 (依學生) (R-TDB001-C)

### 📖 功能說明

此報告讓用戶依學生列印已提取的渠道一、渠道二及渠道三數據。

### 📖 先決條件

1. 學生的**學業成績**或**比賽成績**已被提取，或學生已獲分配**識別標籤**。
2. 用戶電腦必須已安裝 **Adobe Acrobat Reader** 和微軟 **Office** 以檢閱報告。

### 🔗 使用步驟

[S-TDB02-02] 人才資料庫 > 報告

人才資料庫報告1 (依學生) (R-TDB001-C) :-  
系統提供範本

請輸入列印準則

學年: 2015

學校級別: 中學

學校授課制: 全日

級別: 全部, 中一, 中二, 中三, 中四

班別: S1A, S1B, S1C, S1D  
(按下[shift]或[Ctrl]鍵進行多重選擇)

資料來源:

渠道一: 學業成績

學期: T1, T2, 年終

渠道二: 比賽成績

渠道三: 其他資料

渠道三備註

格式: PDF

選取學生 | 預覽及列印 | 報告存檔 | 重設 | 返回前頁

1. 選取**學年**、**學校級別**及**學校授課制**。
2. 選取**班級**及**班別**。
3. 勾選**渠道一：學業成績**、**渠道二：比賽成績**及**渠道三：其他資料**旁的核取方塊。

4. 為**渠道一：學業成績**選擇學期。
5. 為**渠道三：其他資料**勾選**渠道三備註**。
6. 可供選擇的報告格式包括 PDF / Word / RTF / Excel。
7. 按 **[預覽及列印]** 按鈕直接製作報告；或
8. 按 **[報告存檔]** 按鈕將報告儲存至存庫。

#### 完成後影響

用戶可列印人才資料庫報告 1 (依學生) (R-TDB001-C)報告。

#### 附註

1. 你可透過**格式**選項，選擇報告的輸出格式，包括 **PDF**、**Word**、**RichText** 及 **Excel**。
2. 如**學業成績**或**比賽成績**沒有被提取，或**識別標籤**沒有被分配給學生，沒有數據可以列印。

### 2.5.3 人才資料庫報告2 (依識別標籤) (R-TDB002-C)

#### 📖 功能說明

此報告讓用戶依識別標籤列印已提取的渠道一、渠道二及渠道三數據。

#### 📖 先決條件

1. 學生的**學業成績**或**比賽成績**已被提取，或學生已獲分配**識別標籤**。
2. 用戶電腦必須已安裝 Adobe Acrobat Reader 和微軟 Office 以檢閱報告。

#### 🔗 使用步驟

[S-TDB02-04] 人才資料庫 > 報告

1. 選取**學年**、**學校級別**及**學校授課制**。
2. 選取**級別**及**班別**。
3. 選取**識別標籤**。



4. 勾選**渠道一：學業成績**、**渠道二：比賽成績**及**渠道三：其他資料**旁的核取方塊。
5. 為**渠道一：學業成績**選擇**學期**。
6. 為**渠道三：其他資料**勾選**渠道三備註**。
7. 可供選擇的報告格式包括 PDF / Word / RTF / Excel。
8. 按 **[預覽及列印]** 按鈕以直接製作報告
9. 按 **[報告存檔]** 按鈕將報告儲存至存庫。

#### 完成後影響

用戶可列印人才資料庫報告 2 (依識別標籤) (R-TDB002-C)報告。

#### 附註

1. 你可透過**格式**選項，選擇報告的輸出格式，包括 **PDF**、**Word**、**RichText** 及 **Excel**。
2. 如**學業成績**或**比賽成績**沒有被提取，或**識別標籤**沒有被分配給學生，將沒有數據可以列印。

## 2.5.4 增新國際/全國比賽項目表格 (R-TDB003-C)

### 📖 功能說明

此報告讓用戶列印學校自行新增的**國際或全國比賽**，以便日後向教育局提出更新**人才資料庫活動項目**的建議，以豐富現有的人才資料庫活動項目清單，供其他學校參考及使用。

### 📖 先決條件

1. 於任何一個學年，學校曾將「其他校本推薦的人才資料庫活動項目」與最少一項活動項目配對，並將該活動的規模設定為國際/全國比賽。
2. 用戶電腦必須已安裝 Adobe Acrobat Reader 和微軟 Office 以檢閱報告。

### 🔗 使用步驟

[S-TDB02-05] 人才資料庫 > 報告


增新國際/全國比賽項目表格 (R-TDB003-C) :-  
系統提供範本

學年	人才資料庫活動項目代碼	活動項目代碼	領域	活動項目名稱(英)	活動項目名稱(中)	合辦機構	識別標籤
<input type="checkbox"/>	2015	02999999		其他		香港紅十字會	創造力
<input type="checkbox"/>	2015	02999999		其他		Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnologia (Solacyt)	自然辨識
<input type="checkbox"/>	2015	02999999		藝術		協康會, 鄰舍輔導會	創造力
<input type="checkbox"/>	2015	02999999		其他		香港基督少年軍, 香港基督女少年軍	創造力
<input type="checkbox"/>	2015	02999999		其他		International Rope Skipping Federation, Po Leung Kuk, 香港周凱旋基金會	創造力

格式 PDF

合辦機構	識別標籤	規模	活動項目類別	報告是否已列印
香港紅十字會	創造力	國際比賽 (最少5個國家/地區參與的比賽)		否
Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnologia (Solacyt)	自然辨識智能	國際比賽 (最少5個國家/地區參與的比賽)		否
協康會, 鄰舍輔導會	創造力	國際比賽 (最少5個國家/地區參與的比賽)		否
香港基督少年軍, 香港基督女少年軍	創造力	國際比賽 (最少5個國家/地區參與的比賽)		否
International Rope Skipping Federation, Po Leung Kuk, 香港周凱旋基金會	創造力	國際比賽 (最少5個國家/地區參與的比賽)		否

1. 可供選擇的報告格式包括 PDF / Word / RTF / Excel。
2. 按 **[預覽及列印]** 按鈕以直接製作報告；
3. 按 **[報告存檔]** 按鈕將報告儲存至存庫。

 完成後影響

用戶可列印增新國際/全國比賽項目表格(R-TDB003-C)報告。

 附註

1. 你可透過**格式**選項，選擇報告的輸出格式，包括 **PDF**、**Word**、**RichText** 及 **Excel**。
2. 當用戶列印數據後，**報告是否已列印示標**會由**否**改為**是**。