

課外活動模組

練習一：加入用戶組別 STA_ADMIN

[S-SEC04-02] 系統保安 > 存取控制 > 用戶 > 搜尋用戶

搜尋用戶 新增個人用戶 新增學生/家長用戶

更改用戶資料

最後登入日期/時間: 30/10/2023 15:08

學校級別/培訓制 (* 只用於教職員和其他用戶的資料層面的控制)

學校級別: 中學 學校培訓制: 全日

用戶類別: ☒ 教職員 ☐ 學生 ☐ 家長 ☐ 其他

用戶代碼: 9447 [到搜尋頁](#)

* 「教職員」用戶類別的用戶代碼為「教職員編號」, 「學生/家長」用戶類別則為「學生註冊編號」, 用戶代碼不適用於「其他」用戶類別

用戶名稱 (* 用作登入): sta_staff

統一登入系統用戶名稱 (* 取消選擇來移除配對): ☐

密碼: *****

輸入新密碼:

確認密碼:

密碼到期: ☒ 密碼到期日 19/01/2020 (DD/MM/YYYY)

英文用戶姓名: STAFF ACC

中文用戶姓名: 佩教師

使用語言: 中文

用戶存取期限

* 實際存取期限, 會受「系統存取期限」的設定所影響

星期一至五: ☒ 06:00 至 23:00 ☐ 24 小時

星期六: ☒ 06:00 至 23:00 ☐ 24 小時

星期日: ☒ 06:00 至 18:00 ☐ 24 小時

用戶到期: ☒ 永不到期 ☐ 用戶到期日 (DD/MM/YYYY)

已編配用戶組: ☐ STAFF [編配用戶組](#) [退出用戶組](#)

已編配互聯網存取期限概況: ☐ STAFF_OR_OTHERS [編配概況](#) [退出概況](#)

[重設](#) [儲存](#) [返回前頁](#)

- 系統保安 > 存取控制 > 用戶 > 搜尋用戶
 - 「搜尋」用戶
 - 按「用戶名稱」 sta_staff 的連結
 - 在用戶的個人版面, 按「編配用戶組」
 - 在跳出的視窗選取 STA_ADMIN
 - 然後在最底按「選擇」
 - 「儲存」

[S-SEC02-07] 系統保安 > 存取控制 > 用戶組別 > 編配用戶組

用戶組說明 存取權限 編配用戶組

組別名稱: STA_ADMIN

組別說明: 課外活動管理員

選取用戶類別: ☒ 教職員 ☐ 其他

[新增](#)

表中為此用戶組內的全部用戶:

用戶名稱	用戶姓名	中文用戶名稱	用戶類別
sta_admin	NG JOE ENOCH	吳銘諾	教職員
stanekyk	STAFF ACQ	關書記	教職員
stauser	STA User		其他

[刪除](#) [返回前頁](#)

- 系統保安 > 存取控制 > 用戶組別
 - 選 STA_ADMIN
 - 按頁面「編配用戶組」
 - 按「新增」加入其他用戶

練習二：在「課外活動／其他學習經歷」加入新代碼

[S-HSE01-01] 代碼管理 > 編修代碼表

類別: 教育局/學校

類別	代碼表名稱	狀態
教育局	普通編制	人才資料庫
教育局	學校	人才資料庫
教育局/學校	學校編制	人才資料庫
教育局	參加形式	人才資料庫
教育局	規模	人才資料庫
教育局/學校	人才資料庫科目組別	人才資料庫
教育局	活動類別	學生課外活動
學校	辦理/證書文憑/成績	學生課外活動
教育局	其他學習經歷種類	學生課外活動
教育局/學校	課外活動/其他學習經歷	學生課外活動
教育局/學校	活動項目	學生課外活動
教育局	活動項目種類	學生課外活動
教育局	活動活動/其他學習經歷	學生課外活動
教育局/學校	活動種類	學生課外活動

[S-HSE01-02] 代碼管理 > 編修代碼表

代碼表: 課外活動 / 其他學習經歷

由代碼: 至代碼:

說明 (英文): 說明 (中文):

狀態: ☒ 使用 ☐ 不使用 ☐ 全部

[搜尋](#) [重設](#)

代碼	類別	說明(英)	說明(中)	活動類別	狀態
5300	S	Badminton Team Elite	羽毛球精英隊	體育	<input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> I

[新增](#) [重設](#) [儲存](#) [返回前頁](#)

- 代碼管理 > 編修
 - 按「範疇」一次, 歸納同一個模組的代碼表, 再按一次, 使倒序排列
 - 選取範疇「學生課外活動」
 - 按「課外活動／其他學習經歷」
 - 按「新增」
 - 輸入新的代碼: 5300 羽毛球精英隊 Badminton Elite Team
 - 按「儲存」

練習三：設定課外活動

[S-STA08-01] 課外活動 > 活動設定 > 課外活動參數

課外活動參數 課外活動時段 課外活動簡介

學校級別 中學 學校標識 全日

預設值

學年 2023

時段 1

職位 會員

表現 良好

成績表可讀取示權 否

課外活動報名次數 20

重設 儲存

1. 課外活動 > 活動設定 > 課外活動參數

- ◆ 選擇「學年」(2023)
- ◆ 按「儲存」

[S-STA13-01] 課外活動 > 活動設定 > 課外活動時段

已成功儲存紀錄

課外活動參數 課外活動時段 課外活動簡介

學年 2023

編號	開始日期 (DDMMYYYY)	完結日期 (DDMMYYYY)	開始日期 (DDMMYYYY)	完結日期 (DDMMYYYY)	成績表可讀取示權
1	01/09/2023	22/01/2024	01/09/2023	21/01/2024	<input checked="" type="checkbox"/>
2	23/01/2024	31/08/2024	23/01/2024	30/08/2024	<input checked="" type="checkbox"/>

增新 刪除 重設 儲存

2. 課外活動 > 活動設定 > 課外活動時段

- ◆ 選擇「學年」(2023)
- ◆ 假設學校有上、下兩個學期
- ◆ 按「增新」設定兩個時段
- ◆ 輸入課外活動時段及網上報名的開始日期及完結日期
- ◆ 按「儲存」

[S-STA14-01] 課外活動 > 活動設定 > 課外活動簡介

課外活動參數 課外活動時段 課外活動簡介

選擇活動項目

類別 ☒ 課外活動 ☐ 校際活動 ☐ 服務 ☐ 全部

狀態 ☒ 使用 ☐ 不使用 ☐ 全部

搜尋

類別	代碼	活動項目	狀態	簡介
課外活動	0001	公益少年團	使用	(英) (中)
課外活動	1001	美術會	使用	(英) (中)
課外活動	1003	男童軍/女童軍	使用	(英) (中)
課外活動	1005	棋藝學會	使用	(英) (中)

3. 課外活動 > 活動設定 > 課外活動簡介

- ◆ 輸入「課外活動」頭三個項目的簡介，例如：
- ◆ “The aim of the CYC is to work for a better Hong Kong.”
- ◆ “公益少年團的宗旨是使香港成為一個更完善的社會。”

練習四：編修「可提供課外活動」

[S-STA02-01] 課外活動 > 可提供課外活動 > 課外活動資料

課外活動資料 學生學習概覽資料

學年 2023 課外活動時段 1

預設配額 (1.9999) 填寫

類型	說明	配額	專責教職員	協助教職員	網上報名
<input type="checkbox"/> 課外活動	美術會	37			<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 課外活動	天文學會	4			<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 課外活動	幕後製作組	8	123 virtual		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 課外活動	羽毛球組	28	123 virtual		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 課外活動	籃球組	60			<input type="checkbox"/>

1. 課外活動 > 可提供課外活動 > 課外活動資料

- ◆ 按「增新」為時段 1 加入活動
- ◆ 按「複製來源」為時段 2 加入活動
- ◆ 為「美術會」增加 5 個配額，按「儲存」
- ◆ 鈎選一個課外活動，按「修改」為該活動加入「專責教職員」及「協助教職員」

[S-STA02-01] 課外活動 > 可提供課外活動 > 學生學習概覽資料

課外活動資料 學生學習概覽資料

學年 2023 課外活動時段 1

預設配額 (1.9999) 填寫

類型	說明	配額	專責教職員	協助教職員	網上報名
<input type="checkbox"/> 課外活動	美術會	37			<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 課外活動	天文學會	4			<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 課外活動	幕後製作組	8	123 virtual		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 課外活動	羽毛球組	28	123 virtual		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 課外活動	籃球組	60			<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 課外活動	男童軍/女童軍	35			<input type="checkbox"/>

2. 課外活動 > 可提供課外活動 > 學生學習概覽資料

- ◆ 按「修改」為個別活動加入「合辦機構」及「其他學習經歷的主要種類」、「預設獎項 / 證書文憑 / 成就」

練習五：編修學生紀錄

[S-STA02-01] 課外活動 > 可編修課外活動 > 課外活動資料

課外活動資料 學生學習概覽資料

學年 2023 課外活動階段 2

預設配額 (1-9999) 填寫

類型	說明	配額	專責教職員	協助教職員	網上報名
沒有紀錄					

增新 複製來過 刪除 修改 重設 儲存

- 課外活動 > 依活動編修 > 課外活動資料
 - 先選「時段 1」及「美術會」，按「繼續」
 - 按「增新」為時段 1 加入中三 3A 首五個學生
 - 「返回前頁」
 - 選「時段 2」及「美術會」，按「繼續」
 - 按「增新前成員」加入上一個時段的名單
 - 鈎選前成員，按「增新」
 - 留意兩個時段都選取「成績表可讀取示標」

[S-STA15-01] 課外活動 > 依活動編修 > 學生學習概覽資料

課外活動資料 學生學習概覽資料 課外活動報名

學年	課外活動名稱	專責教職員	已取錄	課外活動階段	人數
2023	美術會	配額	5	1	37
	恒教師, 賈教師, 榮教師, ...	餘額		2	32

備註：
本頁面的資料只供「學生學習概覽」(即中四至中六學生)使用。
學校可使用已更新及擴展的課外活動模組處理學生項目/活動,包括在課堂內外舉辦的「其他學習經歷」及學生所參與的其他項目/活動。

班別	班號	學生姓名	性別	其他學習經歷的主要種類	獎項 / 證書文憑 / 成就
4A	1	STUDENT_BS(陳學生)	男		
4A	3	STUDENT_ABED(張學生)	男		
5A	3	STUDENT_AC(秦學生)	男		
5A	4	STUDENT_AD(黎學生)	男		
6D	25	STUDENTH_CHAN(陳學生)	男		

修改 返回前頁

- 課外活動 > 依活動編修 > 學生學習概覽資料
 - 選「美術會」，按「繼續」
 - 按「學生學習概覽資料」
 - 按「修改」更改個別學生的「其他學習經歷種類」及「獎項 / 證書文憑 / 成就」

[S-STA10-06] 課外活動 > 依學生編修 > 學生學習概覽資料

修改學生學習概覽資料

學生姓名	陳同學	性別	女
班別	3A	班號	1
學年	2023	課外活動階段	1
課外活動	0001-公益少年團	類別	課外活動

備註：
本頁面的資料只供「學生學習概覽」(即中四至中六學生)使用。
學校可使用已更新及擴展的課外活動模組處理學生項目/活動,包括在課堂內外舉辦的「其他學習經歷」及學生所參與的其他項目/活動。

可應用其他學習經歷種類

與工作有關的經驗
社會服務
德育及公民教育
體育發展

其他學習經歷的主要種類

藝術發展

可應用獎項 / 證書文憑 / 成就

亞軍
季軍
最佳辯論員
最佳表現獎
優異
傑出學生獎

獎項 / 證書文憑 / 成就

冠軍

獎項 / 證書文憑 / 成就 (以文字輸入)

英文 中文

儲存 返回前頁 增新

- 課外活動 > 依學生編修 > 學生學習概覽資料
 - 選擇中三 3A 班 1 號的學生
 - 為這個學生的兩個時段都加入活動或服務
 - 留意兩個時段都選取「成績表可讀取示標」
- 課外活動 > 依學生編修 > 學生學習概覽資料
 - 為個別活動更改「其他學習經歷種類」及「獎項 / 證書文憑 / 成就」

練習六：在「活動項目」加入新代碼

[S-HSE01-01] 代碼管理 > 編修代碼表

類別	代碼表名稱	代碼表內容
教育局	藝文類別	人才資料庫
教育局	體操	人才資料庫
教育局/學校	體操/體操	人才資料庫
教育局	參加形式	人才資料庫
教育局	團體	人才資料庫
教育局/學校	人才資料庫科目組別	人才資料庫
教育局	活動類別	學生課外活動
學校	獎項 / 證書文憑 / 成就	學生課外活動
教育局	其他學習經歷種類	學生課外活動
教育局/學校	課外活動 / 其他學習經歷	學生課外活動
教育局/學校	活動項目	學生課外活動
教育局	活動項目類別	學生課外活動
教育局	地區活動 / 其他學習經歷	學生課外活動
教育局/學校	活動種類	學生課外活動

新增

- 代碼管理 > 編修代碼表
 - 按「範疇」兩次，以組合同一個模組的代碼表，並倒序排列
 - 按「活動項目」、「搜尋」及「增新」
 - 輸入新的代碼：30000014 聖誕報佳音 Christmas Caroling
 - 設定活動項目類別為「表演」
 - 「儲存」

練習七：編修「課外活動舉辦項目」

[S STA22.02] 課外活動 > 課外活動舉辦項目 > 可提供活動項目 > 活動項目資料

請為可提供活動項目

活動項目代碼: 30000014 至活動項目代碼

活動項目英文名稱

活動項目中文名稱

活動項目類別: 學術
體育
音樂
比賽
交換生計劃

輸入搜尋 **重置**

活動項目代碼	活動項目類別	活動項目英文名稱	活動項目中文名稱
30000014	表演	Christmas Caroling	聖誕報佳音

選擇 **重置** **返回前頁**

1. 課外活動 > 課外活動舉辦項目 > 可提供活動項目 > 活動項目資料

- ◆ 先選條件後按「搜尋」
- ◆ 按「增新」加入活動項目「聖誕報佳音」
- ◆ 前置補充輸入「2023」
- ◆ 後置補充輸入「A 組」
- ◆ 開始日期及完成日期設定為「22/12/2023」
- ◆ 「儲存」

[S STA23.02] 課外活動 > 課外活動舉辦項目 > 依活動項目編修 > 學生活動項目資料

已成功儲存紀錄

學生活動項目資料

學年: 2023

活動項目名稱: 30000014 - 2023 聖誕報佳音 A組

活動項目類別: 表演

開始日期 (DDMMYYYY): 22/12/2023

完成日期 (DDMMYYYY): 22/12/2023

所屬的課外活動

班級	班級	英文姓名	中文姓名	性別	職位	志願	成績表可讀取示標
<input type="checkbox"/>	22-2A	1	STUDENT B1B1	梁學生	女		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	22-2A	2	STUDENT B1B1	何學生	男		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	22-2A	3	STUDENT B1B1	郭學生	男		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	22-2A	4	STUDENT AFB1	郭學生	女		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	22-2A	5	STUDENT B1B1	梁學生	女		<input type="checkbox"/>

新增 **刪除** **重置** **儲存** **返回前頁**

2. 課外活動 > 課外活動舉辦項目 > 依活動項目編修

- ◆ 先選條件後按「搜尋」
- ◆ 選擇「2023 聖誕報佳音 A 組」後按「繼續」
- ◆ 按「增新」加入學生
- ◆ 按需要設定「職位」、「表現」及「成績表可讀取示標」
- ◆ 「儲存」

練習八：在成績表 M 加入學生的課外活動紀錄

[S STA13.01] 課外活動 > 活動設定 > 課外活動時段

課外活動參數

課外活動時段

課外活動簡介

學年 2023

		課外活動時段		網上報名		成績表可讀取示標
■	編號	開始日期 (DDMMYYYY)	完結日期 (DDMMYYYY)	開始日期 (DDMMYYYY)	完結日期 (DDMMYYYY)	選擇
<input type="checkbox"/>	1	01/09/2023	22/01/2024	01/09/2023	21/01/2024	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	2	23/01/2024	31/08/2024	23/01/2024	30/08/2024	<input checked="" type="checkbox"/>

新增

刪除

重置

儲存

1. 課外活動 > 活動設定 > 課外活動時段

- ◆ 選擇第二個時段的「成績表可讀取示標」
- 2. 課外活動 > 依活動編修 > 課外活動資料
- ◆ 檢查學生的紀錄有沒有選取紀錄內的「成績表可讀取示標」

[S ASR35.01] 學生成績 > 報告

類別: 7. 成績表

語言: ☐ 英文 ☒ 中文

搜尋 **重置**

報告名稱 (編號)

成績表 G (R ASR041)

成績表 H (R ASR042)

成績表 I (R ASR043)

成績表 J (R ASR044)

成績表 K (R ASR045)

成績表 L (R ASR046)

成績表 M (R ASR047)

成績表 N (R ASR048)

成績表 O (R ASR049)

成績表 P (R ASR050)

成績表 Q (R ASR051)

成績表 R (R ASR052)

成績表 S (R ASR053)

成績表 T (R ASR054)

成績表 U (R ASR055)

3. 學生成績 > 報告

- ◆ 選「成績表 M」的系統預設範本
- ◆ 按「選取學生」選擇中三 3A 班 1 號學生
- ◆ 「預覽及列印」

《 完 》